**02-07**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ директора ЗДО №2 «Зайчик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024р. №\_\_\_\_\_

***РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ*ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №2 «ЗАЙЧИК»**

**на 2024 -2025 навчальний рік**

**та літній період**

**СХВАЛЕНО СХВАЛЕНО**

радою закладу дошкільної освіти рішенням педагогічної ради протокол №1 протокол №1 від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 року від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 року

**м.Старокостянтинів**

**2024 рік**

**1.АНАЛІЗ РОБОТИ**

**ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №2 «ЗАЙЧИК»**

**ЗА МИНУЛИЙ 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Загальні відомості про умови функціонування закладу дошкільної освіти №2 «Зайчик» у 2023 -2024 навчальному році**

ЗДО №2 «Зайчик» комбінованого типу розташований за адресом: місто Старокостянтинів вул. Захисників України, 2.

Організація та зміст освітнього процесу в ЗДО№2 «Зайчик» в 2023-2024 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Листа МОН України від 15.06.2022 №15.06.2022 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», Листа МОН України від 14.02.2019 №1/11-1491 «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти. Інструктивно-методичні рекомендації», Листа МОН України від 23.04.2020 № 1/9- 219 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти під час карантину», - Лист МОН України від 16.03.2021 №1/9-148 «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти», Листа МОН України від 17.03.2022 №1/3475 -22 «Про зарахування до ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб», Листа МОН України від 02.04.2022 №1/3845-22 «Рекомендації для працівників ЗДО на період дій воєнного стану в Україні», Листа Державної служби України з НС від 14.06.2022 №03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» та іншим нормативно-правовим документам.

В закладі у цьому році функціонувало 5 дошкільних груп (І молодша група №3, ІІ молодша група №4, середня група №2, старша група №1,старша група №5), в яких освітній процес здійснювали директор, вихователь-методист, 8 вихователів, 2 вчителя-логопеда, практичний психолог, музичний керівник, 3 асистента вихователя зі загальною кількістю дітей дитини 89 дітей, в яких освітній процес здійснювали 16 педагогів: І молодша група №3 - Бичкова Наталія Володимирівна, Левандовська Світлана Болеславівна, ІІ молодша група №4 - Кондратюк Ганна Іванівна, Сідорчук Іванна Михайлівна, Середня група №2 - Соколюк Наталя Володимирівна, Сідорчук Іванна Михайлівна, Старша група №1-Тимошевська Ірина Андріївна, Фельдман Людмила Степанівна, Старша група №5 - Вінцковська Наталія Іванівна, Фельдман Людмила Степанівна, директор - Кошелівська Ольга Миколаївна, Вихователь-методист, практичний психолог - Корольчук Олена Леонідівна, вчителі-логопеди-Капустинська Валентина Іванівна, Ліщук Юлія Олександрівна, Музичний керівник - Ножка Людмила Іванівна, асистенти вихователів–Зайчук Дарія Олександрівна, Коваль Емілія Миколаївна, Остап’юк Валентина Миколаївна.

У закладі для кожної вікової групи затверджений режим роботи від 31.08.2023р. у звичайному форматі навчання, який базується на доцільному розподілі у часі і врахуванні послідовності основних фізіологічних станів та потреб організму, а також на своєчасній заміні різних видів діяльності відповідно до Наказу МОН України 20.04.2015р. №446, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 13.05.2015 р. за №520/26965 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» та нового Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (наказ Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016р. №234). Основною формою організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку є заняття. Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження. У розкладі занять, що затверджується директором ЗДО враховано навантаження на кожну дитину (психічне, фізичне, емоційне), передбачено раціональне чергування видів діяльності (розумової, рухової, практично-прикладної) на кожному з них.

Згідно з Примірною інструкцією з діловодства у дошкільних навчальних закладах (затверджена наказом МОН України від 01.10.2012 № 1059) вихователі ведуть необхідну документацію: календарні та перспективні плани роботи освітньо-виховної роботи з дітьми дошкільного віку, журнал обліку щоденного відвідування групи дітьми, зошит відомостей про дітей та їхніх батьків, листок здоров’я дітей, перспективні плани гурткових занять, картотеку дидактичних ігор, методичних розробок, конспекти різних видів роботи з дітьми. Робота музичного керівника, вчителів - логопедів планується окремо для кожної вікової групи, де відображено відповідні форми роботи з дітьми. Зміст планів психолога, вчителів – логопедів, музичних керівників погоджені з «Планами освітньої роботи вихователів».

Враховуючи надбання минулого року та беручи до уваги нове в галузі дошкільної педагогіки, потреб сьогодення у посиленні складових соціально-морального, емоційно-ціннісного розвитку дітей, покращення їхнього фізичного, психічного здоров`я упродовж дошкільного дитинства та для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку педагогічний колектив закладу у 2023-2024 навчальному році працював над вирішенням таких пріоритетних річних завдань освітньої роботи:

1. Продовжувати формувати в дошкільників відчуття приналежності до своєї країни шляхом участі в освітній діяльності соціального змісту.

2. Розпочати вивчення основних концептуальних положень STREAM-освіти як основи розвитку пізнавальної активності дошкільників.

3. Працювати над формуванням предметно-методичної компетентності педагогів як основи для набуття основних компетентностей дитини відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти.

Адаптація дітей до дошкільного закладу завжди була й лишається найбільш складним періодом як для дитини та її батьків, так і для педагогів дошкільного закладу. Основною умовою забезпечення повноцінного розвитку дітей раннього віку є створення у ЗДО предметно-розвиваючого простору, який відповідатиме принципам дитячої активності, безпечності та комфортності, сприятиме сенсорно – пізнавальному, мовленнєвому розвитку маленьких дітей, формування в них практичних навичок життя, спілкування, оптимізації рухової активності.

Педагоги спрямовували роботу зі старшими дошкільниками, яка була направлена на посилення ціннісних аспектів виховного значення та забезпечувати наступність в роботі ЗДО і початкової школи з реалізації пріоритетних напрямків освітньо - виховного процесу. Нажаль, з умовами, які склалися зараз в країні, з метою безпеки частково відбувалося співробітництво між педагогами ЗДО і вчителями початкових класів ЗОСШ №1,батьками вихованців. В центрі уваги нашого педагогічного колективу було забезпечення формування в кожного вихованця перед вступом до школи максимальної готовності та створення передумов для швидкої адаптації до нового соціального середовища.

ЗДО №2 «Зайчик» працював над створенням безпечних та належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти. Також забезпечувався методичний та психолого-педагогічний супровід реалізації Державного стандарту дошкільної освіти, визначених у Базовому компоненті дошкільної освіти.

**Якісна характеристика педагогічного колективу**

У ЗДО №2 «Зайчик» у 2023-2024 навчальному році трудовий колектив складався з осіб: педагогічних працівників - 16 осіб, медичних працівників – 1 особа, обслуговуючого персоналу – 14 осіб. Заклад укомплектований педагогічними кадрами згідно штатного розпису. Перспективи розвитку закладу визначає низка чинників, серед яких чи не найголовнішими є професійний рівень педагогів, які тут працюють, їх готовність до самовдосконалення. Відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту», в ЗДО №2 «Зайчик» працюють педагоги, які мають відповідну дошкільну повну вищу або середню спеціальну освіту.

**Освітній рівень педагогів**

  
13 – повна вища 3 – середня спеціальна

Результати діагностування засвідчили достатній рівень професійної компетентності й можливостей педагогів ЗДО №2. Параметри рівнів кваліфікації та освіти педагогічної діяльності за статистичними підрахунками дорівнюють нормі.

**Кваліфікаційний рівень педагогів**

****

Педагогів з вищою кваліфікаційною категорією – 5;

з І кваліфікаційною категорією – 1;

з ІІ кваліфікаційною категорією –4;

11 тарифний розряд – 6.

1 педагог має звання «вихователь-методист».

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Адміністрація закладу постійно опікувалася питаннями фахового зростання працівників, поліпшенням ділової атмосфери та психологічного мікроклімату в колективі. Підвищення рівня кваліфікації здійснювалося відповідно до перспективного плану ЗДО на 2023-2028 роки.

Важливим кроком в підвищенні кваліфікації педагогів є правильна організація атестації в ЗДО. В 2023-2024 навчальному році чергову атестацію проходили педагоги Корольчук О.Л.,Ножка Л.І., Кондратюк Г.І. Їх професійна діяльність постійно вивчалася, аналізувалася. Таким чином, за результатами атестації педагогів у 2023-2024 навчальному році та на підставі рішення атестаційної комісії І рівня від 10.04.2024 року, прийнято рішення: вихователь Кондратюк Ганна Іванівна відповідає займаній посаді, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», музичний керівник Ножка Л.І. відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», Корольчук О.Л. ,вихователь-методист, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Корольчук О.Л,, практичний психолог, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».

Також протягом навчального року підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувалося у різних суб’єктів освітньої діяльності. Всі педагоги, які прослуховували ці форми роботи, отримували сертифікати з зазначенням обсягу годин. Відповідно до поданих клопотань педагогів ці години були затверджені колективом на засіданні педагогічної ради №3 від 22.12.2024р.

**Діяльність методичного кабінету та методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів**

Протягом цього навчального року методична робота в ЗДО здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", Положення "Про дошкільний навчальний заклад", "Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності", річного плану роботи закладу у 2023 – 2024 навчальному році.

Варто відмітити, що робота методичного кабінету проводилася таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів та направлена на виконання таких завдань: забезпечення дієвого науково-методичного та психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу; застосування диференційованого підходу до роботи з педагогами з різним рівнем професійної майстерності; створення умов для реалізації сучасних інноваційних вимог дошкільної освіти, а саме, діагностика професійного рівня педагогів, стимулювання до професійного саморозвитку, вдосконалення педагогічної майстерності навчання і виховання дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану; розвиток спеціальних умінь та навичок необхідних в теперішніх умовах надання дошкільникам якісної освіти. Зміст та форми роботи планувалися згідно пріоритетним завданням роботи ЗДО №2 та річному плану на 2022-2023 навчальний рік, Базовому компоненту дошкільної освіти, програмі розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (2022р.), парціальних програм, інструктивно-методичних матеріалів з проблем організації методичної роботи, новинок психолого-педагогічної літератури, інформації про ППД та інноваційних методів організації методичної роботи. Вся робота поділялася за напрямками роботи: методичний та освітній.

Методичний кабінет розробив Розклади занять з дітьми та Режими роботи ЗДО в умовах воєнного часу. Також надавалася дієва методична робота з питань якісної побудови та організації навчання дітей дошкільного віку. Набуті навички педагоги застосовують при потребі в практику роботи.

Надавалася працівникам допомога з питань організації освітнього процесу, використовуючи різноманітні форми методичної роботи з педагогічними кадрами, які побудовані на інтерактивних формах навчання, які сприяють розвитку творчості, ініціативи та підвищенню якості освітнього процесу: Консультації з питань нормативно-правової бази та з питань щодо збереження життя та здоров’я дітей, Консультація «Стадії розвитку професійної ролі педагога» (вихователь Кондратюк Г.І.), Інформаційний лекторій «STREAM – інноваційний підхід до розвитку базових компетентностей дітей» (вих.-методист Корольчук О.Л.), Педагогічні години (щомісячно), Педагогічне читання «Тези щодо організації освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти» (вихователь Бичкова Н.В.), Семінар-практикум в День писемності «Рідна мова-джерело патріотичних почуттів» (Вчителі-логопеди, вихователь-методист), Година спілкування «Освітні тренди та інновації, що можуть поліпшити освітню взаємодію з дітьми» (вихователь Фельдман Л.С.), Школа педагогічного зростання «Зразковий педагог». Методична майстерня «Ця дивовижна біоніка» (вихователь-методист Корольчук О.Л.), Заняття з педагогами з елементами тренінгу «Як отримувати задоволення від життя?» (практичний психолог Корольчук О.Л.), Засідання педагогічної ради №2 Тематична педагогічна рада «STREAM- орієнтовний підхід як основа розвитку пізнавальної активності дошкільників», Консультація від практичного психолога «Правила професійного успіху», Школа педагогічного зростання «Зразковий педагог». Семінар – практикум «Можливості STREAM – освіти в сучасному ЗДО» (вихователь-методист Корольчук О.Л.), Педагогічне читання «Упроваджуємо кейс-метод в освітній процес ЗДО» (вихователь Кондратюк Г.І.), Практикум «Фрактали – красива математика».Майстер-клас «Стародавня писанка – математичне диво сьогодні», Консультація «Наноекспедиція, або Відкриваємо з дітьми перші таємниці мікросвіту», Школа педагогічного зростання «Зразковий педагог», Семінар-практикум «Літні освітні ситуації і подорожі за технологією STREAM»,Педагогічне читання «Фотомоделювання в дитячому садку», консультації за запитом педагогів.

