Календарний план роботи

вихователів Кондратюк Г.І. Левандовської С.Б.

групи раннього віку №3

закладу дошкільної освіти №2 «Зайчик»

**Вересень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Назва виду діяльності,  мета | Використані ресурси, платформи | Посилання | Відповідальний |
| 1.09.2022  2.09.2002  **5.09.2022** | **1.Тема тижня:**  **Я у дитячому садку: я і моя групова кімната**  **Відеовітання**  Мета: розширити коло спілкування дітей, закладати основи моральної поведінки, розвивати соціальні емоції, інтерес до дитсадка, ознайомлюючи із приміщенням групи, предметами, що в ній знаходяться, розширювати можливості сенсорного розвитку дітей; забезпечувати моторну та мовну активність. Розвивати фонематичний та музичний слух. Під впливом дорослих (рідних та близьких) вчити дітей звикати, що в їхньому житті з’явилось нове коло спілкувань (вихователі дитсадка, помічник вихователя та нові друзі). Виховувати почуття дружби, ввічливі стосунки та бережне ставлення до оточуючих предметів, що є в дитячому садку  **1.Консультація «Адаптація дітей раннього віку до перебування в ДНЗ»**  Мета: залучати батьків до процесу виховання і навчання малят в ЗДО, створювати довірливі стосунки за допомогою інформативно-комунікативних та цифрових засобів. Дати поняття, що таке адаптація та як вона проходить у дітей ранньоговіку  **2**.**Читання вірша Катерини Перелісної «До садочка»**  Мета: вчити дітей слухати вірш, відповідати на запитання; розглядати картинки за змістом вірша та за допомогою дорослого розповідати за зображеним . сюжетом. Розвивати комунікативні здібності. Виховувати позитивне ставлення до дитсадка.  **3.Руханка «Обіймай»**  Мета: викликати у дітей радісний настрій, позитивні емоції. Вчити виконувати рухи під музику та відповідно слів. Розвивати координацію рухів. Виховувати позитивне ставлення до музики.  **1.Пам’ятка для батьків у час воєнної небезпеки**  Мета: допомогти батькам зберегти спокій і згуртуватися у даний час.  **2.Консультація «Режим дня – запорука здоров’я дітей»**  Мета: ознайомити батьків із режимом дня перебування дітей раннього віку в садочку. Запропонувати домашній режим дня максимально наблизити до режиму дня дитячого садочка. Запевнити батьків, що це навчить дітей бути організованими, впевненими в собі, відкритими до нового.  **3. Пальчикова гра «Пальчики вітаються»**  Мета: розвивати пам'ять, увагу, фантазію, дрібну моторику дітей раннього віку. Виховувати почуття задоволення від проведеного разом з рідними.  **4.Відеопрезентація «Користь пальчикової гімнастики для дітей»**  Мета: ознайомити батьків з користю пальчикових ігор для дітей раннього віку. Дати поради, як їх виконувати. | Власна розробка  Інтернет ресурси  Власна розробка  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Власна розробка  Інтернет ресурси | У групі батьків в вайбер  <http://zolotiipivnik.in.ua/adaptatsiya-ditej-rannogo-viku-do-perebuvannya-v-dnz.html>  У групі батьків в вайбер  https://www.youtube.com/watch?v=o0D2zqEBpBA  <https://dnz71.edu.vn.ua/uploads/tiger-1587660508.pdf>  <https://www.youtube.com/watch?v=RKTfJdB3zwM>  У групі батьків в вайбер | Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І.  Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І.  Кондратюк Г.І  Корольчук О.Л..  Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І  Кондратюк Г.І |
