**Довідка**

**про результати моніторингу рівня досягнень дітей старших дошкільних груп №4,6 за програмою «Впевнений старт» у І півріччі 2021-2022 н.р.**

 Згідно з річним планом роботи ДНЗ№2 «Зайчик» на 2021-2022 н.р. та відповідно наказу по закладу «Про проведення вивчення якості рівня знань, умінь і навичок дітей старшого дошкільного віку в ДНЗ №2 «Зайчик»за І півріччя 2021-2022 навчального року» з 20 по 28 грудня 2021 року було проведено моніторингове вивчення рівня досягнень дітей старших дошкільних груп №4,6 за показниками компетентності дітей програми розвитку дитини старшого дошкільного віку «Впевнений старт». На меті було знати, який ми маємо рівень (показник) засвоєння випускниками обсягу потрібної інформації, життєво необхідних вмінь та навичок, системи ціннісних та особистісних ставлень до світу, до самого себе в старшій групі №4 та в старшій групі №6 на кінець І півріччя 2021-2022 н.р., дати порівняльну характеристику між групами, визначити чи ці результати відповідають державним вимогам – оновленому Базовому компонента дошкільної освіти та завданням освітньої програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт». Це дасть правильно дослідити рівень засвоєння дітьми програмового матеріалу та дати порівняльну оцінку відповідності фактичних результатів освітньої діяльності ДНЗ, спланувати роботу з поліпшення якості дошкільної освіти.

 Перевіркою було охоплено дитини старшого дошкільного віку.

 Діагностування проводили вихователі старшої групи №4 - Макарчук К.А., Левандовська С.Б., Якимчук О.С., вихователі старшої групи №6 - Кондратюк Г.І., Вінцковська Н.І., Кошелівська О.М.. Вивчення рівня сформованості показників компетентності дітей старшої групи проводилося шляхом діагностування за відповідними таблицями оцінки досягнень дитини дошкільного віку згідно вимог програми «Впевнений старт» з переліком показників розвитку дитини. Вихователі оцінювали досягнення дітей старшого дошкільного віку за показниками засвоєння програми (критеріями оцінки розвитку дитини) за всіма видами діяльності. В ході проведення моніторингу педагоги фіксували результати розвитку, навчання та виховання дітей, вели спостереження за дітьми, об’єктивно оцінюючи досягнення дитини, властиві її віку. Результати моніторингу освітньої роботи з дітьми старших груп №4,6 оцінюються та позначаються такими рівнями засвоєння знань: високий, достатній, середній, низький.

 Всі результати були узагальнені, вивченні та занесені до відповідні узагальнені таблиці та в порівняльну діаграму(в додатках №1,2,3).

 Виходячи з цього, маємо середні початкові результати щодо стану підготовки старшого дошкільника до вступу в школу, показники компетентності на І півріччя 2021-2022 н.р. є об’єктивними, реальними. Варто відмітити, що в ході вивчення результатів моніторингу, в загальному, рівень знань, умінь і навичок дітей старших груп, має достатньо непогані результати. В середньому отримуємо такі результати:

* Найвищі показники досягнень дітей: група №4 - 2 дітей – 10%, група №6 – 3 дітей- 15%.
* Достатні показники досягнень дітей: група №4 - 6 дітей – 35%, група №6 - 6 дітей -30 %.
* Середні показники досягнень дітей: група №4 -10 дітей - 50%, група №6 – 8 дітей – 45%.
* Найнижчі показники досягнень дітей- група №4 - 1 дит. – 5%, група №6 -2 дітей - 10%.

 За даними, зафіксованими в узагальнених таблицях №1,2, можна визначити за якими видами діяльності рівень знань вищий, краще сформовані уміння, навички в дошкільників, а які мають нижчий рівень знань, умінь, навички на кінець І півріччя навчального року.

