**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

**в ЗДО №2 “Зайчик”  на 2022/2023 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | **Заходи** | **Термін проведення** | **Відповідальний** |
| *Нормативно-правове забезпечення* | | | | |
| 1 | | Обробка матеріалів «Скриньки довіри» для батьків, педагогів,  оновлення інформації на веб-сайті закладу з проблеми запобігання та протидію булінгу | 4 тиждень місяця | Вихователь – методист |
| 2 | | Невідкладне інформування, уразі виявлення випадку булінгу, відповідних органів, визначених Законом України від 18.12.2018 № 2657-VIII«Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» | У разі виявлення випадку | Директор |
| *Робота з педагогами та колективом* | | | | |
| 3 | Круглий стіл з елементами тренінгу: «Проблема насильства над дітьми дошкільного віку» Обговорення мультфільму «Вірте у любов, вірте у Різдво» | | Грудень | практичний психолог |
| 4 | Психологічна вітальня “Майстерня успіху”: взаємодія вихователя з агресивними дітьми | | Січень | Практичний психолог |
| 5 | Консультація: «Як розв’язати конфліктну ситуацію між дітьми» | | Лютий | Практичний психолог |
| 6 | Консультація: “Попередження насильства в сім’ї” | | березень | Практичний психолог |
| 7 | Вивчення психологічного клімату в педагогічному колективі | | квітень | Практичний психолог |
| 8 | Тематичний брифінг з переглядом та обговоренням відео сюжетів для педагогів  щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу | | Травень | Практичний психолог |
| 9 | Організація і проведення освітньо-правового тижня, конкурсу  плакатів в межах освітньо-правового  тижня | | грудень | Вихователь-методист |
| 10 | Інформаційно-просвітницькі заходи з учасниками освітнього процесу з питань запобігання і протидії булінгу у координації із службами у справах дітей, підрозділами органів Національної поліції України, громадськими організаціями тощо | | Періодично | Директор |
| 11 | Психологічні та соціально-психологічні дослідження за запитами адміністрації, педагогів, працівників | | За запитом | Практичний психолог |
| *Робота з дітьми* | | | | |
| 12 | | Психологічне вивчення дітей «групи ризику» | Грудень | Практичний психолог |
| 13 | | Бесіда «Мої права та обов’язки» | грудень | Педагоги |
| 14 | | Організація та проведення занять та бесід, що формують у дітей уявлення про толерантність по відношенню до різних людей, справедливість, порядність | грудень | Педагоги |
| 15 | | Корекційно-розвивальне заняття з дітьми старших груп “Подорож до країни дружби” | лютий | Практичний психолог |
| 16 | | Перегляд мультфільму «Жив собі чорний кіт» | січень | Педагоги |
| *Робота з батьками* | | | | |
| 17 | | Активізувати просвітницьку роботу з питань правової освіти серед родин вихованців | Протягом року | Педагоги |
| 18 | | Забезпечити консультативну допомогу батькам з питань соціально-правового захисту дошкільників (за потребою) | Протягом року | Практичний психолог, вихователь – методист, педагоги |
| 19 | | Інформаційний буклет «Ні – агресії!» (інформаційні куточки груп) | Листопад | Практичний психолог |
| 20 | | Психологічна консультація “Протидія цькуванню в дитячому колективі” | листопад | Практичний психолог |
| 21 | | Практикум для батьків “Вправи спрямовані на розрядку гніву та агресії у дитини” | лютий | Практичний психолог |
| 22 | | Перегляд мультфільму «Про пташок» | березень | Педагоги |