**Довідка**

 **про результати моніторингу з вивчення якості засвоєння та рівня знань**

 **дітей старшого дошкільного віку в ДНЗ№2 «Зайчик»**

**у ІІ півріччі 2020-2021 навчального року**

 Згідно з річним планом роботи ДНЗ№2 «Зайчик» на 2020-2021 н.р. та відповідно наказу по закладу «Про проведення вивчення якості рівня знань, умінь і навичок дітей старшого дошкільного віку в ДНЗ №2 «Зайчик»за ІІ півріччя 2020-2021 навчального року» з 17 по 21 травня 2021 року було проведено моніторингове вивчення рівня знань, умінь, навичок дітей старших дошкільних груп в ДНЗ №2,7 за показниками компетентності дітей програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». На меті було узагальнити, підбити підсумки життєдіяльності старших дошкільників протягом навчального року, визначити рівень досягнень дітей перед вступом до школи; виявити й оцінити реальний стан дошкільної освіти в старших групах №2,7 на кінець 2020-2021 н.р., її відповідність державним вимогам – Базовому компонента дошкільної освіти та завданням програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля».

 Вивчення рівня сформованості показників компетентності дітей старших груп №2 та №7 проводилося шляхом діагностування за узагальненою карткою оцінки досягнень дитини дошкільного віку згідно вимог програми «Українське дошкілля» з переліком показників розвитку дитини.

 Перевіркою було охоплено дитини старшого дошкільного віку.

 Діагностування проводили вихователі старших груп Соколюк Н.В., Вінцковська Н.І., Пузирей Л.В., Тимошевська І.А., Кошелівська О.М.. Вихователі вели спостереження за дітьми, об’єктивно оцінюючи досягнення дитини, властиві її віку. Показники рівня розвитку визначалися за критеріями: проявляється повною мірою (постійно), проявляється частково, компетентність відсутня (не проявляється). Всі результати вивчення були занесені до відповідної узагальненої таблиці.

 Узагальнені результати показників компетентності дітей старших дошкільних груп відповідно до вимог програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» підбиті в таблицях №1,2,3.

**Таблиця 1. Порівняльні показники компетентності випускника ДНЗ №2**

 **за І та ІІ півріччя 2020 -2021 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Група**  | **І півріччя**  | **ІІ півріччя**  |
| Старша група№2 | Постійно-7% - 1 дітей Частково -93 % - 15 дітей Відсутнє -0 % -0 дитина | Постійно-97% - 14 дітей Частково -3 % - 2 дитини Відсутнє -0 % -0 дитина |
| Старша група №7 | Постійно-40% -5 дітейЧастково -53% - 8дітей Відсутнє – 7% - 1 дитина | Постійно-80% - 12 дітей Частково -13 % - 2 дітей Відсутнє - 7% 1 дитина |

 Виходячи з цього, маємо такі **середні результати** показників компетентності в ІІ півріччі 2020-2021н.р. становить:

* високий показник 73%, 26 дітей (в І півріччі становив 23%, 6 дітей),
* середній показник - 20%, 4 дитини(в І півріччі становив 73%, 23 дітей),
* низький показник – 7% ,1 дитина (в І півріччі становив 7%, 1 дитина).

 Це говорить про хороші результати щодо стану підготовки старшого дошкільника до вступу в школу.

 Необхідно відмітити, що в ході вивчення результатів діагностування, в загальному, рівень знань, умінь і навичок дітей старших груп, має на кінець навчального року динаміку у зростанні, та відрізняється від результатів в І півріччі, яка відображена у таблицях №2,3.

**Таблиця 2.**

**Аналітична таблиця порівняльних результатів та середній показник рівня знань дітей старшого дошкільного віку груп №2,7 за ІІ півріччя 2020-2021 н.р.**

**(у відсотковому співвідношенні)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лінії розвитку/ група** | показники | **Гр.№2** | **Гр..№7** | **Середній показник,****%** |
| Особистість дитини  | п | **93** | **84** | **88** |
| ч | **7** | **16** | **12** |
| в | **-** | **-** | **-** |
| Дитина в соціумі  | п | **77** | **70** | **74** |
| ч | **23** | **26** | **24** |
| в | **-** | **4** | **2** |
| Дитина в природному довкіллі | п | **83** | **70** | **76** |
| ч | **17** | **26** | **22** |
| в | **-** | **4** | **2** |
| Дитина в світі культури | п | **81** | **78** | **80** |
| ч | **19** | **22** | **20** |
| в | **-** | **-** | **-** |
| Гра дитини | п | **90** | **88** | **74** |
| ч | **10** | **12** | **26** |
| в | **-** | **-** | **-** |
| Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі | п | **78** | **84** | **81** |
| ч | **22** | **16** | **19** |
| в | **-** | **-** | **-** |
| Мовлення дитини | п | **79** | **78** | **78** |
| ч | **21** | **15** | **19** |
| в | **-** | **7** | **3** |

