**Довідка**

**про виконання завдань методичної роботи в ДНЗ №2 «Зайчик»**

**у 2019 -2020 навчальному році**

Методична робота в дошкільному навчальному закладі стала однією з найважливіших критеріїв оцінки його діяльності. З метою забезпечення якості дошкільної освіти методичною службою протягом 2019-2020 н.р. здійснювалося підвищення кваліфікації та ініціювання саморозвитку педагогів. Методична служба виступає одною із першорядною у освітній роботі ДНЗ.

Зміст і форми методичної роботи в закладі будувалися на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога. Упродовж 2019-2020 н.р. методична робота та робота методичного кабінету проводилася таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів.

Варто зазначити також, що методична робота закладу спрямовувалася на вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного вихователя; стимулювання творчого потенціалу педагогів; підвищення педагогічної культури педагогів; вдосконалення педагогічної майстерності; розвиток спеціальних умінь та навичок;формування навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності та вміння застосовувати ІКТ та медіаресурси, інтернет в організації дистанційного навчання з дітьми дошкільного віку, самоосвітньої роботи з підвищення професійної компетентності на час карантину від коронавірусу.

Методична робота організовувалася відповідно затвердженою завідувачем (наказ №86 від 30.08.2019р.) структурою методичної роботи в ДНЗ№2 на 2019-2020 н.р.

Систематично надавалась працівникам дієва допомога з питань організації освітнього процесу, використовуючи різноманітні форми методичної роботи з педагогічними кадрами: консультації, тренінги, колективні перегляди, диспути, ділові ігри, теоретичні семінари, семінари-практикуми, тижні педагогічної майстерності, майстер-класи, які побудовані на інтерактивних формах навчання і сприяють розвитку творчості, ініціативи та підвищенню якості освітнього процесу.

Ці організовані форми роботи надавали методичну допомогу вихователям щодо використання дидактичного матеріалу для занять; проводилися бесіди щодо завдань чинних Програм; вікових особливостей дітей; методики організації і проведення різних видів роботи з дітьми; спільне моделювання системи занять і режимних моментів; консультації за запитом та щодо організації освітнього процесу; обговорення сучасних досліджень дошкільної педагогіки; сучасних педагогічних технологій, інновацій, ППД, творчих здобутків інших педагогів; залучення до методичної і громадської роботи.

На протязі навчального року були проведені такі методичні заходи:

* Консультації з питань нормативно-правової бази та з питань щодо збереження життя та здоров’я дітей.
* Консультація «Підготовка та проведення батьківських зборів» (відповідальна Мельничук К.А.).
* Педагогічне читання «Форми роботи та види діяльності, що сприяють розвитку логіко-математичних здібностей дошкільника»(відповідальна Крикун Л.С.).
* Педагогічне читання «Дошкільникам про природу рідного краю або екологічний музей у дошкільному закладі» (відповідальна Тимошевська І.А.).
* Консультація «Індивідуальний підхід до формування логіко-математичної компетентності дошкільника» (відповідальний Левандовська С.Б.).
* Школа педагогічного зростання «Зразковий педагог». Заняття №1 Брейн-ринг «Екологічна компетентності педагогів».
* Майстер-клас «Виготовлення виробів з різноманітних покидькових матеріалів» (вихователь Вінцковська Н.І.).
* Консультація «Як загасити агресію батьків» (вихователь Кондратюк Г.І).
* Майстер-клас «Геометрію вивчаємо, її фігури всюди помічаємо» (відповідальний вих-методист Корольчук О.Л., вихователь Бичкова Н.В.).
* Тиждень педагогічної майстерності: Диспут «Дитина погано поводиться: як про це повідомити батькам, щоб заручитися їхньою підтримкою» (відповідальний вих-методист Корольчук О.Л.).Колективні перегляди: тематичне заняття з формування сенсорних еталонів у дітей молодшого дошкільного віку (ІІ молодша група №4, вихователь Левандовська С.Б.). Тематичне заняття з формування логіко-математичних знань у дітей середнього дошкільного віку (середня група №2, вихователь Соколюк Н.В.). Перегляд інтегрованого заняття з ознайомлення з навколишнім світом та розвитку мовлення з пріоритетом логіко-математичних занять (старша група №1, вихователь Шимкович Л.М.).
* 28.11.2019 р.-Тематична педагогічна рада «Про всебічний розвиток дошкільників у процесі формування елементарних математичних уявлень».
* Правознавчо-інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?» (відповідальний вих.-методист Корольчук О.Л.).
* Педагогічне читання «Дитячий туризм як засіб патріотичного виховання дошкільників» (відповідальний вихователь Вінцковська Н.І.).
* Методичний лекторій «Логіко-математичні ігри як засіб формування мислення старших дошкільників» (відповідальні вихователі Шимкович Л.М., Бичкова Н.В.).
* Школа педагогічного зростання «Зразковий педагог». Заняття №2. Майстер-клас «Формування готовності дошкільників до командної взаємодії» (відповідальний вих.-методист Корольчук О.Л.).
* Педагогічне читання «Як вивчити з дитиною числа та цифри» (відповідальний вихователь Шимкович Л.М.).
* Тиждень педагогічної майстерності з 17 по 21 лютого 2020р. Колективні перегляди форм роботи з національно-патріотичного та морально-духовного виховання дітей дошкільного віку.
* Майстер-клас «Техніка мовлення. Робота над удосконаленням дикції» (відповідальний вчитель-логопед Капустинська В.І.).
* Вікторина «Чи знаєш ти рідний край?» (відповідальний вих.-методист Корольчук О.Л.).

