**Довідка**

**про підсумки проведення моніторингу рівня досягнення дітей дошкільного віку ДНЗ№2 «Зайчик» за вимогами оновленого Базового компонента дошкільної освіти за І півріччя 2021-2022 навчального року**

Відповідно до ст.18 Закону України «Про дошкільну освіти», п.23.Положення про дошкільний навчальний заклад, наказу по ДНЗ№2 «Зайчик» «Про здійснення моніторингу якості засвоєння рівня знань дітей у ДНЗ за І півріччя 2021-2022 н.р., відповідно до вимог оновленого Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» з 20 по 28 грудня 2021 року було проведено моніторинг рівня досягнення дітей дошкільного віку за вимогами оновленого Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Освітній процес з дітьми ДНЗ №2 у 2021 -2022 н.р. забезпечують педагоги 6 груп:

* І молодша група №3 – Соколюк Н.В., Якимчук О.С.;
* ІІ молодша група №1 – Тимошевська І.А., Вінцковська Н.І.;
* ІІ молодша, середня (різновікова) група № 5 – Пузирей Л.В., Крикун Л.С.;
* середня група №2 - Бичкова Н.В., Крикун Л.С..

Кількість за результатами опитування становило 53 дитини. Так як, старші групи №4,6 працюють за програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», моніторинг буде проведений також з 20 по 28 грудня 2021 року, але за відповідними показниками та критеріями даної програми.

17 грудня 2021 року вихователем-методистом були надані рекомендації, методичні вказівки, практичний матеріал для діагностування, визначений термін проведення моніторингу.

Вихователі вели моніторинг під час режимних моментів, на прогулянці, під час організованої або самостійної діяльності, об’єктивно оцінюючи досягнення кожної дитини, властиві її віку. В наданих методичним кабінетом матеріалах для визначення рівня досягнень дітей були вказана методика обстеження на кожну компетентність, орієнтування на результати освітньої роботи з дитиною, обладнання, рівні засвоєння. Результати моніторингу вихователі фіксували в узагальнених таблицях за кожним освітнім напрямком оновленого Базового компонента дошкільної освіти.

Методична служба дошкільного навчального закладу проаналізувала результати моніторингу. Узагальнені результати моніторингу були підбиті в таблиці №1,2, діаграми №1,2(за сумарною кількістю дітей, відсоткове співвідношення) в додатках №1,2,3 до довідки та окремо підраховані результати вивчення рівня сформованості показників компетентності дітей по віковим групам №1,2,3,5 за вимогами саме оновленого Базового компонента дошкільної освіти.

Якщо проаналізувати результати моніторингу окремо по групам, то маємо: І молодша гр. № 3(13 дітей): дітей з високим рівнем -0 , достатнім – 1, середнім - 4 , початковий -8. ІІ молодша гр. №1(10 дітей): дітей з високим рівнем - 0, достатнім -3 , середнім -1 , початковий -6. Різновікова (ІІ мол., сер.) №5 (16 дітей) : дітей з високим рівнем - 0 , достатнім -3, середнім -9 , початковий – 4. Середня гр. №2 (14 дітей): дітей з високим рівнем - 4 , достатнім -6, середнім -2 , початковий-2. Сумарний показник набутих дітьми компетенції в групах №1,2,3,5 становить: з високим рівнем – 4 (8%), достатнім – 13(26%), середнім - 16(32%), початковий – 20 (34%)(діаграма №1).

Зазвичай, нижчі показники показують діти раннього, і це є норма. Адже, в основному, це ті діти, які є новоприбулими в новому навчальному році. Діти молодшого та середнього дошкільного віку мають також у І півріччі не дуже високі результати моніторингу відповідно до кожного вікового періоду та можливостей дошкільників. Це помітно по тому, що в групах №1,5 відсутні високий рівень засвоєння знань. В середній групі №2 лише є діти з високим рівнем. Більша кількість дітей володіють не великим обсягом потрібних знань, життєво важливих умінь, навичок на кінець півріччя. Помітні на середину навчального року сильні та слабкі сторони розвитку дітей дошкільного віку.