 В старшій групі №4 найвищі показники – «Комунікативна діяльність», «Здоров’язберігаюча діяльність», всі решта мають середні показники рівня засвоєння знань за програмою «Впевнений старт», низького показника не виявлено.

 В старшій групі №6 найвищі показники – «Господарсько-побутова діяльність», «Музична діяльність», всі решта мають середні показники рівня засвоєння знань за програмою «Впевнений старт», низького показника не виявлено.

 Підсумовуючи дані результати моніторингу досягнень дітей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти України та освітньої програми розвитку дитини старшого дошкільного віку «Впевнений старт», встановлено, що діти старшого дошкільного віку груп №4, 6 мають на кінець І півріччя навчального року достатню підготовку до навчання в початковій школі - переважає середній рівень засвоєння знань, значної різниці в результатах між групами не спостерігається. Однак ,в групі №4 – дітей з високим рівнем немає, але є 1 дитина з низьким рівнем, а в групі №6 таких дітей налічується 4 та є 2 дитини з низьким рівнем.

 За підсумковими результатами всього моніторингу надалися вихователем-методистом рекомендації щодо усунення виявлених недоліків. Вихователі продовжують подальшу освітню роботу з дітьми старшого дошкільного віку із врахуванням даних рекомендацій з метою якісних змін в освітньому процесі.

 Рекомендовано педагогам старших груп №4,6:

продовжувати планувати планомірну, систематичну та продуктивну педагогічну діяльність з старшими дошкільниками з поліпшення якості дошкільної освіти;

- продовжувати працювати з дітьми старшого дошкільного віку, дотримуючись вимог програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»;

- постійно планувати індивідуальну роботу з дітьми відповідно до результатів моніторингового дослідження якості засвоєння рівня знань дітьми, особливо з дітьми, які мають найнижчі результати;

- систематично залучати батьків до спільної навчально-виховної роботи;

- використовувати ефективні традиційні та інноваційні методи та прийоми в роботі з дітьми;

- працювати над власним професійним зростанням, робити самоаналіз своє діяльності та вчасно усувати недоліки в своїй професійній роботі.

звертати особливу увагу в ІІ півріччі 2021-2022 н.р. на організацію роботи, направлену на закріплення знань та вмінь дітей за тими видами діяльності, які мають середні показники результативності за підсумками моніторингу:

* в старшій групи №4 - «Пізнавальна діяльність», «Господарсько-побутова діяльність», «Художньо-естетична діяльність», «Особистісний розвиток», «Мовленнєва діяльність».
* в старшій групі №6 - «Комунікативна діяльність», «Рухова діяльність», «Пізнавальна діяльність» (у світі природи, у світі людей), «Мовленнєва діяльність», «Театралізована діяльність».

29.12.2021р.

 Вихователь-методист Олена КОРОЛЬЧУК

**Додаток 1**

**Узагальнена таблиця рівня досягнень дітей за видами діяльності в старших групах №4,6 (за сумарною кількістю дітей - 38 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності/ рівні засвоєння/ Група**  | **Рівні засвоєння** | **Старша група №4****19 дітей** | **Старша група №6****19 дітей** | **Сумарна кількість** |
| **Комунікативна діяльність** | **В** | 3 | 2 | ***5*** |
| **Д** | 10 | 8 | ***18*** |
| **С** | 5 | 7 | ***12*** |
| **Н** | 1 | 2 | ***3*** |
| **Здоров’язберігаюча****діяльність**  | **В** | 2 | 2 | ***4*** |
| **Д** | 10 | 9 | ***19*** |
| **С** | 6 | 6 | ***12*** |
| **Н** | 1 | 2 | ***3*** |
| **Пізнавальна діяльність** | **В** | 0 | 3 | ***3*** |
| **Д** | 6 | 5 | ***11*** |
| **С** | 12 | 8 | ***20*** |
| **Н** | 1 | 3 | ***4*** |
| **Мовленнєва діяльність** | **В** | 0 | 2 | ***2*** |
| **Д** | 7 | 2 | ***9*** |
| **С** | 11 | 10 | ***21*** |
| **Н** | 1 | 5 | ***6*** |
| **Ігрова діяльність**  | **В** | 0 | 3 | ***3*** |
| **Д** | 8 | 5 | ***13*** |
| **С** | 10 | 8 | ***18*** |
| **Н** | 1 | 3 | ***4*** |
| **Господарсько-побутова діяльність**  | **В** | 0 | 6 | ***6*** |
| **Д** | 7 | 5 | ***12*** |
| **С** | 11 | 7 | ***18*** |
| **Н** | 1 | 1 | ***2*** |
| **Художньо-естетична діяльність**  | **В** | 0 | 3 | ***3*** |
| **Д** | 7 | 5 | ***12*** |
| **С** | 11 | 8 | ***19*** |
| **Н** | 1 | 3 | ***4*** |
| **Особистісний розвиток** | **В** | 0 | 4 | ***4*** |
| **Д** | 7 | 8 | ***15*** |
| **С** | 11 | 6 | ***17*** |
| **Н** | 1 | 1 | ***2*** |