Також крім цих методичних заходів, були проведені форми роботи з педагогами згідно тематичних днів або тижнів. А саме: Педагогічна година «Надання методичних рекомендацій щодо організації та проведення тижня знань безпеки дитини з 13 по 17 листопада 2023 року та тижня безпеки дорожнього руху», Просвітницька робота з колективом - Заняття з педагогами з елементами тренінгу «Як отримувати задоволення від життя?» та поради від сестри медичної старшої «Профілактика вірусних інфекцій», Педагогічна година «Надання методичних рекомендацій щодо організації та проведення тижня знань безпеки дитини з 13 по 17 квітня 2024 року та тижня безпеки дорожнього руху».

Важливим є підвищення професійного зростання педагогів, яке направлене на їх активну участь в різних курсах підвищення кваліфікації, в сертифікованих тренінгах, семінарах, вебінарах, вивчення освітніх програм. 22 грудня 2023 р. методичним кабінетом була організована та проведена педагогічна рада на тему «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО№2 «Зайчик»», де були визнані результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників в 2023 році та затверджені орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО №2 у 2024 році та орієнтовного плану про підвищення кваліфікації педагогів ЗДО №2 «Зайчик» на 2024 рік при Хмельницькому ОІППО. Самоосвіта педагогів проходить за індивідуальними планами та тематикою прописаною також в новому річному плані. В лютому 2024 році був проведене вивчення матеріалів самоосвітньої роботи педагогів, надані рекомендації.

Методичний кабінет з жовтня 2023 року розпочав вивчатита узагальнювати систему професійної роботи педагогів, які атестуються в 2024 році: Кондратюк Г.І., Ножки Л.І.,Корольчук О.Л. відповідно до перспективного плану проходження атестації та згідно поданих заяв. В листопаді 2023 року проводилося діагностування педагогів, які атестуються, визначався їх професійний рівень. Відбувся тиждень педагогічної майстерності: колективний перегляд розвивального заняття у вигляді квест-гри « У пошуках гарного настрою» від практичного психолога Корольчук О.Л., майстер-клас для педагогів «Народна іграшка в роботі з дітьми дошкільного віку» (вихователь Кондратюк Г.І.), тренінг « Гра-джерело музичного розвитку» (музичний керівник Ножка Л.І.), Перегляд заняття гуртка з нетрадиційного малювання «Талановиті пальчики» (вихователь Кондратюк Г.І.), Перегляд з дітьми старшого дошкільного віку літературно-музичної розваги «Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мова!». (муз.керівник Ножка Л.І.), Тренінгове заняття для педагогів з профілактики емоційного вигорання та виснаження в умовах війни (пр.психолог Корольчук О.Л.).

В цьому навчальному році організовувалася робота направлена на реалізацію пріоритетного завдання щодо формуванням предметно-методичної компетентності педагогів. Над цим питанням працює творча група вихователів, проводяться методичні заходи, засідання педагогічної ради.

Педагоги прийняли участь в загально-садовому конкурсі на кращий розвивальний куточок в групі. За результатами конкурсу 1 місце посіла вихователь Вінцковська Н.І., ІІ місце- вихователі Сідорчук І.М., Соколюк Н.В., ІІІ місце- вихователі Кондратюк Г.І., Матвіюк І.А.,4 місце – вихователі Бичкова Н.В., Левандовська С.Б.. У міській виставці педагогічних інновацій та передового педагогічного досвіду «Освіта Старокостянтинова на шляхах реформування в 2024 році» планують прийняла участь вихователь-методист Корольчук О.Л..В березні відбувся на засіданні педагогічної ради Педагогічний батл на тему «Вивчаємо новий професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти». В квітні 2024 року проведений був Ярмарок педагогічного досвіду «Виховуємо маленького дослідника». Відкриті заняття показали вихователі Вінцковська Н.І., Кондратюк Г.І.,Сідорчук І.М..

Також велася відповідна документація вихователя-методиста згідно Інструкції про ділову документацію в ЗДО: план роботи на місяць, Циклограма методичної роботи. Також багато навчального матеріалу надавалося на офіційній сторінці ЗДО №2 «Зайчик» у фейсбуці. Методичний кабінет систематично здійснював внутрішньо-садовий контроль за організацією освітньої роботи. Були проведені: Фронтальна перевірка «Створення навчально-матеріальної бази для забезпечення належного стану організації життєдіяльності дітей та готовність до нового навчального року», Фронтальна перевірка «Створення в групах умов для організації освітньої роботи з реалізації завдань з формування соціально-громадянської позиції», Комплексне вивчення організації освітньої роботи в ІІ мол. групі №4, систематично проводився аналіз перспективних та календарних планів навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку, ряд оперативних та вибіркових контролів.

**Якість освітньо - виховного процесу**

В 2023-2024 н.р. організовувалася освітня робота на виконання головної мети діяльності ЗДО №2 «Зайчик» у 2023/2024 навчальному році - створення належних безпечних умов для отримання дітьми дошкільної освіти в умовах воєнного часу та карантинних обмежень, продовження роботи по оновленню дошкільної освіти орієнтуючись на вимоги Базового компонента дошкільної освіти, зміну форматів навчання освітнього простору, забезпечення методичного та психолого-педагогічного супроводу.

Планування освітньої роботи здійснювалося відповідно до листа Міністерства освіти і науки України №1/9-455 від 03.07.2009р. складаються за режимними моментами. Планування ведеться в друкованому та писаному вигляді за програмою «Українське дошкілля» з дотриманням тематичного планування, надаючи якісну дошкільну освіту дітям дошкільного віку шляхом організації всіх видів діяльності. Педагоги дотримувалися тривалості проведення занять відповідно до віку: в І молодшій групі – 10 хв., у ІІ молодшій групі – 15 хв., у середніх групах – 20 хв., у старших групах - 25 хв.. В групах вихователі планували роботу з дітьми за іншими видами діяльності як конструктивна діяльність, театралізована діяльність, художня праця, дослідницька діяльність, основи правової культури, основи економічних знань, безпека життєдіяльності, основи здоров’я. розваги, гурткова робота. Індивідуальна робота з дітьми проводиться у ранкові години, на прогулянці та в другу половину дня, з метою активізації пасивних дітей, додаткових занять з окремими дітьми, що потребують додаткової допомоги.

Згідно з Примірною інструкцією з діловодства у дошкільних навчальних закладах (затверджена наказом МОН України від 01.10.2012 № 1059) вихователі ведуть необхідну документацію: календарні та перспективні плани роботи освітньо-виховної роботи з дітьми дошкільного віку, журнал обліку щоденного відвідування групи дітьми, зошит відомостей про дітей та їхніх батьків, листок здоров’я дітей, перспективні плани гурткових занять, картотеку дидактичних ігор, методичних розробок, конспекти різних видів роботи з дітьми.

Робота музичного керівника, вчителів - логопедів планується окремо для кожної вікової групи, де відображено відповідні форми роботи з дітьми. Зміст планів психолога, вчителів – логопедів, музичних керівників погоджені з «Планами освітньої роботи вихователів».

Також протягом навчального року проведені відповідні організаційно-педагогічні заходи: Тематичний день «Хай у серці кожної дитини живе любов до України», День фізкультури та спорту. Тематичний день «Рідне місто, любімо тебе!», День повітряної кульки, День захисника Вітчизни. День козацтва, День гарбуза, День української мови та писемності «Плекаймо рідну мову», де наші педагоги прийняли участь Всеукраїнському марафоні з написання диктанту, Тиждень безпеки дитини та Безпеки дорожнього руху, Тиждень права дитини, акція по збереженню довкілля (збір макулатури), Всеукраїнська акція 16 днів проти насилля, Дні здоров’я, День гарбуза, розвага «Ой, хто, хто, Миколая любить!», новорічні ранки, Свято Стрітення «Весна-полонянка», Свято Весни, Свято «Прощавай, садок дитячий, - нам уже до школи час!», Тематичні дні присвячені дню народження Лесі Українки та Тараса Шевченка, День довкілля. День Землі, День пам’яті та мужності, День матері. Тематичний день під назвою «Найдорожча для усіх», Міжнародний День сім’ї, День вишиванки, День героїв.

Відбулися тижні педагогічної майстерності: колективний перегляд розвивального заняття у вигляді квест-гри « У пошуках гарного настрою» від практичного психолога Корольчук О.Л., майстер-клас для педагогів «Народна іграшка в роботі з дітьми дошкільного віку» (вихователь Кондратюк Г.І.), тренінг « Гра-джерело музичного розвитку» (музичний керівник Ножка Л.І.), Ярмарок педагогічного досвіду. «Виховуємо маленького дослідника» (вихователі Вінцковська Н.І., Кондратюк Г.І.,Сідорчук І.М.).

ЗДО №2 «Зайчик» працював над створенням безпечних та належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти. Також забезпечувався методичний та психолого-педагогічний супровід реалізації Державного стандарту дошкільної освіти, визначених у Базовому компоненті дошкільної освіти.

В ході освітньої роботи виконувалися річні завдання, а саме продовжували формувати в дошкільників відчуття приналежності до своєї країни шляхом участі в освітній діяльності соціального змісту, розпочали вивчати основні концептуальні положення STREAM-освіти як основи розвитку пізнавальної активності дошкільників. На виконання цього завдання були організовані такі заходи: Інформаційний лекторій «STREAM – інноваційний підхід до розвитку базових компетентностей дітей», Школа педагогічного зростання «Зразковий педагог». Методична майстерня «Ця дивовижна біоніка», Засідання педагогічної ради №2 Тематична педагогічна рада «STREAM- орієнтовний підхід як основа розвитку пізнавальної активності дошкільників», Школа педагогічного зростання «Зразковий педагог». Семінар – практикум «Можливості STREAM – освіти в сучасному ЗДО», Практикум «Фрактали – красива математика», Консультація «Наноекспедиція, або Відкриваємо з дітьми перші таємниці мікросвіту» , Ярмарок педагогічного досвіду. «Виховуємо маленького дослідника», Школа педагогічного зростання «Зразковий педагог». Семінар-практикум «Літні освітні ситуації і подорожі за технологією STREAM», Педагогічне читання «Фотомоделювання в дитячому садку».

Колектив працював над формуванням предметно-методичної компетентності педагогів як основи для набуття основних компетентностей дитини відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти. Проведені були такі організаційно-методичні заходи: Консультація «Стадії розвитку професійної ролі педагога», Консультація від практичного психолога «Правила професійного успіху», Педагогічне читання «Упроваджуємо кейс-метод в освітній процес ЗДО», Педагогічна рада «Предметно-методична компетентність педагогів - основа для формування основних компетентностей дошкільника відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти», Консультація «Педагог як фахівець, який стимулює процес розвитку дитини».