**Таблиця 3.**

**Аналітична таблиця порівняльних результатів та сумарний показник рівня знань дітей старшого дошкільного віку груп №2,7 за ІІ півріччя 2020-2021 н.р.**

**( за кількістю дітей 31)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лінії розвитку/ група** | **показники** | **Гр.№2****старша** | **Гр..№7****старша** | **Сумарний показник**  |
| Особистість дитини  | п | **15** | **12** | **27** |
| ч | **1** | **3** | **4** |
| в | **-** | **-** | **-** |
| Дитина в соціумі  | п | **12** | **10** | **22** |
| ч | **4** | **4** | **8** |
| в | **-** | **1** | **1** |
| Дитина в природному довкіллі | п | **13** | **10** | **23** |
| ч | **3** | **4** | **7** |
| в | **-** | **1** | **1** |
| Дитина в світі культури | п | **13** | **11** | **24** |
| ч | **3** | **4** | **7** |
| в | **-** | **-** | **-** |
| Гра дитини | п | **15** | **13** | **28** |
| ч | **1** | **2** | **3** |
| в | **-** | **-** | **-** |
| Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі | п | **13** | **12** | **25** |
| ч | **3** | **3** | **6** |
| в | **-** | **-** | **-** |
| Мовлення дитини | п | **13** | **12** | **25** |
| ч | **3** | **2** | **5** |
| в | **-** | **1** | **1** |

За даними, зафіксованими в аналітичних таблицях видно, що на кінець навчального року дошкільники мають такі показники за освітніми лініями розвитку :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Групи**  | **Найвищі показники** | **Середні показники** | **Нижчі показники** |
| Старша група №2 | Особистість дитиниГра дитиниДитина в природному довкілліДитина в світі культури | Мовлення дитиниДитина в сенсорно-пізнавальному просторі | Дитина в соціумі |
| Старша група №7 | Гра дитини Дитина в сенсорно-пізнавальному просторіОсобистість дитини | Дитина в природному довкіллі Мовлення дитиниДитина в світі культури | Дитина в соціумі |

 Підсумовуючи всі результати вивчення рівня якості знань, умінь і навичок дітей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти України та програми розвитку дитини «Українське дошкілля», встановлено достатньо хороший показник рівня знань дітей старших груп №2,7 в ДНЗ №2 на кінець навчального року.

 Аналіз результатів вивчення рівня сформованості показників компетентності (за кількістю дітей) по старшим групам становить(середній показник):

**Група №2 (старша) – 16 дітей:**

* у 11 дітей сформовані показники компетентності проявляються більш постійно;
* у 5 дітей сформовані показники компетентності проявляються більш частково;
* в 0 дитини відсутні показники.

 **Група №7 (старша) – 15 дітей:**

* у 11 дітей сформовані показники компетентності проявляються більш постійно;
* у 2 дітей сформовані показники компетентності проявляються більш частково;
* в 2 дітей є відсутні показники.

 З цього виходить, що діти старшого дошкільного віку мають відповідну підготовку до навчання в початковій школі.

З метою покращення результатів знань та вмінь дітей старшого дошкільного віку перед вступом до школи педагогам старших груп №2,7 рекомендується:

* в літній оздоровчий період 2021р. продовжувати працювати з дітьми старших груп №2,7 над виконанням програмових завдань програми «Українське дошкілля», спираючись на набутті знання, вміння, навички;
* особливу увагу звертати на організацію роботи, направлену на закріплення знань та вмінь дітей за лініями розвитку, які потребують покращення;
* планувати індивідуальну роботу з дітьми відповідно до результатів моніторингового дослідження якості засвоєння рівня знань дітьми, вимог програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», в-першу чергу з тими дітьми, які мають нижчий рівень знань за результатами моніторингу: Старша група №2 –«Дитина в соціумі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», Старша група №7 – «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в соціумі»;
* дистанційно залучати батьків до спільної навчально-виховної роботи, вести просвітницьку освіту з питань готовності дітей до навчання в школі;
* постійно робити самоаналіз своє діяльності та вчасно усувати недоліки в своїй професійній роботі.

 24.05.2021 р.

 Вихователь -методист Олена КОРОЛЬЧУК