| **6.09.2022** | **1.Відеоповідомлення теми тижня**  Мета: ознайомити малят із груповою кімнатою, закріпити назви обладнання, його призначення. Формувати позитивні моральні риси, бажання дружити, доброзичливо ставитись один до одного Виховувати дбайливе ставлення до майна, до іграшок, бажання підтримуввти чистоту, порядок.  **2.Мультфільм про дитячий садок**  Мета: формувати уявлення дітей про розташування окремих предметів і об’єктів групової кімнати; їхнє призначення. Розвивати увагу, мовлення. Виховувати інтерес та бережне ставлення до довкілля.  **3.Консультація «Ігрова діяльність в ранньому дитинстві»**  Мета: спонукати батьків брати участь в освітньо-виховному процесі ЗДО, створювати довірливе спілкування зпитань ігрової діяльності малюків. Дати знання, що ігрова діяльність – це основний вид діяльності в усіх сферах життя дитини.  **4.Дидактична гра «Голоси тварин»**  Мета: знайомити дітей з тваринним світом; розвивати мовлення, апарат артикуляції  **5.Мультфільм «Звуки тварин»**  Мета: розвивати фонематичний слух; вчити наслідувати звуки тварин. | Власна розробка  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси | У групі батьків в вайбер  <https://www.youtube.com/watch?v=vtrL2POMjRg>  <https://stud.com.ua/25774/psihologiya/igrova_diyalnist_rannomu_ditinstvi>  https://www.youtube.com/watch?v=R2di\_2sUZTU&feature=share | Кондратюк Г.І  Кондратюк Г.І  Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б. |
| 7.09.2022 | **1.Відеозаняття «Наша групова кімната»**  Мета: ознайомити малят із груповою кімнатою, закріпити назви обладнання, його призначення. Формувати позитивні моральні риси, бажання дружити, доброзичливо ставитись один до одного Виховувати дбайливе ставлення до майна, до іграшок, бажання підтримуввти чистоту, порядок.  **2.Сенсорно-пізнавальний розвиток**  **Заняття «Сонячний зайчик»**  Мета: вчити дітей обстежувати предмети за допомогою зору; вирізняти з-поміж всіх предмети жовтого кольору та круглої форми. Спонукати малят до позначення властивостей та якостей предметів (жовтий, круглий). | Власна розробка  Інтернет ресурси | У групі батьків в вайбер  https://www.youtube.com/watch?v=2SusdvfT8EA | Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І  Кондратюк Г.І |
| 8.09.2022 | **1.Дидактична гра «Назви одним словом.**  Мета: вчити дітей промовляти чітко назви іграшок; вживати узагальнююче слово іграшки  **2.Відео «Ввічливі слова»**  Мета: вчити малят вживати слова вітання, прохання, подяки, вибачення, прощання, бути чемними та ввічливими.  **3.Рекомендації щодо вмісту**  **невідкладного евакуаційного рюкзака** | Власна розробка +  інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси | <https://www.youtube.com/watch?v=Upr5E4nHzms&feature=share>  <https://www.youtube.com/channel/UCUJSQbdfrYae6DpP7l4HVwA?feature=emb_ch_name_ex>  Додаток до листа управління 05.09.2022 №480/1-17/202 | Кондратюк Г.І  Левандовська С.Б.  Корольчук О.Л |
| 9.09.2022 | **1.Музичне заняття.**  **Вправа «Ось як ми вміємо»**  Мета: вчити малят виконувати рухи під музику та відповідно слів пісеньки.  **2.Дитина в природному довкіллі**  **Відеозаняття «Сонце»**  Мета: формувати уявлення про обєкти та явища природи. Дати елементарні знання про Сонце – воно на небі, яскраво світить вдень, кругле, жовтого кольору. Завдяки сонечку існує все живе на Землі  **3.До дня фізкультури та спорту**  Відеовправи для малят  Мета: ознайомити дітей із святом «День фізкультури та спорту», яке має всеукраїнське значення. Розвивати силу, стійкість, витривалість. За допомогою відео вправ навчати дітей робити доступні їм вправи. Розвивати міцність мязів рук, ніг,плечових суглобів, спини. | Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  **Власна розробка** | <https://www.youtube.com/watch?v=S0jQcmF1fYs>  https://www.youtube.com/watch?v=locLc-1ye7Q&feature=share | Кондратюк Г.І  Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І |