Відбувалося протягом року впровадження здоров’язберігаючих технологій: Ранкова гімнастика, гімнастика пробудження за методикою М.Єфименка, Гімнастика для дихання за Стрельніковою (старша група №5 на логопедичних заняттях), Нейропсихологічні вправи для тренування мозку дітей (старша група №1 на логопедичних заняттях) , Арт-терапія та психогімнастика в роботі практичного психолога, Музикотерапія, Оздоровчий дитячий фітнес (старша група №1, гурткова робота), дихальна гімнастика, фізкультхвилинка, пальчикова гімнастика (всі вікові групи, протягом дня відповідно до виду діяльності).

Керуючись Положенням про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 07.01.2002р. №522 та з метою оновлення змісту, забезпечення дітей дошкільною освітою, педагоги у 2023-2024 навчальному році впроваджували інноваційні технології, парціальні програми та педагогічний досвід в освітній процес: Ейдетика в роботі з дітьми-логопатами ( Старша група №5 ,вчитель-логопед Капустинська В.І.), Пісочна терапія (Практичний психолог Корольчук О.Л., для роботи з дітьми ООП та для індивідуальних розвиткових занять).

В роботу з дітьми частково педагоги впроваджували парціальні програми: Програма інтелектуального розвитку дітей раннього та передшкільного віку «Інтелектуальна мозаїка» (І молодша група№3, вихователь Бичкова Н.В., в різних видах діяльності), Програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя батьківщина» (Середня група №2 (гурткова робота) та старші групи №1,5 (2 рази на місяць як заняття), Програма «Музично- оздоровчі мандрівки», «Музично- казкові намистинки». (музичний керівник, 1 раз на місяць), Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» ( Всі групи,2 рази на місяць як фіз..заняття) та досвід роботи вихователя ЗДО №2 Левандовської С.Б. «Виховуємо разом. Співпраця сім’ї та педагога у вихованні дитини дошкільного віку», авторську збірку художніх творів «Чарівні барви українського слова», досвід вихователя ЗДО №2 Пузирей Л.В. «Формування художньо-продуктивної компетенції дітей дошкільного віку шляхом організації гурткової роботи».

Гурткові заняття проводилися в другу половині дня, у час, відведений для ігор та самостійної художньої діяльності дітей. Тривалість їх відповідає зазначеним вище нормам навчальних занять, а періодичність проведення 1 раз на тиждень. З метою розвитку творчих здібностей дітей в закладі функціонує гуртків (на безоплатній основі):ІІ молодша група №4-Гурток з нетрадиційного малювання «Талановиті пальчики» (керівник гуртка Кондратюк Г.І.). Середня група №2-Гурток «Маленькі патріоти» з національно-патріотичного виховання за парціальною програмою «Україна-моя батьківщина» (керівник гуртка Соколюк Н.В.). Старша група №1 -Гурток дитячого фітнесу «Маленькі гімнасти» (керівник гуртка Матвіюк І.А.). Старша група №5 - Гурток з пошуково-дослідницької діяльності «Допитливі пошуковці» (керівник гуртка Вінцковська Н.І.).

Проводилася робота логопедичного кабінету в ЗДО, яка здійснювала навчально-корекційну роботу з вихованцями, які мають недоліки мовленнєвого розвитку. З метою корекції мовлення дітей з фонетико-фонетичним недорозвитком мовлення в 2023-2024 навчальному році з дітьми старших груп № 1,5 працювали вчителі-логопеди: Капустинська В.І., Ліщук Ю.О.. Педагоги працювали над створенням єдиного корекційно - навчального простору; над впровадженням інноваційних технологій, які стимулюватимуть кращому мовленнєвому і особистісному розвитку дитини-логопата; вести пропаганду логопедичних знань серед батьків, педагогів використовуючи сучасні методи та форми роботи.

У ЗДО №2 функціонувала психологічна служба. Психологічна робота була направлена на психолого-педагогічне вивчення індивідуальних особливостей особистості дітей, педагогів, батьків; на підвищення психологічної культури вихователів і батьків, забезпечення інформацією з психологічних проблем, формування запиту на психологічні послуги та систематичне цілеспрямоване використання нетрадиційних психологічних методів та засобів по створенню оптимальних можливостей та умов для повноцінного та своєчасного психічного розвитку дитини та в організації роботи по підготовці дітей старшого дошкільного віку до школи. А також на забезпечення сприятливого психологічного клімату в дитячому колективі та в колективі педагогів, підвищення психологічної компетентності колективу працівників та педагогів, забезпечення якісного психологічного супроводу дітей з ООП.

В 2023-2024 н. р. функціонувало 3 інклюзивні групи на базі групи раннього віку №3, ІІ молодшої групи №4 та середньої групи №2. З дітьми з особливими потребами працювали такі фахівці як вчитель-логопед, дефектолог, практичний психолог, асистенти вихователя. Вся корекційна робота відповідала вимогам законодавства, яка керувалася функціонування інклюзивних груп в ЗДО. 23 травня 2024 року було проведене підсумкове засідання команди психолог-педагогічного супроводу дітей з ООП, де всі педагоги прозвітували про результати свої роботи з дітьми ООП.

Оснащення освітнього процесу здійснюється відповідно до наказу МОН № 1633 від 19.12.2017 року «Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти».

Двічі на рік педагоги провели моніторинг засвоєння дітьми завдань програми в групах раннього, молодшого середнього та старшого дошкільного віку. З дітьми, що відсутні на заняттях педагоги визначають рівень засвоєння знань за допомогою опитувальників. Усі дані заносяться в картку вивчення компетентності дитини згідно програм за якими працює заклад. За узагальненими даними проведеного моніторингу надавалися відповідні рекомендації педагогам. Вихователь-методист ЗДО опрацював показники, фіксуючи кінцевий результат роботи – на кінець кожного півріччя. Уся робота з даного питання висвітлювалася на педагогічних радах, педагогічних годинах, де педагоги звітували про роботу з дітьми.

Обов’язковим було проведення засідань педагогічних рад закладу. За навчальний рік було організовано проведення 5 засідань педагогічних рад. Всі засіданні були запротокольовані.

Методична служба в ЗДО надавала допомогу педагогам, використовуючи різноманітні форми роботи з педагогами. Зміст і форми методичної роботи в закладі будувалися на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога. Упродовж навчального року методична робота та робота методичного кабінету проводилася таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів, направити діяльність на виконання пріоритетних річних завдань.

В цьому навчальному році пройшли чергову атестацію педагоги: музичний керівник Ножка Л.І. (присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»), вихователь Кондратюк Г.І. (підтверджено раніше присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»), практичний психолог, вихователь-методист Корольчук О.Л. (присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», «спеціаліст другої категорії»).

В 2023-2024 навчальному році педагоги прийняли участь в загально-садовому конкурсі на кращий розвивальний куточок в групі. За результатами конкурсу 1 місце посіла вихователь Вінцковська Н.І., ІІ місце- вихователі Сідорчук І.М., Соколюк Н.В., ІІІ місце- вихователі Кондратюк Г.І., Матвіюк І.А.,4 місце – вихователі Бичкова Н.В., Левандовська С.Б.. У міській виставці педагогічних інновацій та передового педагогічного досвіду «Освіта Старокостянтинова на шляхах реформування в 2024 році» прийняла участь вчитель- вихователь-методист Корольчук О.Л., робота посіла 1 місце на рівні міста, в травні вихователі груп прийняли участь в конкурсі на краще Великоднє дерево в групі.

Важливим компонентом якісної роботи ЗДО №2 «Зайчик» залишається правильне керівництво закладом. Співпраця всіх членів колективу будувалася на довірі, взаєморозумінні та наданням своєчасної компетентної допомоги педагогам, підвищення їх фахової компетентності та професійної майстерності.

Відповідальність за організацію та забезпечення належного змісту освітнього процесу покладалося на кожного члена трудового колективу ЗДО в межах їхніх посадових обов'язків.

Підсумовуючи вище сказане, можна стверджувати, що освітня робота в умовах воєнного часу відбувалася, педагоги виконували всі заплановані форми роботи, які б забезпечили виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти та завдань діючої програми «Українське дошкілля». Співпраця всіх членів колективу будувалася на довірі, взаєморозумінні та наданням своєчасної компетентної допомоги педагогам, підвищення їх фахової компетентності та професійної майстерності.

**Результати моніторингу якості освіти**

Відповідно до ст.18 Закону України «Про дошкільну освіти», п.23.Положення про дошкільний навчальний заклад, наказу по ЗДО №2 «Зайчик» «Про здійснення моніторингу якості засвоєння рівня знань дітей у закладі у ІІ півріччі 2023-2024 н.р., відповідно до вимог оновленого Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» з 01 по 10 травня 2024 року був проведений моніторинг рівня досягнення дітей дошкільного віку за вимогами оновленої програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Освітній процес з дітьми ЗДО №2 у 2023 -2024 н.р. забезпечують педагоги 5 груп: І молодша група №3 –Бичкова Н.В., Левандовська С.Б.; ІІ молодша група №4 – Кондратюк Г.І., Сідорчук І.М., Левандовська С.Б.; середня група № 2- Соколюк Н.В., Сідорчук І.М., старша група №1 – Матвіюк І.А., Фельдман Л.С., старша група №5 –Вінцковська Н.І. Фельдман Л.С.

Кількість дітей, які прийняли участь в моніторингу становило 78 дитини. 30 квітня 2024 року вихователем-методистом були надані рекомендації, методичні вказівки, практичний матеріал для діагностування, визначений термін проведення моніторингу.

Вихователі вели моніторинг під час режимних моментів, на прогулянці, під час організованої або самостійної діяльності, об’єктивно оцінюючи досягнення кожної дитини, властиві її віку. В наданих методичним кабінетом матеріалах для визначення рівня досягнень дітей були вказана методика обстеження на кожну компетентність, орієнтування на результати освітньої роботи з дитиною, обладнання, рівні засвоєння. Результати моніторингу вихователі фіксували в узагальнених таблицях за кожним освітнім напрямком оновленого Базового компонента дошкільної освіти.

Методична служба дошкільного навчального закладу проаналізувала результати моніторингу. Узагальнені результати моніторингу були підбиті в таблиці.

Якщо проаналізувати результати моніторингу окремо по групам, то маємо такі показники:

* І молодша гр. № 3 (14 дітей): 5 дитини –високий рівень, 2 дітей – достатній рівень, 2 дитини – середній рівень, 5 дітей - початковий рівень;
* ІІ молодша гр. №4 (20 дітей): 5 дітей – високий рівень, 4 дітей – достатній рівень, 11 дітей –середній рівень, 0 дітей –початковий рівень;
* Середня гр.№2 (19 дітей): 2 дітей – високий рівень, 16 дітей – достатній рівень, 1 дитина – середній рівень 0 дітей - початковий рівень;
* Старша гр. №1 ( 13 дітей): 7 дітей – високий рівень, 5 дітей – достатній рівень, 1 дитина –середній рівень, 0 дітей - початковий рівень;
* Старша гр. №5 ( 11 дітей): 7 дітей –високий рівень, 4 дітей – достатній рівень, дітей – 0 середній рівень , 0 дітей - початковий рівень.

**ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ДОСЯГНЕНЬ ДІТЕЙ**

**ЗА ОСВІТНІМИ НАПРЯМАМИ У МЕЖАХ БАЗОВОГО КОМПОНЕНТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**ЗА 20*23*\_-20*24*\_ н.р. у закладі дошкільної освіти № 2 «Зайчик»**

**СЕРЕДНІЙ ВІДСОТОК ПО РІВНЯМ ЗАСВОЄННЯ, % ПО ГРУПАМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вікова група  (кількість дітей) | Місяць | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ | ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ | ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ |
|  |
| Група  раннього віку №3 | грудень | 20 | 30 | 24 | 26 |
| травень | 35 | 15 | 15 | 35 |
| ІІ Молодша  група №4 | грудень | 14 | 27 | 31 | 28 |
| травень | 25 | 20 | 55 | 0 |
| Середня  група №2 | грудень | 11 | 65 | 24 | 0 |
| травень | 11 | 84 | 5 | 0 |
| Старша група №1 | грудень | 11 | 66 | 23 | 0 |
| травень | 54 | 38 | 8 | 0 |
| Старша група №5 | грудень | 14 | 35 | 51 | 0 |
|  | травень | 64 | 36 | 0 | 0 |

Аналіз по групам показав:

1. Діти групи дітей раннього віку №3 мають кращі результати за такими освітніми напрямками як «Особистість дитини», «Дитина у світі мистецтв», «Мовлення дитини», середні результати - «Гра дитини», «Дитина в соціумі», найнижчі результати - «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» «Дитина в природному довкіллі».

2. Діти ІІ молодшої групи №4 мають кращі результати з засвоєння програми «Українське дошкілля» за освітніми напрямками «Особистість дитини», «Дитина в

соціумі», «Дитина в світі мистецтв». Достатньо непогані результати простежуються за освітніми напрямками «Гра дитини», «Дитина в природному довкіллі». та найнижчі результати - «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

3. Результати середньої групи №2 маємо такі: найкращі результати оцінювання знань дітей середнього віку простежуються за освітніми напрямками «Особистість дитини», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Мовлення дитини», середні результати- «Дитина в соціумі», «Дитина в світі мистецтв», а найнижчі - «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

4.Аналіз результатів старшої групи №1 показав, що більша половина дітей, які пройшли діагностування, на кінець року готові до навчання в школі, засвоїли програмові завдання, мають достатній рівень знань для навчання. Краще діти засвоїли матеріал за освітніми напрямками «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», середні результати знань за напрямками «Дитина в світі мистецтва» «Гра дитини», «Мовлення дитини», «Дитина в природному довкіллі», найнижчі - «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». В цілому, в дітей старшої групи за результатами моніторингу, сформувалися достатній рівень компетенції з різних видів діяльності перед вступом в школу.

5. В старшій групі №5 за результатами опрацьованих матеріалів маємо, що більшість дітей готові до навчання в школі, мають знання потрібні для школи. Найкращі результати маємо за освітніми напрямками - «Мовлення дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», середні - «Особистість дитини», «Гра дитини», нижчі - «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в світі мистецтва». Можна вважати, що в дітей сформувалися всі необхідні компетенції перед вступом в школу.

Загальний середній показник результатів набутих дітьми компетенції у відсотковому відношенні від загальної кількості дітей по закладу становить (діаграма 1):

Високий рівень – 33 % - 26 дитини. Достатній рівень – 40 % - 31 дитини. Середній рівень - 21 % - 16 дітей. Початковий рівень - 6 % - 5 дітей.

Підсумовуючи всі результати, можна стверджувати, що більша кількість дітей володіють середнім рівнем знань потрібних знань, життєво важливих умінь, навичок на кінець ІІ півріччя 2023-2024 навчального року, завдання програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» виконуються. Помітні ще сильні та слабкі сторони розвитку дітей дошкільного віку кожної вікової групи. На основі результатів проведеного моніторингу якості засвоєння рівня знань дітьми для вихователів надано рекомендації щодо покращення підготовки дітей.

**Готовність дітей старшого дошкільного віку**

**до навчання в школі**

Відповідно до ст.18 Закону України «Про дошкільну освіти», п.23.Положення про дошкільний навчальний заклад, наказу по ЗДО №2 «Зайчик» «Про здійснення моніторингу якості засвоєння рівня знань дітей у закладі у ІІ півріччі 2023-2024 н.р., відповідно до вимог оновленого Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» з 01 по 10 травня 2024 року був проведений моніторинг рівня досягнення дітей старшого дошкільного віку за вимогами оновленої програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Вивчення рівня сформованості показників компетентності дітей старших груп №1 та №5 проводилося шляхом діагностування за узагальненою карткою оцінки досягнень дитини дошкільного віку згідно вимог програми «Українське дошкілля» з переліком показників розвитку дитини.

Перевіркою було охоплено 25 дитини старшого дошкільного віку. Діагностування проводили вихователі старших груп Матвіюк І.А.,Вінцковська Н.І. 30 квітня 2023 року вихователем-методистом були надані рекомендації, методичні вказівки, практичний матеріал для діагностування, визначений термін проведення моніторингу. Вихователі вели спостереження за дітьми, об’єктивно оцінюючи досягнення дитини, властиві її віку.

Якщо проаналізувати результати моніторингу по старшим групам, то маємо такі показники:

- Старша гр. №1 (13 дітей): 7 дітей – високий рівень, 5 дітей – достатній рівень, 1 дитина – середній рівень, 0 дітей - початковий рівень;

- Старша гр. №5 (11 дітей): 7 дітей – високий рівень, 4 дітей – достатній рівень, 0 дітей – середній рівень, 0 дітей - початковий рівень.

В старшій групі №1 за результатами опрацьованих матеріалів маємо, що більша половина дітей, які пройшли діагностування, на кінець року готові до навчання в школі, засвоїли програмові завдання, мають достатній рівень знань для навчання. Краще діти засвоїли матеріал за освітніми напрямками «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», середні результати знань за напрямками «Дитина в світі мистецтва» «Гра дитини», «Мовлення дитини», «Дитина в природному довкіллі», найнижчі - «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Можна вважати, що в дітей ще не сформувалися всі необхідні компетенції. За результатами опрацьованих матеріалів маємо, що 12 дітей готові до навчання в школі, мають початкові знання, потрібні для школи. Низьких показників немає, в основному діти мають середній рівень знань ,тому можна вважати, що в дітей ще не повністю сформовані всі необхідні компетенції.

Аналіз результатів старшої групи №5 показав, що більша половина дітей, які пройшли діагностування, на кінець року готові до навчання в школі, засвоїли програмові завдання, мають достатньо високий рівень знань для навчання. Краще діти засвоїли матеріал за освітніми напрямками - Мовлення дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Особистість дитини», «Гра дитини», нижчий рівень знань за освітніми напрямками - «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в світі мистецтва». В цілому, діти старшої групи №5 за результатами моніторингу, мають сформовані компетенції з різних видів діяльності.

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ДОСЯГНЕНЬ ДІТЕЙ

ЗА ОСВІТНІМИ НАПРЯМАМИ У МЕЖАХ БАЗОВОГО КОМПОНЕНТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ЗА 20*23*\_-20*24*\_ н.р. у закладі дошкільної освіти № 2 «Зайчик» СЕРЕДНІЙ ВІДСОТОК ПО РІВНЯМ ЗАСВОЄННЯ, % ПО СТАРШИМ ГРУПАМ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вікова група (кількість дітей) | Місяць | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ | ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ | ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ |
|  |
| Старша група №1  12/13 дітей | грудень | 11 | 66 | 23 | 0 |
| травень | 54 | 38 | 8 | 0 |
| Старша група №5  11 дітей | грудень | 14 | 35 | 51 | 0 |
|  | Травень | 63 | 27 | 0 | 0 |

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ДОСЯГНЕНЬ ДІТЕЙ

ЗА ОСВІТНІМИ НАПРЯМАМИ У МЕЖАХ БАЗОВОГО КОМПОНЕНТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ЗА 20*23*\_-20*24*\_ н.р. у закладі дошкільної освіти № 2 «Зайчик» СЕРЕДНІЙ ВІДСОТОК ПО РІВНЯМ ЗАСВОЄННЯ, ПО СТАРШИМ ГРУПАМ (за кількістю дітей)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вікова група (кількість дітей) | Місяць | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ | ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ | ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ |
|  |
| Старша група №1  12/13 дітей | Грудень | 2 | 6 | 4 | 0 |
| травень | 7 | 5 | 1 | 0 |
| Старша група №5  11 дітей | грудень | 3 | 2 | 6 | 0 |
|  | Травень | 7 | 4 | 0 | 0 |

Підсумовуючи всі результати, можна стверджувати, що більша кількість дітей володіють середнім рівнем потрібних знань, життєво важливих умінь, навичок на кінець 2023-2024 навчального року. З цього виходить, що діти старшого дошкільного віку мають достатній рівень підготовку до навчання в початковій школі.

**Вивчення стану організації життєдіяльності дітей**

Аналізуючи освітню роботу в ЗДО №2 за 2023-2024 навчальний рік, варто відмітити, що обов’язково за протіканням та якістю організації навчального процесу, господарською діяльністю вівся внутрішній контроль - це є важливим аспектом щодо виконання річного плану роботи ЗДО №2 «Зайчик» на 2023-2024 н.р. Була організована робота з контролю стану організації життєдіяльності дітей дошкільного віку протягом навчального року, які були узагальнені у вигляді довідок, наказів, доведенні до відома директора.

Вивчення стану організації життєдіяльності дітей планувалося відповідно до кількості поставлених пріоритетних річних завдань закладу на навчальний рік.

Здійснення контролю відбувалося у вигляді спостережень, відвідувань занять, аналіз та вивчення документації, перегляду різних форм навчально-виховної роботи, анкетування, проведення співбесід з педагогами відповідно до напрямків, які відображені у річному плані роботи дошкільного закладу. Під час вивчення аналізувалося: планування та місце інноваційних технологій в навчально-виховному процесі, його зміст, якість та результативність проведення, відповідність річному плану.

Встановлено, що вихователями груп, логопедами, практичним психологом, музичним керівником проводилася достатня робота із впровадження та вдосконалення змісту, форм, методів роботи за вимогами програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», методичним кабінетом здійснювалося підвищення фахової та методичної компетентності педагогів.

Були застосовані всі види контролю, узагальнені у вигляді довідок, доведенні до відома директора. Кількість проведених контролів становило: фронтальна – 2; комплексна -1;тематична -1, вибіркових – 12; оперативних –14 ; систематично проводився аналіз планів освітньо - виховної роботи та гурткової роботи. Обов’язково проводилися контролі за дотриманням протиепідемічних заходів, заходів по збереженню життя, здоров’я дітей, створення безпечних умов для проведення навчального процесу, правил пожежної безпеки, дотримання правил з охорони праці, контроль за харчуванням та ін.

З метою контролю за станом та якістю організації життєдіяльності дітей та всього освітнього процесу в закладі протягом навчального року було переглянуто та проаналізовано 50 занять та інших режимних моментів. Результати перевірок зафіксовані у спеціальних картках та зберігаються у теці «Матеріали контролю та аналізу якості освітньо-виховного процесу в ЗДО №2 у 2023-2024 навчальному році». Наданні рекомендації щодо результатів аналізу переглянутих форм роботи, проходили повторну перевірку за їх виконанням. Відповідальність за організацію та забезпечення належного змісту якісного освітнього процесу несе завідувач дошкільним навчальним закладом і кожний член трудового колективу ЗДО в межах їхніх посадових обов’язків.

Відповідно до плану роботи ЗДО №2 у 2023-2024 н.р. щорічно на початку нового навчального року проводиться фронтальна перевірка стану готовності груп до освітньої роботи. Вона була проведена з 04 по 08 вересня 2023 року. В цьому навчальному році функціонувало 5 груп (1 група раннього віку, 4 групи дошкільного віку). В ході перевірки була дана оцінка предметному середовищу, що має забезпечувати виконання освітніх завдань програм «Українське дошкілля», обладнання роздягальної кімнати та стан ведення відповідної документації педагогів згідно до вимог планування. За літній період вихователь-методист написала річний план ЗДО №2 на новий навчальний рік, який був затверджений на засіданні педагогічної ради №1 від 31.08.2023р.Загальний висновок: рівень готовності груп та педагогів до роботи в новому навчальному році відповідно до результатів оцінювання має середній рівень. Для якісної організації освітньої роботи з дітьми вихователі своєчасно провели батьківські групові збори, аби залучити їх до співпраці, допомоги та донести інформацію з питань дошкільної освіти відповідно віку дітей. В усіх групах своєчасно зроблено маркування шаф, ліжок. Аналіз показав також, що всі групи виконують всі вимоги з питань безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку.