**Додаток 2**

**Узагальнена таблиця рівня досягнень дітей за видами діяльності в старших групах №4,6 (у відсотках,%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності/ рівні засвоєння****Група**  | **Рівні засвоєння** | **Старша група №4** | **Старша група №6** | **Середній відсоток** |
| **Комунікативна діяльність** | **В** | 20 | 10 | ***15*** |
| **Д** | 50 | 50 | ***50*** |
| **С** | 25 | 30 | ***27*** |
| **Н** | 5 | 10 | ***13*** |
| **Здоров’язберігаюча****діяльність**  | **В** | 10 | 10 | ***10*** |
| **Д** | 50 | 50 | ***50*** |
| **С** | 35 | 30 | ***33*** |
| **Н** | 5 | 10 | ***7*** |
| **Пізнавальна діяльність** | **В** | 0 | 15 | ***7*** |
| **Д** | 30 | 25 | ***27*** |
| **С** | 65 | 45 | ***55*** |
| **Н** | 5 | 15 | ***11*** |
| **Мовленнєва діяльність** | **В** | 0 | 10 | ***5*** |
| **Д** | 40 | 10 | ***25*** |
| **С** | 55 | 55 | ***55*** |
| **Н** | 5 | 25 | ***15*** |
| **Ігрова діяльність**  | **В** | 0 | 20 | ***10*** |
| **Д** | 45 | 20 | ***33*** |
| **С** | 50 | 50 | ***50*** |
| **Н** | 5 | 10 | ***7*** |
| **Господарсько-побутова діяльність**  | **В** | 0 | 30 | ***15*** |
| **Д** | 40 | 25 | ***32*** |
| **С** | 55 | 40 | ***48*** |
| **Н** | 5 | 5 | ***5*** |
| **Художньо-естетична діяльність**  | **В** | 0 | 15 | ***7*** |
| **Д** | 40 | 25 | ***33*** |
| **С** | 55 | 45 | ***50*** |
| **Н** | 5 | 15 | ***10*** |
| **Особистісний розвиток** | **В** | 0 | 20 | ***10*** |
| **Д** | 35 | 45 | ***40*** |
| **С** | 60 | 30 | ***45*** |
| **Н** | 5 | 5 | ***5*** |

**Додаток 3**

**Порівняльна таблиця узагальнених результатів моніторингу досягнень дітей старших груп №4,6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Група/ рівні засвоєння** | **Старша група №4** | **Старша група №6** |
| **Високий рівень**  | 2 дітей – 10% | 3 дітей – 15 % |
| **Достатній рівень** | 6 дітей – 35% | 6 дітей – 30 % |
| **Середній рівень** | 10 дітей - 50% | 8 дітей- 45 % |
| **Низький рівень**  | 1 дитина – 5% | 2 дітей – 10% |

**Діаграма**

****