**Довідка**

**про підсумки проведення моніторингу рівня досягнення дітей дошкільного віку за програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» ЗДО №2 «Зайчик» у ІІ півріччі 2022-2023 навчального року**

Відповідно до ст.18 Закону України «Про дошкільну освіти», п.23.Положення про дошкільний навчальний заклад, наказу по ЗДО №2 «Зайчик» «Про здійснення моніторингу якості засвоєння рівня знань дітей у закладі у ІІ півріччі 2022-2023 н.р., відповідно до вимог оновленого Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» з 15 по 19 травня 2023 року був проведений моніторинг рівня досягнення дітей дошкільного віку за вимогами оновленої програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Освітній процес з дітьми ЗДО №2 у 2022 -2023 н.р. забезпечували педагоги 5 груп:

* І молодша група №3 – Кондратюк Г.І., Левандовська С.Б.;
* ІІ молодша група №4 – Соколюк Н.В., Вінцковська Н.І.;
* середня група № 1 Тимошевська І.А., Вінцковська Н.І.;
* старша група №2 - Бичкова Н.В.,Пузирей Л.В.;
* старша група №5 – Фельдман Л.С., Пузирей Л.В.

Кількість дітей, які прийняли участь в моніторингу становило 52 дитини. 12 травня 2023 року вихователем-методистом були надані рекомендації, методичні вказівки, практичний матеріал для діагностування, визначений термін проведення моніторингу.

Вихователі вели моніторинг під час режимних моментів, на прогулянці, під час організованої або самостійної діяльності, об’єктивно оцінюючи досягнення кожної дитини, властиві її віку. В наданих методичним кабінетом матеріалах для визначення рівня досягнень дітей були вказана методика обстеження на кожну компетентність, орієнтування на результати освітньої роботи з дитиною, обладнання, рівні засвоєння. Результати моніторингу вихователі фіксували в узагальнених таблицях за кожним освітнім напрямком оновленого Базового компонента дошкільної освіти.

Методична служба дошкільного навчального закладу проаналізувала результати моніторингу. Узагальнені результати моніторингу були підбиті в діаграмах №1,2.

Якщо проаналізувати результати моніторингу окремо по групам, то маємо такі показники:

* І молодша гр. № 3 (14 дітей): 4 дітей- постійно, 8 дітей –частково, 2 дитини –відсутнє;
* ІІ молодша гр. №4 ( 9 дітей): 5 дітей- постійно, 4 дітей – частково, 0 –відсутнє.
* Середня гр.№1 (12 дітей): 5дітей- постійно, 5 дітей – частково, 2 дітей –відсутнє.
* Старша гр. №2 ( 11 дітей): 7 дітей- постійно, 3 дітей – частково, 1 дитина –відсутнє.
* Старша гр. №5 (6 дітей): 5 дітей- постійно, 1 дитина – частково, 0 –відсутнє.

Середній показник результатів у відсотковому відношенні набутих дітьми компетенції по групам становить:

* І мол.гр. №3 - постійно- 30 %, частково - 65%, відсутнє -5%.
* ІІ мол.гр. №4 – постійно- 58%, частково - 52%, відсутнє -0.
* Середня гр. №1 - постійно- 40%, частково - 44%, відсутнє -16%.
* Старша гр. №2 -постійно- 65%, частково - 30%, відсутнє -5%.
* Старша гр. №5 - постійно- 82%, частково - 18%, відсутнє - 0.

Загальний середній показник результатів набутих дітьми компетенції у відсотковому відношенні від загальної кількості дітей становить (діаграми №1,2):

* Постійно - 55%, 28 дитини.
* Частково – 42 %, 21 дитини.
* Відсутнє - 3 %, 3 дитини.

У зв’язку з тим, що діти в І півріччі навчалися в основному в дистанційному та змішаному форматі, то моніторинг на кінець І півріччя 2022-2023н.р. не проводився, тому порівняльні результати зробити не можливо.

Аналіз по групам показав, що діти групи дітей раннього віку №3 мають звичайно не високі результати, але це є нормально для такого віку, адже більшість дітей не розмовляють, тому ,звичайно, визначити рівень знань важче. В дітей цього віку є нормою предметно-дійове мислення, а наочно-образне відсутнє, тому оцінювання проходить через перегляд дій дітей протягом дня та загальних висновків про дитину на протязі року. Помітно по результатам, що з дітьми гарно проводилася робота з сенсорного розвитку, закладаються передумови до продуктивної діяльності (малювання, ліплення, аплікація), з ігрової діяльності. Помітні якісні зміни в поступовому перетворенні на активного діяча в найближчому соціальному середовищі. Головне протягом року в таких дітей- гарна та безболісна адаптація до умов закладу. Кращі результати маємо за такими освітніми напрямками як «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», а гірші результати - «Дитина в світі мистецтв», «Мовлення дитини», «Дитина в природному довкіллі».