Підлягало вивченню документація вчителів-логопедів. Варто відмітити, що вивчення документації вчителів - логопедів Капустинської В.І., Ліщук Ю.О. говорить про те,що педагоги повністю готові до навчального процесу з корекційної роботи з дітьми-логопатами та дітьми З ООП. Практичний психолог також має відповідну документацію, щодо повноцінної організації розвиткової та корекційної роботи з дітьми та з дітьми ООП.

Вивчення планів роботи музичного керівника Ножки Л.І., показало, що педагог має перспективні плани роботи на кожну вікову групу, навчальні матеріали з музичної діяльності. Зауваженням стало відсутність розробок індивідуальних або підгрупових занять з дітьми-логопатами. Рекомендовано було всім педагогам на протязі року сприяти покращенню умов розвивального і ігрового простору, безпечного середовища в групі, на майданчиках для повного забезпечення освітнього процесу та спрямовувати освітню роботу на виконання діючих у закладі програми та річних завдань.

На виконання річного плану роботи ЗДО №2 з 22 по 28 листопада 2023 року проводилося вивчення створення в групах умов для організації освітньої роботи з реалізації завдань з формування основ національної свідомості та сформованості соціально-громадянської позиції дошкільнят.

Мета вивчення: проаналізувати стан роботи з формування основ національної свідомості дошкільнят, сформованості соціально-громадянської позиції. Вивчення стану роботи з формування основ національної свідомості дошкільнят проводилося за допомогою тесту «Карта аналізу знань дітей старшого дошкільного віку з патріотичного виховання», тестів для вихователів та оформлення і оснащення національних куточків у групах. З метою сформувати основи національної свідомості дошкільника, знань про державну та національну символіку України, вихователі в своїй групах користуються різними методичними та навчальними посібниками, творами художної літератури; нормативно-правовими документи з питань громадянського виховання, посібниками з українського народознавства, мають конспекти занять, сценарії свят та розваг; демонстраційно-ілюстративний матеріал. У перспективних та календарних планах вихователі планують різноманітні цікаві для дітей форми роботи патріотичного змісту: індивідуальні і колективні розмови, бесіди, спостереження, екскурсії по визначним місцям, зустрічі з відомими людьми, ознайомлення з художньою літературою, практичну діяльність дітей. Все це дає можливість у системі, планомірно виховувати патріотичні почуття. В плануванні освітньої роботи з дітьми дошкільного віку висвітлено теми соціально-громадянського та патріотичного характеру, які допомагають дітям зрозуміти та зробити правильні висновки щодо засвоєння та застосування моральних чеснот та правил загальнолюдського духовного досвіду. Слід відмітити, що найкраще планується робота з формування основ національної свідомості дошкільнят в старших групах №1,5, а також достатньо планується роботи в ІІ молодшій групі №4. Вихователі уміло планують діяльність дітей, дбаючи про те, щоб вона була для них цікава, змістовна і розвивала їх. В загальному, аналіз календарних планів та спостереження за роботою вихователів з дітьми показали, що робота з формування основ національної свідомості дітей у закладі ведеться на належному рівні. Провівши аналіз анкетування вихователів, слід відмітити, що всі вихователі володіють достатніми знаннями, щоб організовувати освітню роботу направлену на формування національно-громадянської та патріотичної позиції в дошкільників, необхідністю виховання патріотизму, починаючи з дошкільного віку. Аналіз результатів вивчення знань з патріотичного виховання дітей старших груп №1,5 (опрацьовано було 10 відповідей дітей) показав, що діти мають середній рівень знань з патріотичного виховання (30 % - достатній рівень знань, 30 % - середній рівень знань, 40% - нижче середнього рівня).Організацію роботи з батьками по даній проблемі можна оцінити на достатньому рівні. Періодично надаються вихователями консультації, поради з цього питання.

Аналіз роботи у закладі дає можливість зробити висновок, що у вихователів склалась певна система роботи з реалізації завдань з формування основ національної свідомості та сформованості соціально-громадянської позиції дошкільнят. Заклавши зерно морального та національно-патріотичного виховання дошкільника, сподіваємося, що з них виростуть справжні патріоти, які люблять свою Україну, пишаються нею.

Згідно з річним планом та графіком внутрішньосадкового контролю в ЗДО №2 з 22 по 26 січня 2024р здійснювалося комплексне вивчення у ІІ молодшій групі № 4 «Капітошка» з метою всебічного аналізу діяльності щодо організації навчально-виховного процесу згідно з вимогами сучасних законодавчо-нормативних документів, вивчення мікроклімату в групі, особливостей взаємодії вихователя і дітей, з’ясування рівня засвоєння дітьми програмових завдань. Під час комплексного контролю з’ясувалося, що дітей ІІ молодшої групи № 4 «Капітошка» відповідно до списку — 21; 1 дитина – інклюзивна. Навчальний процес з дітьми побудований на основі реалізації освітньої програми «Українське дошкілля», а також парціальної програми «Музично- оздоровчі мандрівки», програми з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура». Педагоги, які працюють з дітьми мають необхідні методичні розробки і рекомендації щодо планування роботи з дітьми молодшого дошкільного віку за всіма розділами навчально-виховного процесу. Вихователь Кондратюк Г.І. поглиблено працює над проблемою «Організація трудової діяльності дітей дошкільного віку як основи їхнього соціального розвитку», а вихователь Сідорчук І.М. «Нетрадиційні методи і форми роботи у всіх видах діяльності». Аналіз предметно-розвивального середовища групи засвідчив, що в цілому в групі створено належні умови, що відповідають вимогам програми та віку дітей. За планом комплексного вивчення було проаналізовано ділову документацію групи. Під час перевірки було проаналізовано фізкультурно-оздоровчу роботу в групі. Спостереження за навчально-виховним процесом свідчить, що в групі панує спокійна, доброзичлива атмосфера довіри і співробітництва. Заняття в групі проводяться згідно з розкладом та режимом, затвердженими директором ЗДО за освітньою програмою «Українське дошкілля». Крім цього вихователі проводять індивідуальні заняття з розвивальною та корекційною метою. Слід зазначити, що вони дотримуються в роботі режиму дня, раціонально організовує діяльність та відпочинок дітей, активно впроваджує оздоровчі технології в навчально-виховний процес. На заняттях часто переважають фронтальні форми роботи, недостатньо уваги приділено добиранню диференційованих завдань для дітей. Оцінюючи й аналізуючи музично-освітню діяльність дітей, можна констатувати, що вона є систематичною, відповідно до перспективного та календарного плану музичного керівника. Вивчення результатів педагогічного діагностування дітей, проведене у грудні 2023 року засвідчило, що молодші дошкільники групи №4 в цілому мають середній рівень знань, умінь та навичок відповідно до вимог програми та Базового компоненту дошкільної освіти. Вивчення засвідчило, що вихователі різнобічно та цілеспрямовано працюють щодо активного залучення батьків до життя ЗДО та групи, просвітництва батьків з актуальних питань виховання дошкільнят, зокрема проводять бесіди, систематично надають поради. У ІІ молодшій групі № 4 створено освітнє середовище, що зосереджене на принципах зони найближчого розвитку дитини. Роботу вихователів та музичного керівника вважати на належному рівні.

Впродовж навчального року, зокрема на засіданнях педрад, педагогічних годинах проводилося обговорення стану і результатів навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку.

Аналіз роботи щодо контролю вивчення якості життєдіяльності дозволяє констатувати, що навчально-виховна робота з дітьми проводиться на середньому рівні: робота планувалась і проводилася відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу віку та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти; вихователі володіють вміннями надавати дошкільнятам дошкільну освіту, мають достатню професійну підготовку.

**Функціонування груп спеціального призначення для дітей**

**з вадами мови**

Для здійснення корекційної роботи з дітьми фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення в ЗДО №2 «Зайчик» в 2023-2024 н.р. функціонувала логопедична служба. Протягом року логопедичну роботу вели вчителі-логопеди Капустинська В.І. та Ліщук Ю.О., які розв’язували основні завдання логопедичної корекції в дітей з вадами мовлення, залучаючи до співпраці вихователів та батьків. Корекційна робота здійснювалася згідно всіх нормативно-правових документів, які регламентують роботу цієї служби. Метою логопедичної роботи - виховання у дітей правильної, чіткої мови з відповідністю до вікової норми, збагачення словникового запасу, формування граматичної будови мови та розвиток зв’язного мовлення, що забезпечувалося в результаті різнопланового систематичного розвитку мовних процесів. Важливим завданням логопедичної роботи було навчити дітей застосовувати отриманні мовленнєві вміння в мовних ситуаціях, творчо використовувати отриманні знання в різних видах діяльності.

У 2023-2024 навчальному році на основі результатів логопедичного обстеження психолого-медико-педагогічною комісією і за Висновками Старокостянтинівського ІРЦ було виявлено 30 дітей з різними мовними вадами. Було сформовано 2 логопедичні групи:

* старша група №1 - 15 дитини-логопатів : 5 дітей із ЗНМ та 10 дітей із ФФНМ.
* старша група №5 - 15 дитини –логопатів: З фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення (Дислалія) – 7 дітей; З загальним недорозвитком мовлення І рівня – 1 дитина; ІІ рівня – 2 дітей; ІІІ рівня –5 дітей.

Корекційна робота була розпочата від 1 вересня 2024 року. Діти були поділені на підгрупи за діагнозом та рівнем мовленнєвого розвитку. З вересня з дітьми логопатами проводилися індивідуальні, підгрупові, фронтальні заняття, на яких у дітей формувалися навички у засвоєнні правильної артикуляції звуків, розвитку лексико – граматичної та лексичної сторони мовлення, розвитку фонематичних процесів, збагачується словниковий запас , здійснюється підготовка дітей до аналізу та синтезу складу, слова, розвивалася увага, пам'ять, мислення, зв’язне мовлення. Корекційна робота проводиться щоденно та систематично. Під час занять дітям пропонуються ігри та вправи на закріплення правильної вимови звуків , на розвиток процесів мислення , використовуються завдання зростаючої складності. Впроваджуються різні форми, методи , прийоми і засоби навчання в межах державних стандартів , які забезпечують достатній рівень підготовки вихованців. Фронтальні заняття проводилися 1 раз на тиждень. Підгрупові заняття проводяться в першу та другу половину дня . Для кожної підгрупи підбираються різні завдання , доступні , цікаві , чітко структуровані. Індивідуальні заняття проводяться щоденно . На кожну дитину планувалися індивідуальне заняття. Підбиваючи підсумки результативності проведеної корекційної роботи за рік в старшій групі №1, що шиплячі звуки поставлені, автоматизовані, диференціаційовані, введенні у зв’язне мовлення: Бабич Ліза, Іванюк Поліна, Король Емілія, Жулкевський Арсен, Казмірчук Захар. Свистячі звуки поставлені, автоматизовані, диференційовані та введенні у зв’язне мовлення: Олійник Назар, Оленич Аліна. Сонорні звуки «л», «р» - поставлений, автоматизований, введений у зв’язне мовлення: Бабич Ліза, Іванюк Поліна, Король Емілія, Крисько Саша, Олійник Назар, Оленич Аліна. Жулкавський Арсен зупинилися на етапі автоматизації звука «р» в словах зі збігом пиголосних. Казмірчук Захар зупинилися на етапі постановці звука «р», продовжимо роботу протягом наступного навчального року. Розширюється активний словник за лексичними темами, засвоюється правильне використання граматичних форм, формування зв’язного мовлення, уваги, пам’яті: Налитко Артем, Солонська Ксюша, Гришканич Владік, Капуста Єгоор. Продовжуватиметься роботу в наступному навчальному році.