| 12.09.2022 | **1.Музичне заняття**  **Розваги з лялькою Лоллою**  Мета: створювати радісний настрій під час слухання пісень про іграшки, вчити виконувати відповідні рухи, під час програшу плескати в долоні. За допомогою батьків вправляти дітей у таночку з лялькою. Розвивати естетичний смак та любов до музики  **2.Поради «Роль дорослих у формуванні самооцінки дитини»**  **Відеоповідомлення за темою тижня «Ігри, іграшки, забави». Ознайомлення дітей з пластиліном**  Мета: формувати вміння самостійно гратись. Викликати за допомогою гри позитивні емоції, радість, бадьорий настрій. Виховувати бережливе ставлення до іграшок, привчати складати їх, ставити на місце; розвивати звичку доводити розпочату справу до завершення. Знайомити дітей з конструкторсько-будівельним матеріалом. Розвивати вміння послуговуватися предметами (іграшками), виконувати дії з ними, самостійно добирати іграшки до ігор, дотримуватися правил у рухливих та дидактичних іграх.  **Гра «Назви лагідно»**  Мета: продовжувати знайомити малят з іграшками, які є у груповій кімнаті, називати лагідно | Інтернет ресурси  **Власна розробка** | https://www.youtube.com/watch?v=ImAMUcmmQtE | Левандовська С.Б.  Корольчук О.Л.  Кондратюк Г.І |
| 13.09.2022  **14.09.2022**  **15.09.2022**  **\**  **16.09.2022**  **19.09.2022**  **20.09.2022**  21.09.2022  22.09.2022  22.09.2022  26.09.2022  27.09.2022  28.09.2022  29.09.2022  30.09.2022 | **1.Сенсорний розвиток**  **Заняття «На гостини до ведмедика»**  Мета: продовжувати вчити дітей обстежувати предмети (іграшки) за допомогою слуху, зору. Формувати вміння розрізняти однакові іграшки за величиною (великий, маленький). Сприяти набуттю певних сенсорних вражень.  **2.Консультація «Адаптація дитини до дитячого садка»**  Мета: продовжувати вчити батьків як адаптувати дітей до дитячого садка, давати індивідуальні поради. Виховувати позитивне ставлення до ЗДО як у батьків так і у малят під дією батьків.  **3.Рухлива гра «Сонечко і дощик»**  Мета: ознайомити з рухливою грою «Сонечко і дощик», засвоїти правила гри до неї. Забезпечити рухову активність дітей за допомогою рідних та близьких людей. Створювати позитивний настрій.  **4.Відеороозповідь про іграшку**  Мета: вчити дітей під супроводом батьків розповідати про свою улюблену іграшку за допомогою запитань. Звертати увагу на її зовнішній вигляд, величину, колір, яка на дотик. Розвивати мовлення дітей.  **1 Малювання**  Тема: «Дощик»  Мета: знайомити малят з фарбою та пензликом. Вчити з допомогою батьків набирати фарбу, регулювати натиск, наносити ритмічні мазки. Розвивати окомір, дрібні мязи рук, уміння слідкувати за показом, відтворювати дії дорослого. Виховувати естетичне сприйняття і бажання малювати.  **2 Руханка «Гусі-потягусі»**  Мета: продовжувати вчити малят відтворювати рухи відповіно до слів руханки; викликати позитивні емоції. Розвивати чуття ритму, естетичні здібності  **3 Розвиваюча гра «Кольори»**  Мета: вчити дітей називати та розрізняти кольори, знаходити предмети заданого кольору. Розвивати увагу, мовлення. Виховувати інтерес до сенсорних вправ.  **1. Читання віршика «Півник»**  Мета: вчити дітей уважно слухати та розуміти зміст віршика; називати частини тіла півника, особливі ознаки зовнішнього вигляду. Розвивати мовлення під час відповідей на запитання, звуконаслідувати півника та демонструвати поведінку. Виховувати пізнавальний інтерес до свійських птахів.  **2. Дитина в соціумі**  Тема: Як поводитися з іграшками  Мета: продовжувати вчити дітей називати іграшки, які є в їгровому куточку; навчати правил поведінки з ними. Формувати вміння звертатись за допомогою до дорослого, щоб відремонтувати іграшку, яка поломалася. Виховувати бережне ставлення до іграшок.  **3. Пальчикова гра «Їжачок»**  Мета: вчити діток слухати і розуміти мову дорослого, запамятовувати невеликі віршики. Активізувати дію пальців рук. Розвивати відчуття власних рухів, дрібну моторику рук, мовлення. Виховувати радість і бажання гратись.  **1 Відеогра** «Чарівна торбинка»  Мета: продовжувати вчити діток називати предмети та розповідати про них (визначати колір, форму, з якого матеріалу виготовлено, призначення). Розвивати увагу, мовлення, моторику руки, пам'ять. Виховувати пізнавальний інтерес.  **2 Гра** «Мама сумує, мама радіє»  Мета: вчити діток розрізняти добрі та погані вчинки. Розвивати мовлення, мислення. Виховувати почуття доброзичливості.  **3 Руханка** **«Вийшла курочка гулять»**  Мета: викликати позитивні емоції, продовжувати вчити діток виконувати рухи відповідно до тексту руханки, спонукати до імітації . Розвивати координацію рухів. Виховувати бажання виконувати ігрові дії.  **4 Дитина в природному довкіллі**  **Тема: Бесіда про погоду.**  Мета: вчити дітей визначати стан погоди за запитаннями дорослого, розрізняти сонячний та похмурий день, наявність вітру, дощу. Розвивати мовлення, увагу.  **5.Гра «Впізнай за звуком» (явища природи)**  Мета: формувати вміння дітей впізнавати за аудіозвуком визначати явищеприроди. Розвивати увагу, пам'ять, фнематичний слух.  **1 Відеозаняття: Я пізнаю світ. Рослини майданчика та комахи"**  Мета: дати можливість діткам оглянути за допомогою відеоролика майданчик дитсадка. Показати, які рослини ростуть; підвести до повідомлення теми, яку ми будемо розглядати напротязі тижня. Виховувати бажання пізнавати нове.  **2 Вправи з сенсорного розвитку.**  Мета: формувати уявлення малят про комах; знайомити з геометричною фігурою круг. Вчити знаходити великі та маленькі кружечки, предмети круглої форми. Розвивати вміння викладати равлика з кружечків за зразком; увагу, мислення, мовлення.  **3. Пальчикова гра «Сороконіжки»**  Мета:продовжувати формувати вміння дітей повторювати віршовані рядки, запамятовувати їх,тимулювати мовленнєву діяльність.Розширювати словниковий запас. Розвивати дрібну моторику. Виховувати бережне ставлення до комах.  **4.Аплікація «Багатоніжка»**  Кондратюк Г.І  Мета: учити малят добирати кружечки за кольором та розміром відповідно зрака дорослого. Розвивати естетичний смак, бажання робити аплікацію. Виховувати наполегливість, бажання доводити розпочату справу до завершення.  **1.Слухання віршиків Л.Пронь «Павучок», «Коник і жук».**  Мета: знайомити малят зі світом комах. Вчити уважно слухати читання віршиків, звуконаслідувати, давати відповідь на запитання дорослого за змістом прочитаного. Розвивати увагу, пам'ять, мовлення. Виховувати бережне ставлення до комах.  **2. Слухання пісні «Діти-квіти**»  Мета: викликати у малят радісний настрій, спонукати до повторення слів пісні. Розвивати чуття ритму, музичний слух. Виховувати естетичні почуття.  **3.Бесіда-розполвідь на тему : «Осінні квіти»**  Мета: знайомити дітей з осінніми квітами (айстри, чорнобривці, жоржини). Вчити називати частини квітки. Розвивати пам'ять, мовлення. Виховувати любов до квітів.  **4.Дидактична гра «Що ти знаєш про квіти»**  Мета: формувати знання дітей про квіти, про те, де вони ростуть та що потрібно для їх росту; вчити малят називати частини квітки. Розвивати мовлення, увагу. Виховувати бережне ставлення до квітів.  **5. Гра «На квітковій галявинці»**  Мета: вчити малят кружляти під веселу музику, дотримуватись правил гри. Розвивати увагу. Виховувати позитивні емоції.  **1.Консультація: «Вплив взаємин з батьками на розвиток дітей»**  Мета: ознайомити батьків із сутністю взаємин дітей і батьків, розкрити у чому полягає важливість цих взаємин. Виділити, що дитинство – взаємини засновані на теплоті й безпеці.  **2.Пам’ятка для батьків**  **3. Фізкультура «Подорож до лісу»**  Мета: вчити виконувати імітаційну ходьбу, вправляти у стрибках на обох ногах на місці. Розвивати вміння зберігати стійке положення тіла  **4.Дидактична гра «Посади метелика на квітку»**  Мета: закріпити вміння називати осінню квітку айстра; основні кольори; вчити зіставляти предмети за кольором. Розвивати сенсорні здібності. Виховувати доброзичливі взаємини з дорослими.  **5. Малювання на тему: «Бедрик».**  Мета: вчити діток малювати нетрадиційним способом (ватною паличкою). Формувати вміння малювати фарбою, лінію та крапочки. Розвивати дрібну моторику рук. Виховувати самостійність та охайність.  **1.Читання казки В.Сухомлинського «Сонце і сонечко»**  Мета: познайомити діток з комашкою сонечко, його зовнішнім виглядом, умовами існування у природі.спонукати до повторення віршика про комашку. Розвивати увагу, мовлення. Виховувати бережне ставлення до комах  **2.Музична рухлива гра «Веселі бджілки»**  Мета: познайомити діток з бджілкою. Продовжувати формувати вміння виконувавти правила гри, чути вказівки дорослого. Розвивати чуття ритму. Виховувати позитивне ставлення до ігор.  **3.Мультфільм «Як ми можемо берегти квіти»**  Мета: навчати малят правилам поведінки у природі – не нищити квіти. Показати на прикладі дівчинки як можна порадувати квітами не зриваючи їх. Розвивати увагу, мислення. Виховувати бережне ставлення до квітів.  **1.Гра «Де чия тінь. Комахи»**  Мета: формувати вміння малят впізнавати комаху за її тінню та називати її. Розвивати увагу, спостережливість, мислення. Виховувати позитивне ставлення до ігор.  **2.Дидактична вправа «Кольорові квіти».**  Мета: закріплювати вміння дітей впізнавати і називати кольори. Розвивати мовлення, пам'ять. Виховувати посидючість, зосередженість під час гри.  **3.Їжачок – каштанчик.**  Мета: показати малятам дерева на майданчику дитсадка. Познайомити з деревом каштан. Вчити обстежувати, називати частини дерева, плоди, форму та колір листя. Розвивати мовлення, увагу. Виховувати інтерес до об’єктів природи.  **4.Руханка-танок «Муха»**  Мета: формувати вміння дітей повторювати рухи за дорослим. Розвивати вміння орієнтуватися в просторі.  **1.Відеоповідомлення за темою тижня: Я пізнаю світ: сонечко і хмаринки, пісок і вода.**  Мета: сприяти взаємодії дитини з довкіллям, проявленню емоцій; формувати практичні вміння сприймати навколишнє у процесі ознайомлення з довкіллям. Вчити спостерігати за заданим об’єктом, явищами природи, вміти утримувати увагу. Розвивати пізнавальний інтерес. Виховувати бажання брати активну участь в усіх видах діяльності в процесі ознайомлення з довкіллям.  **2. Заняття з ліплення «Промінчики для сонечка»**  Мета: формувати уявлення дітей про сонечко (де знаходиться, яке за формою, кольором). Продовжувати вчити дітей працювати з пластиліном: вчити відщипувати шматочки пластиліну від цілого, розкочувати їх між долоньками. Вправляти в культурно-гігієнічних навичках. Розвивати дрібну моторику пальців. Виховувати інтерес до практичної діяльності.  **3.Дидактична гра «Промінчики для сонечка» (з прищіпками)**  Мета: продовжувати формувати вміння розрізняти предмети за зовнішнім виглядом, їх діями. Вчити нетрадиційним методом (прищіпками) робити промінці для сонця. Розвивати дрібну моторику рук. Виховувати інтерес до сенсорних ігор.  **1.Руханка «Обіймай»**  **Слухання пісні Н.Май «Кап-кап».**  Мета: створювати у малят гарний настрій; вчити рухатись в такт музики. Удосконалювати рухові навички та вміння  **2.Мультфільм «Подорож краплинки-води»**  Мета: формувати в малят уявлення про об’єкти і явища природи. Вчити дітей, що вода може бути рідкою та газоподібною (в доступній формі), здійснюється кругообіг в природі (краплинка на сонці випаровується, летить на хмарку, з хмарки у вигляді дощу падає знову на землю). Розвивати допитливість.  **3.Пошуки краплинки мами-хмаринки.**  Мета: розвивати мовленнєве дихання та фонематичний слух, вміння вимовляти голосні звуки з різною силою голосу, повторювати за дорослим слова.  Розвивати здатність слухати і розуміти мову дорослого; збагачувати словниковий запас дітей.  **4.Фізкультхвилинка «Дощик»**  Мета: вчити малят під веселу мелодію робити певні рухи, вслухатись у слова пісеньки. Створювати веселий, бадьорий настрій.  **1.Консультація для батьків «Вередлива дитина»**  Мета: дати батькам означення терміну «каприз». Познайомити з причинами дитячих примх-маніпуляцій та надати поради як з ними боротись  **2.Малювання нетрадиційне «Чарівний пісок»**  Мета: ознайомити дітей з властивостями піску. Вчити малювати пальчиком по піску предмети різної форми(квадрат, трикутник, круг); залишати на піску відбитки пальчиком (крапочки – дощик), кулачком - метелик  **2.Ігри з водою**  Мета: ознайомити дітей з властивостями води. Вчити розповідати про те, що зображено на малюнку. Закріпити кольори, величину.  Розвивати сенсорні здібності.  **3.Подорож з білочкою осіннім лісом.**  Мета: вчити перестрибувати через струмок та котити м’яч, сидячи на підлозі. Розвивати орієнтування в просторі  **1.Навчальний мультик про миття рук.**  Мета: вчити дітей самостійно виконувати гігієнічні процедури, бути охайними. Дати змогу зрозуміти, що існує зв'язок між людиною і природою та його вплив на здоров’я.  **2.Руханка «Треба завжди мити руки»**  Мета: продовжувати вчити дітей робити рухи згідно слів пісеньки. Формувати вміння імітувати миття частин тіла. Створювати веселий настрій.  **3.Слухання пісеньки «Вийди, вийди, сонечко»**  Мета: залучати дітей до слухання українських народних пісень. Закріплювати знання дітей про сонечко, використовуючи український фольклор,. використовуючи  **3.Слухання аудіоказки «Сонечко та хмаринка»**  Мета: розвивати здатність слухати і розуміти мовлення дорослого. Спонукати дітей з цікавістю слухати казочку, розуміти її зміст. Закріпити набуті знання дітей про сонечко та дощик  **1.Дидактична гра «Кому потрібна вода»**  **Досліди з піском.**  Мета: закріплювати знання дітей необхідність живих предметів (дерева, квітки, тварин, рослин, людей). Неживі – обходяться без неї. Нагадати малятам, що сухий пісок сипеться, на ньому можна малювати, а мокрий – ліпиться, на ньому залишаються відбитки рук, формочок (можна зробити кульку, паличку і т.д.). розвивати культурно-гігієнічні навички.  **2.Руханка «Булька»**  Мета: уточнити знання дітей, що булька – це краплинка води. Вчити дітей стрибати (як булька), ходити та бігати по кімнаті. Забезпечити рухову активність дітей.  **3.Слухання аудіоказки «Найлагідніше сонце»**  Мета: закріпити знання дітей, що сонечко добре пригріває влітку, під його промінчиками можна погрітись... Взимку воно світить, але не гріє. Розвивати пізнавальний інтерес до природи.  **4.