**Довідка**

**про результати моніторингу рівня досягнень дітей середньої дошкільної групи №6 за програмою «Впевнений старт»**

**у ІІ півріччі 2020-2021 н.р.**

Згідно з річним планом роботи ДНЗ№2 «Зайчик» на 2020-2021 н.р. та відповідно наказу по закладу «Про проведення вивчення якості рівня знань, умінь і навичок дітей старшого дошкільного віку в ДНЗ №2 «Зайчик»за ІІ півріччя 2020-2021 навчального року» з 17 по 21 травня 2021 року було проведено моніторингове вивчення рівня досягнень дітей середньої дошкільної групи №6 за показниками компетентності дітей програми розвитку дитини середнього дошкільного віку «Впевнений старт». На меті було знати, який ми маємо рівень (показник) засвоєння дітьми середнього дошкільного віку обсягу потрібної інформації, життєво необхідних вмінь та навичок, системи ціннісних та особистісних ставлень до світу, до самого себе в середній групі №6 на кінець 2020-2021 н.р., її відповідність державним стандартам – Базовому компонента дошкільної освіти та завданням діючої освітньої програми розвитку дітей середнього дошкільного віку «Впевнений старт». Це дасть правильно визначити зміни, які відбулися до кінця року, порівнюючи з І півріччям, побачити рівень засвоєння дітьми програмового матеріалу та дати оцінку відповідності фактичних результатів освітньої діяльності ДНЗ, спланувати роботу з поліпшення якості дошкільної освіти.

Перевіркою було охоплено 17 дитини середнього дошкільного віку.

Діагностування проводили вихователі Кондратюк Г.І.,Макарчук К.А.. Вивчення рівня сформованості показників компетентності дітей старшої групи проводилося шляхом діагностування за відповідною таблицею оцінки досягнень дитини дошкільного віку згідно програми «Впевнений старт» з переліком показників розвитку дитини. Вихователі оцінювали досягнення дітей за показниками засвоєння програми (критеріями оцінки розвитку дитини) за всіма видами діяльності. В ході проведення моніторингу педагоги фіксували результати розвитку, навчання та виховання дітей, вели спостереження за дітьми, об’єктивно оцінюючи досягнення дитини, властиві її віку. Результати моніторингу освітньої роботи з дітьми середньої групи №6 оцінюються та позначаються такими рівнями засвоєння знань: високий, достатній, середній, низький.

Всі результати були узагальнені, вивченні та занесені до відповідної узагальненої таблиці. За підсумковими результатами всього моніторингу надалися вихователем-методистом рекомендації щодо усунення виявлених недоліків. Вихователі продовжують подальшу освітню роботу з дітьми середнього дошкільного віку із врахуванням даних рекомендацій з метою якісних змін в освітньому процесі.

Виходячи з цього, маємо середні початкові результати щодо стану засвоєння знань дошкільника середньої групи на ІІ півріччя 2020-2021 н.р. є об’єктивними, реальними.

За даними, зафіксованими в узагальнених таблицях №1,2,3 можна визначити за якими видами діяльності рівень знань вищий, краще сформовані уміння, навички в дошкільників, а які мають нижчий рівень знань, умінь, навички на кінець навчального року. Варто відмітити, що в ході вивчення результатів моніторингу, в загальному, рівень знань, умінь і навичок дітей середньої групи, має достатньо непогані результати.

**Таблиця №1 Порівняльні результати (ВІДСТОКОВИЙ ПОКАЗНИК,%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИД ДІЯЛЬНОСТІ** | **І півріччя 2020-2021н.р.** | | | | **ІІ півріччя 2020-2021н.р.** | | | |
| **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній**  **рівень** | **Низький рівень** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній**  **рівень** | **Низький рівень** |
| **Комунікативна діяльність** | **0** | **12** | **63** | **25** | **41** | **24** | **22** | **12** |
| **Здоров’язберігаюча, рухова діяльність** | **0** | **25** | **63** | **12** | **41** | **35** | **24** | **-** |
| **Пізнавальна**  **діяльність** | **0** | **21** | **60** | **19** | **42** | **22** | **30** | **6** |
| **Мовленнєва**  **діяльність** | **0** | **6** | **69** | **25** | **41** | **6** | **35** | **18** |
| **Ігрова**  **діяльність** | **0** | **12** | **76** | **12** | **47** | **29** | **24** | **-** |
| **Господарсько-побутова**  **діяльність** | **0** | **25** | **44** | **19** | **35** | **53** | **12** | **-** |
| **Художньо-побутова діяльність** | **0** | **22** | **56** | **22** | **40** | **26** | **18** | **16** |
| **Особистісний**  **розвиток** | **0** | **37** | **38** | **25** | **41** | **30** | **17** | **12** |
| **% середній показник** | **0** | **20** | **60** | **20** | **41** | **28** | **23** | **8** |