Варто звернути увагу, що на жаль, є освітні напрямки, в яких показники рівня досягнень говорять про не повноцінну або не результативну організацію педагогами освітнього процесу відповідно до програмових завдань діючої в ДНЗ програми «Українське дошкілля». Це освітні напрямки - «Дитина в сенсорно-пізнавальному», «Дитина в природному довкіллі».

За результатами моніторингу, слід зауважити, що рівень знань дітей потрібно постійно покращувати. На основі результатів проведеного моніторингу якості засвоєння рівня знань дітьми для вихователів надано рекомендації щодо покращення підготовки дітей.

Педагогам ДНЗ потрібно:

* в роботі з дітьми завжди керуватися вимогами оновленого Базового компонента дошкільної освіти, програми «Українське дошкілля», при цьому відбирати правильні шляхи навчально-виховної роботи для поліпшення якості дошкільної освіти, які б покращували стан виконання всіх програмових вимог;
* протягом зимових канікул в дистанційному або звичайному режимі (відповідно до умов, пов’язаних з карантином) та в подальшій роботі закріплювати з дітьми набуті знання та вміння відповідно до завдань програми «Українське дошкілля», спираючись на вимоги оновленого Базового компонента дошкільної освіти;
* систематично планувати індивідуальну роботу з дітьми відповідно до результатів моніторингового дослідження з метою покращення рівня сформованості всіх базових якостей особистості;
* в ІІ півріччі звернути більше уваги на покращення в дітей всіх груп знань, умінь та навичок, які на кінець І півріччя навчального за результатами моніторингу мали невисокі показники відповідно освітнім напрямам:
* І молодша група №3 – «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в світі мистецтв».
* ІІ молодша група №1 – «Дитина в сенсорно-пізнавальному», «Дитина в природному довкіллі», «Мовлення дитини».
* ІІ молодша група, середня (різновікова) №5 – «Дитина в соціумі», «Гра дитини», «Дитина в природному довкіллі».
* Середня група №2 – «Дитина в природному довкіллі», «Мовлення дитини».
* продовжувати створювати в групах сприятливе розвивальне середовище як необхідну умову для надання якісної та результативної роботи з дітьми дошкільного віку;
* періодично працювати з батьками вихованців з питань просвітницької освіти та залучати до навчально-виховної роботи батьків своїх вихованців.

29.12.2021 р.

Вихователь-методист Олена КОРОЛЬЧУК

***Додаток 1***

**Таблиця №1 Узагальнена таблиця визначення рівня досягнення дітей ДНЗ №2 за освітніми напрямами (за кількістю дітей - 53)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітній напрям / рівні засвоєння**  **Група** | **Рівні засвоєння** | **І мол. гр. №3**  **13 дітей** | **ІІ мол.**  **гр. №1**  **10 дітей** | **Різновікова**  **(ІІ мол.,сер.) гр.№5 16діт.** | **Середня**  **гр. №2**  **14 дітей** | **Сумарна кількість** |
| **Гра дитини** | **В** | 0 | 0 | 0 | 4 | ***4*** |
| **Д** | 1 | 2 | 1 | 6 | ***10*** |
| **С** | 3 | 2 | 8 | 3 | ***16*** |
| **П** | 9 | 6 | 7 | 1 | ***23*** |
| **Дитина в природному довкіллі** | **В** | 0 | 0 | 0 | 2 | ***2*** |
| **Д** | 0 | 3 | 1 | 5 | ***9*** |
| **С** | 0 | 1 | 9 | 5 | ***15*** |
| **П** | 13 | 6 | 6 | 2 | ***27*** |
| **Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі** | **В** | 0 | 0 | 0 | 4 | ***4*** |
| **Д** | 0 | 0 | 6 | 6 | ***12*** |
| **С** | 0 | 4 | 4 | 3 | ***11*** |
| **П** | 13 | 6 | 6 | 1 | ***26*** |
| **Дитина в соціумі** | **В** | 0 | 0 | 0 | 5 | ***5*** |
| **Д** | 1 | 3 | 1 | 6 | ***11*** |
| **С** | 3 | 1 | 8 | 2 | ***14*** |
| **П** | 9 | 6 | 7 | 1 | ***23*** |
| **Дитина у світі мистецтва** | **В** | 0 | 0 | 0 | 4 | ***4*** |
| **Д** | 0 | 3 | 3 | 5 | ***11*** |
| **С** | 2 | 1 | 8 | 4 | ***15*** |
| **П** | 11 | 6 | 5 | 1 | ***23*** |
| **Мовлення дитини** | **В** | 0 | 0 | 0 | 4 | ***4*** |
| **Д** | 1 | 3 | 5 | 6 | ***15*** |
| **С** | 4 | 1 | 5 | 3 | ***13*** |
| **П** | 8 | 6 | 6 | 1 | ***21*** |
| **Особистість дитини** | **В** | 0 | 0 | 0 | 5 | ***5*** |
| **Д** | 0 | 4 | 5 | 6 | ***15*** |
| **С** | 1 | 1 | 7 | 2 | ***11*** |
| **П** | 12 | 5 | 4 | 1 | ***22*** |