Діти ІІ молодшої групи №4 мають достатньо не поганий рівень знань з засвоєння програми «Українське дошкілля». Особливо це помітно за освітніми напрямками «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» та «Гра дитини». Це говорить про те, що діти протягом року набули відповідних знань та вміють їх використовувати в повсякденних видах діяльності. Достатньо непогані результати простежуються за освітніми напрямками «Дитина в світі мистецтв», «Мовлення дитини». Але є і напрямки, які ще не мають значних результатів в досягненні відповідних знань: «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі».

Результати середньої групи №1 маємо такі: найкращі результати оцінювання знань дітей середнього віку простежуються за освітніми напрямками «Гра дитини», «Особистість дитини» та «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», середні результати – «Дитина в соціумі», «Дитина в світі мистецтв», «Дитина в природному довкіллі», а найнижчі - «Мовлення дитини». Але, в цілому на кінець року показники засвоєння знань дітей достатньо не погані, хоча є діти з низьким рівнем підготовки.

Аналіз результатів старшої групи №2 показав, що більша половина дітей, які пройшли діагностування, на кінець року готові до навчання в школі, засвоїли програмові завдання, мають достатньо високий рівень знань для навчання. Краще діти засвоїли матеріал за освітніми напрямками «Гра дитини», «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Мовлення дитини», трішки нижчі результати знань діти показали за напрямками «Дитина в світі мистецтва», «Дитина в соціумі». Але, в цілому, діти старшої групи за результатами моніторингу, можна вважати сформували всі необхідні компетенції з різних видів діяльності. Лише одна дитини не повністю засвоїли знання.

В старшій групі №5 пройшло вивчення, на жаль, лише 6 дітей, тому загальні висновки по всій групі зробити важко. За результатами опрацьованих матеріалів маємо, що більшість дітей готові до навчання в школі, мають початкові знання, потрібні для школи. Низьких показників немає, тому можна вважати, що в дітей сформувалися всі необхідні компетенції, завдання програми «Українське дошкілля» виконувалися. Найкращі результати маємо за освітніми напрямками: «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в світі мистецтва», «Дитина в соціумі», трішки нижчі - «Мовлення дитини», «Особистість дитини».

Підсумовуючи всі результати, можна стверджувати, що більша кількість дітей володіють обсягом потрібних знань, життєво важливих умінь, навичок на кінець навчального року, були виконані завдання програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля». Помітні на кінець навчального року сильні та слабкі сторони розвитку дітей дошкільного віку кожної вікової групи. На основі результатів проведеного моніторингу якості засвоєння рівня знань дітьми для вихователів надано рекомендації щодо покращення підготовки дітей.

Педагогам ЗДО рекомендовано:

* в роботі з дітьми завжди керуватися вимогами оновленого Базового компонента дошкільної освіти, програми «Українське дошкілля», при цьому відбирати правильні шляхи навчально-виховної роботи для поліпшення якості дошкільної освіти, які б покращували стан виконання всіх програмових вимог;
* протягом літа та в подальшій роботі закріплювати з дітьми набуті знання та вміння відповідно до завдань програми «Українське дошкілля», спираючись на вимоги оновленого Базового компонента дошкільної освіти;
* систематично планувати індивідуальну роботу з дітьми відповідно до результатів моніторингового дослідження з метою покращення рівня сформованості всіх базових якостей особистості;
* звернути більше уваги на покращення в дітей всіх груп знань, умінь та навичок, які на кінець навчального року за результатами моніторингу мали невисокі показники відповідно освітнім напрямам:
* І молодша група №3 – «Дитина в світі мистецтв», «Мовлення дитини», «Дитина в природному довкіллі».
* ІІ молодша група №4 – «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі».
* середня група №1 – «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини».
* Старша група №2 – «Дитина в світі мистецтва», «Дитина в соціумі».
* Старша група №5 - «Мовлення дитини», «Особистість дитини».
* продовжувати створювати в групах сприятливе розвивальне середовище як необхідну умову для надання якісної та результативної роботи з дітьми дошкільного віку;
* періодично працювати з батьками вихованців з питань просвітницької освіти та залучати до навчально-виховної роботи батьків своїх вихованців.

22.05.2023 р.

Вихователь-методист Олена КОРОЛЬЧУК

***Діаграма 1***

**Загальний середній показник результатів набутих дітьми компетенції у відсотковому відношенні від загальної кількості дітей (%)**

****

***Діаграма2***

**Загальний середній показник результатів набутих дітьми компетенції від загальної кількості дітей (52 дитини)**



**Постійно - 55%, 28 дитини.**

**Частково – 42 %, 21 дитини.**

**Відсутнє - 3 %, 3 дитини.**