Фізкультхвилинка «Сонечко»**  Мета: продовжувати вчити дітей рухатись, попадаючи в такт мелодії та чітко виконувати рухи, які пропонує ведучий. Розвивати всі групи м’язів, осанку. | Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  **Власна розробка**  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Власна розробка  Власна розробка  Власна розробка  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Власна розробка  Інтернет ресурси  Власна розробка  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Власна розробка  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Власна розробка  Власна розробка  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Власна розробка  Інтернет ресурси  Власна розробка  Інтернет ресурси  Власна розробка  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Власна розробка  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси  Інтернет ресурси | <https://www.youtube.com/watch?v=dSukn7uCAn0&feature=share>  Вихователю на допомогу  <https://www.youtube.com/watch?v=nATN1XE49H4>  <https://youtu.be/r7VbTLyt9Kg>  <https://www.youtube.com/watch?v=Hxaxd229Kt8>  <https://www.youtube.com/watch?v=66THrer1HDs>  <https://www.youtube.com/watch?v=u1h1TTa6dNQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=LeAvkcnrnmU>  <https://www.youtube.com/watch?v=bGNVnlG0P8w>  <https://www.youtube.com/watch?v=dywBgjg4J6I>  <https://www.youtube.com/watch?v=EaQ3iZCRfTk>  <https://www.youtube.com/watch?v=5HqZrKzwTBs>  <https://www.youtube.com/watch?v=h8XnV1LtpAE>  <https://www.youtube.com/watch?v=3n3ckIJ_rws>  https://www.youtube.com/watch?v=8EB421oNoWw  <https://www.youtube.com/watch?v=CIGKQc5rvJg>  <https://www.youtube.com/watch?v=UVXvrxJNKs0>  <https://childdevelop.com.ua/articles/develop/5836/>  <https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fsites.google.com>  https://www.youtube.com/watch?v=FfiNEvqfE04  <https://www.youtube.com/watch?v=HbNUtKtB_hE>  <https://www.youtube.com/watch?v=gJWVNoaXBX8&feature=share>  <https://www.youtube.com/watch?v=IC6oZqdZSco>  <https://www.youtube.com/watch?v=jth_v5B2NyY>  <https://www.youtube.com/watch?v=RnEgjynfSEs>  <https://www.youtube.com/watch?v=cvUoyeeqc9w>  <https://www.youtube.com/watch?v=oFBZso_302Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=o0D2zqEBpBA>  <https://www.youtube.com/watch?v=i3WyXdCzGrU>  <https://www.youtube.com/watch?v=B-M6mXzJiMo>  <https://www.youtube.com/watch?v=X1CtH-Iia0I>  <https://ekit.org.ua/10416/>  <https://www.youtube.com/watch?v=dv7H06JIod8>  <https://www.youtube.com/watch?v=15yFHfoVdp8>  <https://www.youtube.com/watch?v=VJD54XoaUC8>  https://www.youtube.com/watch?v=6AaiPweSvgs  <https://www.youtube.com/watch?v=DcRxnORzqy8>  <https://www.youtube.com/watch?v=hlWXFWePjKA>  https://www.youtube.com/watch?v=bhhGbWyDm78 | Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І  Кондратюк Г.І  Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І  Кондратюк Г.І  Кондратюк Г.І  Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І  Кондратюк Г.І  Кондратюк Г.І  Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І  Кондратюк Г.І  Кондратюк Г.І  Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І  Кондратюк Г.І  Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І  Кондратюк Г.І  Кондратюк Г.І  Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І  Кондратюк Г.І  Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І.  Кондратюк Г.І.  Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І.  Кондратюк Г.І.  Кондратюк Г.І.  Кондратюк Г.І.  Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І.  Кондратюк Г.І.  Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І.  Кондратюк Г.І.  Кондратюк Г.І.  Кондратюк Г.І.  Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б.  Левандовська С.Б.  Кондратюк Г.І.  Кондратюк Г.І. |