***Додаток 2***

**Таблиця №2 Узагальнена таблиця визначення рівня досягнення дітей ДНЗ №2 за освітніми напрямами (у відсотках,%)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітній напрям / рівні засвоєння**  **Група** | **Рівні засвоєння** | **І молодша гр. №3** | **ІІ молодша**  **гр. №1** | **Різновікова**  **(ІІ мол.,сер.) гр.№5** | **Середня**  **гр. №2** | **Середній відсоток** |
| **Гра дитини** | **В** | 0 | 0 | 0 | 28 | ***7*** |
| **Д** | 8 | 20 | 6 | 43 | ***19*** |
| **С** | 24 | 20 | 48 | 22 | ***29*** |
| **П** | 68 | 60 | 46 | 7 | ***45*** |
| **Дитина в природному довкіллі** | **В** | 0 | 0 | 0 | 14 | ***4*** |
| **Д** | 0 | 30 | 6 | 36 | ***18*** |
| **С** | 0 | 10 | 54 | 36 | ***25*** |
| **П** | 100 | 60 | 40 | 14 | ***53*** |
| **Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі** | **В** | 0 | 0 | 0 | 28 | ***7*** |
| **Д** | 0 | 0 | 36 | 43 | ***20*** |
| **С** | 0 | 40 | 24 | 22 | ***22*** |
| **П** | 100 | 60 | 6 | 7 | ***51*** |
| **Дитина в соціумі** | **В** | 0 | 0 | 0 | 36 | ***9*** |
| **Д** | 8 | 30 | 6 | 43 | ***22*** |
| **С** | 24 | 10 | 48 | 14 | ***24*** |
| **П** | 68 | 60 | 46 | 7 | ***45*** |
| **Дитина у світі мистецтва** | **В** | 0 | 0 | 0 | 28 | ***7*** |
| **Д** | 0 | 30 | 18 | 36 | ***23*** |
| **С** | 16 | 10 | 24 | 28 | ***25*** |
| **П** | 8 | 60 | 58 | 7 | ***45*** |
| **Мовлення дитини** | **В** | 0 | 0 | 0 | 28 | ***7*** |
| **Д** | 8 | 30 | 30 | 43 | ***28*** |
| **С** | 32 | 10 | 30 | 22 | ***23*** |
| **П** | 60 | 60 | 40 | 7 | ***42*** |
| **Особистість дитини** | **В** | 0 | 0 | 0 | 36 | ***9*** |
| **Д** | 0 | 40 | 30 | 43 | ***28*** |
| **С** | 8 | 10 | 42 | 14 | ***19*** |
| **П** | 92 | 50 | 28 | 7 | ***44*** |

***Діаграма***

**Сумарний показник набутих дітьми компетенції в гр. №1,2,3,5 (за кількістю дітей)**