**Довідка**

**про підсумки проведення моніторингу якості засвоєння рівня знань дітей старшого дошкільного віку за програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» ЗДО №2 «Зайчик» у ІІ півріччі 2022-2023 навчального року**

Відповідно до ст.18 Закону України «Про дошкільну освіти», п.23.Положення про дошкільний навчальний заклад, наказу по ЗДО №2 «Зайчик» «Про здійснення моніторингу якості засвоєння рівня знань дітей старшого дошкільного віку в закладі у ІІ півріччі 2022-2023 н.р., відповідно до вимог оновленого Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» з 15 по 19 травня 2023 року був проведений моніторинг рівня досягнення дітей дошкільного віку за вимогами оновленої програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». На меті було узагальнити, підбити підсумки життєдіяльності старших дошкільників протягом навчального року, визначити рівень досягнень дітей перед вступом до школи; виявити й оцінити реальний стан дошкільної освіти в старших групах №2,5 на кінець 2022-2023 н.р., її відповідність державним вимогам – Базовому компонента дошкільної освіти та завданням програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля». Вивчення рівня сформованості показників компетентності дітей старших груп №2 та №5 проводилося шляхом діагностування за узагальненою карткою оцінки досягнень дитини дошкільного віку згідно вимог програми «Українське дошкілля» з переліком показників розвитку дитини.

Перевіркою було охоплено 17 дитини старшого дошкільного віку. Діагностування проводили вихователі старших груп Бичкова Н.В., Фельдман Л.С.. 12 травня 2023 року вихователем-методистом були надані рекомендації, методичні вказівки, практичний матеріал для діагностування, визначений термін проведення моніторингу. Вихователі вели спостереження за дітьми, об’єктивно оцінюючи досягнення дитини, властиві її віку. Показники рівня розвитку визначалися за критеріями: проявляється повною мірою (постійно), проявляється частково, компетентність відсутня (не проявляється). Всі результати вивчення були занесені до відповідної узагальненої таблиці. У зв’язку з тим, що діти в І півріччі навчалися в основному в дистанційному та змішаному форматі, то моніторинг на кінець І півріччя 2022-2023н.р. не проводився, тому порівняльні результати зробити не можливо.

Якщо проаналізувати результати моніторингу по старшим групам, то маємо такі показники:

* Старша гр. №2 ( 11 дітей): 7 дітей- постійно, 3 дітей – частково, 1 дитина –відсутнє.
* Старша гр. №5 (6 дітей): 5 дітей- постійно, 1 дитина – частково, 0 –відсутнє.

Середній показник результатів у відсотковому відношенні набутих дітьми компетенції по групам становить:

* Старша гр. №2 -постійно- 65%, частково - 30%, відсутнє -5%.
* Старша гр. №5 - постійно- 82%, частково - 18%, відсутнє - 0.

Аналіз результатів старшої групи №2 показав, що більша половина дітей, які пройшли діагностування, на кінець року готові до навчання в школі, засвоїли програмові завдання, мають достатньо високий рівень знань для навчання. В цілому, діти старшої групи за результатами моніторингу, можна вважати сформували всі необхідні компетенції з різних видів діяльності. Лише одна дитина не повністю засвоїла знання.

В старшій групі №5 пройшло вивчення, на жаль, лише 6 дітей, тому загальні висновки по всій групі зробити важко. За результатами опрацьованих матеріалів маємо, що більшість дітей готові до навчання в школі, мають початкові знання, потрібні для школи. Низьких показників немає, тому можна вважати, що в дітей сформувалися всі необхідні компетенції, завдання програми «Українське дошкілля» виконувалися.

За даними, видно, що на кінець навчального року дошкільники мають такі показники за освітніми лініями розвитку :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Групи** | **Найвищі показники** | **Середні показники** | **Нижчі показники** |
| Старша група №2 | «Гра дитини» «Особистість дитини» «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»  «Дитина в природному довкіллі» | «Дитина в світі мистецтва»  «Мовлення дитини» | «Дитина в соціумі» |
| Старша група №5 | «Гра дитини»  «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»  «Дитина в природному довкіллі»  «Дитина в світі мистецтва» | «Дитина в соціумі» «Особистість дитини» | «Мовлення дитини» |

Підсумовуючи всі результати, можна стверджувати, що більша кількість дітей володіють обсягом потрібних знань, життєво важливих умінь, навичок на кінець навчального року, були виконані завдання програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля». З цього виходить, що діти старшого дошкільного віку мають відповідну підготовку до навчання в початковій школі.

З метою покращення результатів знань та вмінь дітей старшого дошкільного віку перед вступом до школи педагогам старших груп №2,5 рекомендується:

- в літній оздоровчий період 2023р. продовжувати працювати з дітьми старших груп №2,5 над виконанням програмових завдань програми «Українське дошкілля», спираючись на набутті знання, вміння, навички;

- особливу увагу звертати на організацію роботи, направлену на закріплення знань та вмінь дітей за лініями розвитку, які потребують покращення;

- планувати індивідуальну роботу з дітьми відповідно до результатів моніторингового дослідження якості засвоєння рівня знань дітьми, вимог програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», в-першу чергу з тими дітьми, які мають нижчий рівень знань за результатами моніторингу;

- дистанційно залучати батьків до спільної навчально-виховної роботи, вести просвітницьку освіту з питань готовності дітей до навчання в школі;

- постійно робити самоаналіз своє діяльності та вчасно усувати недоліки в своїй професійній роботі.

22.05.2023 р.

Вихователь-методист Олена КОРОЛЬЧУК