Підбиваючи підсумки результативності корекційної роботи за 2023-2024 навчальний рік в старшій групі №5,1, мовленнєві вади виправленні у Ковтонюк Вікторії, Олексієнко Владислава, Поліщук Богдана, Пшеничного Артема, Іванової Ганни, Колодійчука Олексія, Демчук Вікторії, Годного Артура. Звук (Р) поставлений і автоматизований у словах Мельничука Артема, Хмеляра Романа, продовжити автоматизувати звук у реченнях зв’язному мовленні. Звук (Р ) поставлений і автоматизується у складах, словах, реченнях у Лацюка Миколи. Звук (Л) поставлений і автоматизований у Клімця Олександра, продовжується корекція над постановкою звука (Р). Продовжуватиметься корекційна робота над розвитком складової структури слова і речення (5-6 типу), засвоєння граматичної і лексичної сторони мовлення, звуковимови у Писанець Богдани, Коника Веніаміна.

Щодня відповідно до розподілу на підгрупи діти приходили очно на індивідуальні заняття з дому.

Роботу логопедичної служби ЗДО №2 «Зайчик» можна вважати виконаною. Рекомендовано в літній період вчителям-логопедам продовжити корекційну роботу з тими дітьми, які ще потребують покращення мовлення.

**Психологічна служба в ЗДО**

У ЗДО №2 з вересня 2023 року функціонувала психологічна служба. Діяльність психологічної служби планується і проводиться на загально-педагогічних принципах згідно з Конституцією України та нормативно-правовими документами. В загальному робота проводилася за такими видами як Організаційно-методична робота, Психологічна просвіта з батьками та педагогами, Психодіагностична робота, Корекційно-розвиткова робота.

Психологічна робота була направлена на психолого-педагогічне вивчення індивідуальних особливостей особистості дітей, педагогів, батьків; на підвищення психологічної культури вихователів і батьків, забезпечення інформацією з психологічних проблем, формування запиту на психологічні послуги та систематичне цілеспрямоване використання нетрадиційних психологічних методів та засобів по створенню оптимальних можливостей та умов для повноцінного та своєчасного психічного розвитку дитини та в організації роботи по підготовці дітей старшого дошкільного віку до школи. Протягом року з дітьми старших груп були застосовані такі методики, як методика «Мій настрій» Махортова (Дослідження пізнавальних процесів), методика «Малюнок сім’ї» та інші.

Практичним психологом в період з жовтня по листопад у старших групах №1 і №5 було проведено первинне психолого-педагогічне обстеження готовності дітей до навчання у школі Тест Керна-Йірасека (З завдання). Було продіагностовано 21 дітей (75%) старшого дошкільного віку з 30 дітей. Психолого-педагогічне обстеження показало наступні результати: на початку навчального року маємо загальний результат 60 % цих дітей ще не готові до навчання в школі (13 дітей), готові 40% (8 дітей). На основі діагностичної роботи проводиться корекційно-відновлювальна та розвивальна робота.

В квітні 2024 року було проведене ІІ (вторинне) психолого-педагогічне обстеження готовності дітей до навчання у школі. Був використаний знову Тест Керна-Йірасека (З завдання) та ще орієнтовний тест шкільної зрілості на вербальне мислення. Було продіагностовано 25 дітей (90 %) старшого дошкільного віку з 30 дітей. На кінець навчального року маємо загальний результат: 76 % цих дітей (19 дітей) готові до навчання в школі , 6 дітей 24 % - психологічно не підготовлені до навчання в школі. Батькам старших груп був наданий опитувальник «Чи готова ваша дитина до навчання в школі?». За результатами опитування батьків результати були хороші. Батьки всі оцінили своїх дітей, що вони готові до навчання в школі. Вони впевнені, що якщо виникнуть певні труднощі, то разом вони зможуть їх подолати.

Також в грудні місяці перевірявся рівень тривожності дітей старшого дошкільного віку. Було продіагностовано 20 дітей. З тих дітей, які були продіагностовані дітей з низьким рівнем тривожності – немає дітей, з середнім рівнем тривожності – 12 дітей, з високим рівнем тривожності - 8 дітей. В групи батькам надані рекомендації з корекції тривожності в дітей дошкільного віку. З січня 2024 року з дітьми, які вважалися в «групі ризику», мали тривожність проводилися вправи за арт-терапевтичною методикою «Знищення страху».

З вересня проводилося спостереження за адаптацією дітей. За результатами спостережень адаптаційного процесу всі діти пристосовуються до умов дитячого садка. Цьому сприяє доброзичлива атмосфера в групах, тісний взаємозвя’зок вихователів з батьками, проведення консультації для батьків з адаптації дітей раннього віку «Адаптаційний період - серйозне випробування для малюків 2-3 років життя», інформація «Дитина 3 роки: особливості розвитку», інформація «Криза 3-ьох років, що батькам потрібно знати», індивідуальні консультації з вихователями.

Важливим аспектом в роботі психолога стало допомога дітям, їхнім батькам та колегам знизити рівень стресу, впоратися з емоційним навантаженням та піклуватись про здоров'я, безпеку та розвиток дітей під час війни. Тобто, проводилася соціально-педагогічна і психологічна просвітницька діяльність, інформування усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров’я, надання пам’ятки для батьків у час воєнної небезпеки, поради.

Протягом 2023-2024 навчального року були проведені з педагогами тренінг «Мандола як арт-терпаветичний метод», Тренінг «Що таке насилля. Його форми. Як себе захистити», Тренінгове заняття для педагогів з профілактики емоційного вигорання та виснаження в умовах війни, Міні-лекція «Як віднайти мотивацію в важкі моменти життя» та різні поради, консультації.

В січні 2024 року проведене було відкрите розвивальне заняття з дітьми старшої групи №1 квест-гра «В пошуку настрою».

Обов’язково з метою підвищити поінформованість суспільства, масово мобілізувати людей до змін, залучити активістів, представників урядів, парламентів, громадських організацій та партнерів ООН та висвітлити питання, пов’язані з проблемами подолання насильства в сім’ї, протидії торгівлі людьми та жорстокого поводження з дітьми, гендерного насильства та забезпечення рівних прав жінок і чоловіків проводилася щорічна з 25 листопада до 10 грудня 2023р. Міжнародна акція «16 днів проти насильства». Проводився щорічний День толерантності.

Також було проведене діагностування вихователів (Кондратюк Г.І, Ножки Л.І.), які атестувалися в 2024 році.

Також працювала над власною самоосвітою, інформувала в сайті ЗДО №2 на сторінці «Психологічний кабінет», приймала щомісяця участь консультаційних пунктах психологів ОТГ та участь в навчанні в онлайн-вебінарах, тренігах з психологічної служби: Курс через платформу масових відкритих онлайн-курсів Прометеус "Небайдужі:базові емоційні потреби та соціальна взаємодія", обсяг- 15 годин (0.5 кредиту ЄКТС). 2.Семінар "Особливості роботи з дітьми дошкільного віку, що мають РАС" від субєкта підвищення кваліфікації ФОП Ліщук А.О., обсяг - 2 години (0.1 кредиту ЄКТС). 3.Курс "Базова психологічна допомога в умовах війни" на платформі Прометеус , обсяг - 1,5 годин. 4. Курси підвищення кваліфікації за комлексною програмою практичні психологи ЗДО від Хмельницького ОІППО , обсяг - 72 години. 5.Практичний тренінг від Старокостянтинівського кризового центру "Алгоритм дій педагогіва щодо виявлення та запобігання домашньому насильству", обсяг- 1.5 години.

В 2023-2024 навчальному році пройшла чергову атестацію за спеціальністю «практичний психолог». За результатами атестації було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Протягом навчального року проводилася систематична корекційно-розвивальна робота з дітьми ООП в інклюзивних групах: І молодша група №3- Цой В.,Омельянов Б., ІІ молодша група – Борійчук С., середній групі №2: Пекалюк М., Коваль Є.. З дітьми проводилися інклюзивне навчання відповідно до Комплексної програми розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт», організовувалися розвивальні заняття з розвитку комунікативної та емоційно-вольової сфери.

Таким чином, психологічна робота, що проводиться в дошкільному закладі по забезпеченню соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу, є досить актуальною, має практичну значущість та результативність. Річний план роботи практичного психолога в 2023-2024 н.р. можу вважати виконаним на 90%. Надалі продовжуватиметься робота з створення умов для нормального психічного розвитку дітей, збереження їх психічного здоров’я, створення сприятливого професійного мікроклімату в колективі та залучення батьків до співпраці.

**Забезпечення матеріально-технічних та**

**навчально-методичних умов**

ЗДО №2 «Зайчик» розташований в типовій двоповерховій будівлі, яка знаходиться у належному стані. Навчальні та адміністративні приміщення закладу дошкільної освіти мають затишний та естетичний вигляд. На території закладу встановлено спортивний майданчик. Для виконання завдань розумового, екологічного та трудового розвитку дошкільнят облаштовано дитячі майданчики, естетично оформлені квітники, висаджено фруктові та декоративні дерева і кущі.

Всебічний розвиток дитини неможливий без створення сучасного розвивального життєвого простору, тобто, оновлення предметно-розвивального середовища. Колектив закладу приділяв в цьому навчальному році значну увагу постійному вдосконаленню розвивального предметно-ігрового середовища. На сьогодні навчально-матеріальна база дошкільного закладу створюється відповідно вимогам Державного стандарту – Базовому компоненту дошкільної освіти (нова редакція). Кожна група ЗДО забезпечена Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні (нова редакція), програмним забезпеченням «Українське дошкілля», варіативними програмами, наочними та дидактичними посібниками.

Велике значення надається в ЗДО організації ігрового простору дітей та забезпеченню навчально-виховного процесу наочними посібниками відповідно до «Типового переліку обов’язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок дошкільного навчального закладу». Педагоги протягом року вдосконалювали предметно-розвивальне середовище різноманітними сенсорними, дидактичними та ігровими матеріалами, під час добору яких педагоги орієнтувалися на пізнавальні запити й інтереси дітей в різних сферах життєдіяльності. З метою забезпечення потреби дітей гнучко, варіативно використовувати простір, почувалися володарями ігор та іграшок, виявляти свої інтереси, займатися улюбленими справами, вихователі трансформують оснащення осередків розвитку. При цьому враховувалися вимоги відповідності предметного середовища віковим особливостям вихованців, що дозволяє задовольнити індивідуальні інтереси дітей, зробити навчально-виховний процес диференційованим. Облаштування простору кожної групової кімнати дає можливість вихованцям діяти як невеличкими підгрупами, так й індивідуально. В групах створені умови для різних видів ігор: сюжетно-рольових, конструкторсько-будівельних, настільно-друкованих, театралізованих, дидактичних. У кожній віковій групі вихователі поповнювали на протязі року дидактичний, наочний матеріал для організації навчально-виховного процесу з дітьми відповідного дошкільного віку.

Для організації фізкультурно-оздоровчої діяльності зал наповнений відповідним фізкультурним обладнанням для проведення фізичних занять та розваг.

Також методичний кабінет забезпечений навчально-наочними посібниками, дидактичними посібниками та іграшками. В цьому навчальному році проводилася двічі підписка педагогічних видань та газет (електронні варіанти).Весь матеріал методичного кабінету естетично оформлений, доцільно розміщений для зручного користування педагогами. В загальному, в закладі створене освітнє середовище групових приміщень, яке забезпечує реалізацію завдань діючих в закладі освітніх програм. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти на достатньому рівні. Фінансово-господарська діяльність ЗДО здійснюється відповідно до законодавчих та інших нормативно-правових актів на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства. Джерелами фінансування закладу дошкільної освіти є кошти: міського бюджету, у розмірі передбаченому нормативами фінансування, батьків або осіб, які їх заміняють, добровільні пожертвування і цільові внески фізичних і юридичних осіб. Педагогічний колектив закладу буде і надалі працювати над вдосконаленням навчально-матеріального забезпечення ЗДО.