**Таблиця №2 Порівняльні результати (КІЛЬКІСНИЙ ПОКАЗНИК)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИД ДІЯЛЬНОСТІ** | **І півріччя 2020-2021н.р.**  **16 дітей** | | | | **ІІ півріччя 2020-2021н.р.**  **17 дітей** | | | |
| **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній**  **рівень** | **Низький рівень** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній**  **рівень** | **Низький рівень** |
| **Комунікативна діяльність** | **0** | **2** | **10** | **4** | **7** | **4** | **4** | **2** |
| **Здоров’язберігаюча, рухова діяльність** | **0** | **4** | **10** | **2** | **7** | **6** | **4** | **0** |
| **Пізнавальна**  **діяльність** | **0** | **3** | **10** | **3** | **7** | **4** | **5** | **1** |
| **Мовленнєва**  **діяльність** | **0** | **1** | **11** | **4** | **7** | **1** | **6** | **5** |
| **Ігрова**  **діяльність** | **0** | **2** | **12** | **2** | **8** | **5** | **4** | **0** |
| **Господарсько-побутова**  **діяльність** | **0** | **4** | **9** | **3** | **6** | **9** | **2** | **0** |
| **Художньо-побутова діяльність** | **0** | **4** | **9** | **3** | **7** | **4** | **3** | **3** |
| **Особистісний**  **розвиток** | **0** | **6** | **6** | **4** | **7** | **5** | **3** | **2** |
| **Сумарний показник за кількістю дітей** | **0** | **26** | **77** | **25** | **56** | **38** | **31** | **13** |

**Порівняльна таблиця №3. Рівень досягнень дітей за видами діяльності**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І півріччя 2020-2021 н.р.** | | |
| **Найвищі показники досягнень дітей** | **Середні показники досягнень дітей** | **Найнижчі показники досягнень дітей** |
| 1. Особистісний розвиток  2.Здоров’язберігаюча, рухова діяльність  3.Господарсько-побутова  діяльність  4.Художньо-побутова діяльність | 1.Пізнавальна діяльність  2.Ігрова діяльність  3.Комунікативна діяльність | 1.Мовленнєва  діяльність |
| **ІІ півріччя 2020-2021 н.р.** | | |
| **Найвищі показники досягнень дітей** | **Середні показники досягнень дітей** | **Найнижчі показники досягнень дітей** |
| 1.Ігрова діяльність  2. Пізнавальна  діяльність  3.Особистісний розвиток 4.Здоров’язберігаюча, рухова діяльність | 1.Комунікативна діяльність  2.Мовленнєва діяльність  3.Художньо-побутова діяльність | 1.Господарсько-побутова  діяльність |

Аналіз результатів вивчення рівня сформованості показників досягнень (за кількістю 17 дітей) по групі становить (середній показник):

- у 7 дітей високий рівень сформованих показників досягнень ;

- у 5 дітей достатній рівень сформованих показників досягнень ;

- у 2 дітей середній рівень сформованих показників досягнень ;

- у 3 дітей низький рівень сформованих показників досягнень.

Підсумовуючи всі порівняльні результати моніторингу досягнень дітей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти України та освітньої програми розвитку дитини середнього дошкільного віку «Впевнений старт», встановлено, що діти групи №6 мають на кінець навчального року середній рівень засвоєння знань за даною програмою.

Рекомендовано педагогам середньої групи №6:

* продовжувати в літній період планувати планомірну, систематичну та продуктивну педагогічну діяльність з дошкільниками з поліпшення якості дошкільної освіти, направлену на закріплення знань та вмінь дітей за тими видами діяльності, які мають нижчі показники результативності за підсумками моніторингу;
* постійно планувати індивідуальну роботу з дітьми відповідно до результатів моніторингового дослідження якості засвоєння рівня знань дітьми;
* систематично залучати батьків до спільної навчально-виховної роботи;
* використовувати ефективні традиційні та інноваційні методи та прийоми в роботі з дітьми;
* працювати над власним професійним зростанням, робити самоаналіз своє діяльності та вчасно усувати недоліки в своїй професійній роботі.

24.05.2021р.

Вихователь-методист Олена КОРОЛЬЧУК