**Забезпечення медико-соціальних умов в закладі дошкільної освіти**

З метою реалізації конституційних гарантій здоров’я і безпеки життя, кожної дитини в ЗДО №2 проводиться медичне обслуговування дошкільників. Медичне обслуговування є багатоплановим процесом, обов’язково системним і чітким, потребує безапеляційного підтримання санітарних норм і правил інструктивних документів та вимог законодавства. Медичне обслуговування в ЗДО передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров’я та профілактиці захворювань, систематичному огляді дітей. Нажаль, за відсутності довгого часу сестри медичної старшої, медичне обслуговування протягом року проводилося не належному рівні. Вихователі самі стежили за здоров’ям і безпекою життя кожної дитини.

В 2023-2024 навчальному році під постійним контролем було питання відвідування дітьми закладу та виявлення причин невідвідування дітьми ЗДО.У зв’язку з військовим станом відвідування було не частим.

Випадків травмування дітей на побутовому рівні і під час освітнього процесу не було зафіксовано.

Вирішуючи завдання зміцнення фізичного здоров’я дітей, робота була завжди націлена на зменшення рівня захворюваності вихованців, виконуючи наступні необхідні заходи: вчасне виявлення та доліковування дітей, які часто та довго хворіють; впровадження системи фізичного розвитку дітей, оптимізації їхнього рухового режиму педагогами, організація режиму: рухового, санітарно-гігієнічного; організація процесу фізичного виховання дітей у різних формах (фізкультурні заняття, ранкова гімнастика, фізкультурні хвилинки, спортивні і рухливі ігри, спортивні свята і розваги, дні здоров’я, індивідуальна робота з дітьми, гурткова робота тощо); оптимізація загартовуючих процедур, націлених на профілактику простудних захворювань.

В закладі лише в вересні були проведені сестрою медичною старшою антропометрія, перевірка постави, огляд на педикульоз, коросту. Частково це проводили самі вихователі.

В закладі постійно проводились дезінфекція приміщень дезінфікуючими розчинами, дозволеними МОЗ України, систематичне провітрювання, інформування працівників та батьків про рекомендації для уникнення зараження, симптоми, за яких потрібно залишатись вдома та/або звертатись до сімейного лікаря. На територію закладу стороннім вхід заборонено. Всі працівники закладу виконували всі профілактичні заходи щодо попередження масового розповсюдження гострих інфекційних та вірусних захворювань.

В ЗДО №2 є медичний кабінет та ізолятор розміщені та облаштовані з урахуванням вимог ДСанПіН 5.5.2.008-01. Саме турбота про здоров'я наших вихованців, безпечне перебування їх в закладі під час воєнного стану була і лишається одним із пріоритетів роботи ЗДО , тому передусім перед колективом і на далі залишається завдання вибору найбільш оптимальних засобів виховання і навчання дітей з метою покращення їх фізичного розвитку та збереження здоров'я.

Організація харчуваннядітей в 2023-2024 навчальному році проводилась відповідно до 4 тижневого меню на всі пори року згідно відповідних нормативно-правових документів. Питання харчування дітей, всі його аспекти трималися під постійним контролем адміністрації закладу. Процес харчування дітей прозорий. Раз у квартал проводився аналіз виконання натуральних норм і про це інформувалося до відділу управління освіти. Постійно дотримувався режим харчування: триразове харчування, графік видачі їжі, дотримання режиму харчування в групах. Меню складене з урахуванням забезпечення сезонними продуктами, щодня на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування.

Постійно велася просвітницька робота серед батьків з питань харчування профілактики захворювань, пов’язаних з якістю харчування. Щоденне меню вивішується в коридорі приміщення ЗДО №2, де батьки мають змогу вільно з ним ознайомитися.

Корекція основних інгредієнтів їжі в раціоні харчування проводиться відповідно таблиці хімічного складу та енергетичної цінності продуктів харчування.

Контролюється також поточність виробничого процесу приготування їжі, додаток до пункту 4.26 Інструкції з організації харчування дітей у ЗДО, тому тривалість термічної обробки продуктів відповідає вимогам, а значить поживні цінності та смакові якості продуктів зберігаються максимально.

Велика увага приділяється умовам зберігання продуктів та сировини. Для якісного збереження продуктів створені всі умови. Порушень значних майже не виявлялося, при виявленні – відразу ліквідовувалося. Ведеться журнал бракеражу сирих продуктів, дотримується термін реалізації продуктів та сировини.

Під постійним контролем видача їжі з кухні та отримання її помічниками вихователів. Графік роздачі їжі поміщено в харчоблоку. Під постійним контролем і наявність сертифікатів на продукти, які завозяться. Продовжувалося харчування дітей пільгових категорій.

Значною мірою стан здоров’я та опірність організму дитини залежать і від рівня сформованості у неї культурно-гігієнічних навичок. В ЗДО протягом навчального року велася робота щодо формування навичок культури харчування в дошкільників згідно програмових вимог. Спостереження процесу харчування дітей в групах показало, що вихователі володіють методикою формування у дітей правил столового етикету, формуючи у вихованців культурно-гігієнічні навички, відповідно віку та вимог програми, навчаючи правилам користування столовими приборами, сервіруванню столів для повсякденного прийому їжі та в святкові дні. Діти знають і відповідально підходять до виконання обов’язків чергових, вміють домовлятись та надавати допомогу один одному за необхідності. Можна зробити висновок про те, що сформованість культурно-гігієнічних навичок, навичок культурної їжі в дітей ЗДО №2 відповідають вимогам діючої програми, але надалі вимагають від вихователів покращення виховної роботи з дітьми щодо досягнення ними високого культурно - етикетного рівню.

Організація роботи з  **охорони праці  та безпеки життєдіяльності** в закладі проводилася протягом року відповідно до Закону України «Про охорону праці»,  
«Положення про організацію роботи з охорони праці та  безпеки  
життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах  
освіти», що визначають єдину систему організації роботи з охорони праці. Враховувалися всі документи, які допомагали в роботі з питань збереження та безпеки всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. На підставі нормативних документів адміністрація закладу планувала заходи  
щодо охорони здоров’я учасників освітнього процесу за напрямками:  
охорона праці та  безпека життєдіяльності; пожежна безпека;  
дитячий травматизм. Проводилася системна робота щодо забезпеченню всіх служб ЗДО  
інструкціями з ОП, ПБ.  Інструктажі з  ОП, ПБ проводилися систематично та за вимогою.

Обов’язково проводилися інструктажі, практичні відпрацювання з дотримання правил безпеки та алгоритм дій під час повітряних тривог або інших надзвичайних ситуацій. Налагоджена робота щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Важливим залишалася робота з надання знань дітям з ОБЖД в ЗДО, тому були проведені тематичні тижні безпеки:

* Тижні безпеки дитини: з 13 по 17 листопада 2023р., з 22 по 26 квітня 2024 р.;
* Тижні безпеки дорожнього руху: з 13 по 17 листопада 2023р.,з 13 по 19 травня 2024р.. Проведення відповідних заходів дозволяє констатувати, що всі проведені форми роботи є цікавими і зрозумілими дітям, вони є ефективним засобом у формуванні дошкільників необхідних умінь і навичок безпечної поведінки. Діти мали змогу стати активними учасниками і вдома закріпити вже раніше отримані в закладі знання з питань безпеки та здоров’я людини.

**Взаємодія з батьками**

Окремою ланкою організаційно-педагогічної роботи є організація взаємодії з родинами вихованців. Вся організаційно - педагогічна робота ЗДО №2 спрямовувалася на тісну, активну **співпрацю батьків,** їх взаємодопомогу з питань повноцінного розвитку своїх дітей. Співпраця з батьками відбувалася через такі форми роботи: індивідуальні та колективні консультації; участь батьків у виставках, в освітньому процесі; анкетування, тестування батьків вихованців з питань освітньо - виховного процесу та інших важливих питань. На жаль, відбувалася вся робота часто дистанційно, частково очно, відповідно до розділу річного плану ЗДО «ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ АБО ЗАКОННИМИ ПРЕДСТАВНИКАМИ ДІТЕЙ». Варто відмітити, на протязі року організовувалася відповідна методична робота з педагогами та просвітницька робота з батьками вихованців з даного питання.

**Педагоги надали ряд консультацій батькам**:

І молодша група №3: Прививаємо дитині культурно-гігієнічні навички. Орієнтировка дитини в навколишньому і розвиток мови. Ігри з сюжетними іграшками. Денний сон дітей раннього віку. Раціональне харчування – запорука здоров’я. В які ігри грають ваші діти? Пограйте з дитиною. Створення емоційного благополуччя в дошкільному закладі і вдома. Дитячий егоїзм. Ігри з малюком на природі.

ІІ молодша група №4: Виховання добрих почуттів. Як навчити батьків убезпечувати дітей в інфопросторі. Виховання самостійності. В які ігри грають ваші діти? Пограйте з дитиною. Формуємо навички, орієнтовані на сталий розвиток дитини. Погані слова в благополучній сім’ї. Мудрі думки про виховання і розвиток дитини. Виховання громадян починається з сім’ї. Оздоровлення дітей разом.

Середня група №2: Трудове виховання в садку і вдома. Духовно-моральний розвиток особистості. Як навчити батьків убезпечувати дітей в інфопросторі. Як навчити дитину знайомитися та знаходити друзів. В які ігри грають ваші діти? Пограйте з дитиною. Погані слова в благополучній сім’ї. Ростіть дітей уважними і бережливими. Економічне виховання в сім’ї. Яку дитину можна вважати соціально компетентною.

Старші групи №1,5: Статева соціалізація дошкільнят. Як навчити батьків убезпечувати дітей в інфопросторі. Як навчити дитину знайомитися та знаходити друзів. Культурне мовлення – духовне обличчя людини. В які ігри грають ваші діти? Пограйте з дитиною. Формуємо навички, орієнтовані на сталий розвиток дитини. Ростіть дітей уважними і бережливими. Погані слова в благополучній сім’ї. Як викликати цікавість до читання.

Слід відмітити, що робота з батьками вихователями груп велася постійно. Ділова документація по організації роботи з батьками велася вихователями груп у відповідності до Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту 01.10.2012 № 1059: книга відомостей про дітей та їхніх батьків, журнал обліку відвідування дітьми групи, листок здоров’я дитини, тека «Робота з батьками».

В закладі створені необхідні умови для організації роботи із батьками: обладнано стенди «Куточок здоров'я», «Поради батькам», переносні теки, систематично оновлюються та викладаються матеріали на сайті закладу, на сторінці у фейсбуці, які користуються попитом серед батьків; в групах для батьків у вайбері.

Протягом року були проведені групові батьківські збори за темами, прописані в річному плані роботи ЗДО №2. Загальні колективні батьківські збори не були проведені. Були організовані Дні відкритих дверей для батьків.

Загальний висновок: робота з батькам, співпраця педагога з ними в цьому навчальному році була проведена на середньому рівні.

# **Оздоровча робота ЗДО в літній оздоровчий період**

Літо є найбільш сприятливим періодом для укріплення здоров’я, загартування та всебічного розвитку дітей. Організація літнього відпочинку керувалася відповідно до законів України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про охорону дитинства”. Враховуються методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України (далі - МОН), які визначають напрями діяльності ЗДО в період дії воєнного стану: “Щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану”; “Щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поводження в надзвичайних ситуаціях”; «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

Для забезпечення успішного літнього відпочинку та оздоровлення дітей в умовах дошкільного навчального закладу працівники спрямовували зусилля на розв’язання важливих завдань. Робота спиралася на пріоритетні напрями роботи:

* організація безпечного освітнього простору в ЗДО;
* психологічний супровід учасників освітнього процесу;
* використання літнього періоду для оздоровлення та всебічного розвитку дітей, їх творчих здібностей.

Виконувалися оздоровчі завдання:

1. Дотримуватися розпорядку дня, враховуючи чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку, забезпечуючи максимальне перебування на свіжому повітрі.

2. Проводити загартувальні оздоровчі процедури, дотримуючись санітарно-гігієнічних норм та профілактичних заходів щодо запобіганню в закладі інфекційних та вірусних захворювань.

3. Забезпечувати достатню рухову активність.

4. Організовувати раціональний питний режим.

Освітній процес був направлений на виконання освітніх завдань:

1. Узагальнювати, закріплювати та розширювати уявлення дітей про навколишній світ та себе самих.

2. Удосконалювати набуті впродовж навчального року знання, вміння та навички.

3. Збагачувати практичний досвід дітей через залучення до різних видів продуктивної дитячої діяльності: ігрової, рухової, художньої, пошуково-дослідницької, комунікативно-мовленнєвої та трудової.

Педагогічний колектив працював на виконання кінцевої мети: зацікавленість та небайдужість всіх працівників закладу в розв’язанні вище згаданих завдань, злагоджена професійна діяльність; результативна навчально-виховна та оздоровча робота; створення сприятливого безпечного простору для здорового психологічного мікроклімату в дорослому та дитячому колективі.

Оздоровча кампанія у нашому дошкільному закладі розпочалась з 3 червня по 31 серпня 2024 року. Протягом літнього періоду функціонувало 3 групи: 1 – група раннього віку, 2 групи – дошкільного віку. На літній період було подано заяв на відвідування 67 дитини. Але, в середньому кількість дітей, які відвідували ЗДО у цей період становила приблизно 40 дітей.

Вся діяльність роботи дошкільного закладу під час оздоровчого періоду регламентувалася планом роботи на літній період, який розроблений дошкільним закладом, затверджений наказом по закладу та схвалений педагогічною радою (протокол №5 від 21.05.24р.). Заклад протягом літа працював протягом дня з 8.00 до 17.00. Затверджений також режим дня, що включав спеціальну організовану діяльність дітей в І та ІІ половину дня в літній період. Проводилося 3-ьох разове харчування вихованців за літнім меню (4 тижневе).

Працівниками закладу систематично організовувалося перебування дітей на свіжому повітрі, відповідно віку, планувалися загартувальні процедури, які були включені у кожний режимний момент. Загартування здійснювалося на фоні рухової активності, використовуючи при цьому різні процедури в залежності від конкретних умов і стану здоров'я дітей. Тому що повітря, сонце, вода, підвищення рухової активності дітей - усе це забезпечувало позитивний вплив на стан здоров’я дошкільників. При цьому вихователі пам’ятали про дотримання відповідних температурному режиму та стану погоди одягу, взуття та головних уборів у дітей, забезпечення протягом дня повітряного та водного режиму дітей дошкільного віку. Для забезпечення оптимальної рухової активності дітей дошкільного віку педагоги використовували різні організовані форми занять фізичними вправами: фізкультурні заняття, фізкультурні розваги, рухливі ігри.

Основне місце протягом дня займала також різноманітна ігрова, трудова, пошуково-дослідницька, музична та рухова діяльність дітей. Для зниження напруження використовували художню літературу, читання якої супроводжували спільною творчою або пошуковою діяльністю дітей, театралізацією, ілюструванням, руханками тощо. У ранкові години проводилися такі види і форми роботи з дітьми: бесіди, індивідуальна робота, спостереження, дидактичні ігри, трудові доручення, праця в природі, чергування, самостійна діяльність, робота із прищеплення навичок самообслуговування. Також організовувалися сюжетно-рольові, конструктивно-будівельні, драматизації, театралізації, настільно-друковані, рухливі ігри (малої і середньої рухливості), конструктивно-будівельні та інтелектуальні ігри. Перевага надавалась індивідуальним формам роботи щодо покращення знань дітей за результатами обстеження сформованості рівнів компетентності дітей з розділів Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Планування проводилось за режимними моментами. В наявності у вихователів у літній період було перспективне і щоденне календарне планування. Вимоги до оформлення планів витримувались. Найбільш актуально було в літній період дослідно-експериментальна діяльність. А також формування соціально-громадянської компетентності дітей за такими напрямками діяльності ЗДО: активізація практики волонтерської роботи здобувачів дошкільної освіти; виховання елементів патріотизму дітей старшого дошкільного віку засобами автентичних ігор.

Були проведені тематичні дні та розваги:

- День захисту дітей «Чарівна країна дитинства»

- Тематичний день під назвою «Конституція України у житті дитини»

- «Ой на Івана, ой на Купала»

- День Незалежності України;

- День здоров’я (1 раз на місяць).

Тематичні тижні:

- Тиждень дитинства (06.06.-09.06.24.)

- Спинилось літо на порозі (08.07.-12.07.24.)

- Казкова країна чекає на нас (05.08.-08.08.24.)

- Прощавай, літечко! (19.08.-23.08.24.).

Цікаво для дітей були організовані виставку малюнків дитячих робіт на асфальті «Літо красне і прекрасне» (20.08.24.), «Україна – це мій рідний дім» (23.08.24.).

Проводилася просвітницька робота серед батьків, яка відображалася у вигляді висвітлення інформації для батьків щодо оздоровлення дітей влітку на стенді «Поради батькам». Було проведені анкетування, опитування батьків з метою вивчення їх потреб (серпень).

Згідно з планом літнього оздоровлення з педагогічними кадрами було проведено: Методичні рекомендація «Завдання та зміст роботи влітку», Консультація «Методики загартування в умовах міста», Організаційно-педагогічна рада №1 «Про шляхи створення у новому 2024-2025 н.р. безпечних умов для організації освітньої взаємодії з дітьми раннього та дошкільного віку, направленої на забезпечення всебічного розвитку особистості дитини», індивідуальні консультації та консультації за запитом вихователів, підгрупові консультації: для вихователів груп раннього та молодшого віку «Процес адаптації дитини до нового колективу»; для вихователів групи середнього дошкільного віку «Як зробити літо корисним»; для вихователів груп старшого дошкільного віку «Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з народними святами літнього циклу», методичні рекомендації щодо організації та проведення: Дня захисту дитини; Дня Конституції, Свята Івана Купала; Дня незалежності України; Дня знань, тематичних тижнів або днів, Педагогічні години (1 раз на місяць).

Протягом літа адміністрацією обов’язково здійснювався системний контроль за роботою дошкільного закладу у літній період, який включав наступні питання:

- забезпечення безпечних умов перебування дітей в закладі;

- організація фізкультурно - оздоровчої роботи влітку;

- дотримання правильного харчування, режиму дня та температурного режиму,

- методично-інформаційне забезпечення дошкільного закладу з проблеми оздоровлення дітей,

- готовність вихователів до робочого дня;

- дотримання рухового режиму (проведення ранкової гімнастики; проведення занять з фізкультури; проведення рухливих ігор, днів здоров’я);

- підготовка та якість проведення тематичних днів, свят, розваг;

- наявність, безпека та естетичний вигляд виносних іграшок;

- планування роботи з дітьми влітку;

- планування видів роботи з дітьми на закріплення набутих знань протягом навчального року

- готовність груп, інших приміщень та території ЗДО до нового 2024-2025 навчального року.

Адміністрацією забезпечувався постійний належний контроль за дотриманням правил охорони життя і здоров’я дітей. Значна увага приділялась плануванню і проведенню освітньої роботи з безпеки життєдіяльності дітей: просвітницька та профілактична робота з питань мінної безпеки, правил дорожнього руху, поведінки на вулицях, у транспорті, при зустрічах з незнайомими людьми, безпечної поведінки під час відпочинку на сонці, воді, у лісі, користування електричними і газовими приладами, запобігання харчовим отруєнням і кишковим інфекціям. Особлива увага приділялась профілактиці дитячого травматизму та запобіганню нещасних випадків. Випадків травмування дітей під час навчально-виховного процесу в літній період не зафіксовано.

Слід підсумувати, що в літній період діяльність спрямовувалася на організацію змістовного, різноманітного буття з метою оздоровлення дітей дошкільного віку, забезпечення активного відпочинку, закріплення, уточнення, розширення запасу набутих упродовж навчального року знань, уявлень про навколишній світ і самих себе, збагачення досвіду застосування практичних умінь, навичок у процесі різних видів дитячої діяльності.

**ВИСНОВОК**

Аналіз роботи ЗДО №2 за 2023/2024 навчальний рік показав, не зважаючи на ті події, які відбуваються в країні колектив старався обрати якісні та продуктивні форми і методи виховання та навчання для реалізації завдань програми «Українське дошкілля», приклав всі зусилля, щоб мати на кінець року достатньо хорошу результативність освітньої роботи з дітьми.

З метою вирішення цих проблем в новому навчальному році педагогам рекомендовано:

- продовжувати у новому 2024-2025 н.р. якісну організацію освітнього процесу в закладі дошкільної освіти № 2 «Зайчик» відповідно до всіх нормативно-правових документів, згідно змісту Базового компонента дошкільної освіти;

- якісно планувати всі форми роботи, спрямовані на реалізацію завдань діючої програми розвитку дітей дошкільного віку;

- працювати над вирішенням нових пріоритетних річних завдань освітньої роботи;

- створювати безпечне та розвивальне середовище для дітей всіх вікових груп;

- постійно працювати над власною самоосвітою та підвищенням професійного росту з питань дошкільної освіти;

- працювати над покращенням взаємовідносин з батьками вихованців для успішного виконання завдань дошкільної освіти, відвідування закладу;

- продовжувати освітню роботу з дітьми , які потребують психологічної допомоги, розвивально-корекційної та логопедичної роботи, дітям з ООП;

- надавати дієву просвітницьку роботу з питань дошкільної освіти, з питань логопедичної та психологічної допомоги;

- методичному кабінету закладу організовувати методичні заходи з професійного педагогічного зростання та з метою покращення якості освітнього процесу з дітьми дошкільного віку згідно до вимог дошкільної освіти.

Річний план роботи ЗДО №2 в 2023 -2024 н.р. можна вважати виконаним на 90%. В перспективі на новий навчальний рік планується провести деякі заходи, які були не організовані в закладі протягом цього навчального року. Рівень роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено як задовільний.

Виходячи з аналізу управлінської, методичної, організаційно-педагогічної, адміністративно-господарської роботи, моніторингу якості дошкільної освіти освітньої роботи за 2023-2024 навчальний рік, враховуючи умови сьогодення, досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування, нормативно-правові акти МОН України та з метою усунення недоліків і забезпечення більш високої якості дошкільної освіти, ефективного педагогічного впливу на розвиток особистості дитини, педагогічний колектив в новому 2024-2025 навчальному році розпочне роботу на виконання таких річних завдань.

**2.РІЧНІ ЗАВДАННЯ**

**НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Пріоритетний напрямок роботи ЗДО №2 «Зайчик»:**

Створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, продовження роботи по оновленню дошкільної освіти орієнтуючись на Концепцію НУШ, зміну освітнього простору, подальше забезпечення методичного та психолого-педагогічного супроводу реалізації Державного стандарту дошкільної освіти, визначених у Базовому компоненті дошкільної освіти.

**Річні завдання:**

**ДІЯЛЬНІСТЬ СТРУКТУР КОЛЕГІАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ**

**МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ**

**АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**ОРГАНІЗАЦІЙЦНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**