Дистанційно проводилися такі методичні заходи відповідно до річного плану:

* педагогічне читання «Ознайомлення дошкільників з елементарними географічними поняттями», консультації «Логіко-математичний розвиток старших дошкільників засобами казки», «Математичні знахідки», психологічний семінар-практикум «Шляхи подолання негативних емоцій в дітей».

Поза запланованих методичних заходів річного плану в ході дистанційної роботи були поширені матеріали у групу вайбері педагогів ДНЗ№2: «Що потрібно знати освітянам про дистанційну роботу?», «Що батьки повинні знати про коронавірус: консультують МОЗ і МОН», «Вебінари, семінари чи онлайн – курси: у чому специфіка», «Навігатор здоров’я. Використання здоров’язбережувальних та оздоровчих технологій в ЗДО для вихователів та вихователів-методистів», «Інноваційні технології мовленнєвого розвитку дошкільника Методична скарбничка для вихователів ЗДО», «Дошкільний заклад і родина: співпраця заради дитини», Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн – ресурсів». «Рекомендації МОЗ щодо зниження ризику на інфікування COVID-19», «Інтеграція – провідний принцип модернізації дошкільної освіти», «ППД Хмельниччини» та інші матеріали в електронному доступі.

На час карантину педагоги мали змогу стати активними учасниками в онлайн вебінарах, конференціях, семінарах, тренінгах, онлайн курсах.

Кількість таких заходів по закладу відповідно до кожного педагога становить: Пузирей Л.В.- 8, Левандовська С.Б. – 3, Крикун Л.С. – 3, Ножка Л.І. – 8, Войтко В.В. –6, Бичкова Н.В.- 9, Тимошевська І.А.- 6, Макарчук К.А. – 15, Пірковська М.М. – 2, Вінцковська Н.І. – 1, Кондратюк Г.І. – 3, Ліщук Ю.О. – 9, Капустинська В.І. – 15.

Вихователь-методист протягом дистанційної роботи також прийняв участь в онлайн заходах: вебінарах «Підвищення кваліфікації: якість, актуальність та доступність» /МЦФР, Педрада/, «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн – ресурсів»/НА УРОК/, «Організація роботи ДНЗ в умовах карантину: нормативні орієнтири» ,«Як організувати методичну роботу віддалено», «Вихід із карантину: як вивести працівників на робочі місця» /МЦФР/, «Рефлексивне оцінювання в освітньому процесі як ресурс особистісного розвитку», «Роль казки у розвитку та вихованні дитини дошкільного віку. ТРВЗ-інструменти», «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв'язку», «Лепбук як інструмент реалізації практичного та творчого навчання», «Особливості організації фізичного розвитку дошкільника», «Рефлексивне оцінювання в освітньому процесі як ресурс особистісного розвитку» / ВСЕОСВІТА /, участь в Всеукраїнській науково-практичній конференції «Досвід роботи вихователя дитячого садка: традиційні підходи та інновації» /19 травня 2020р., 5 год., 0,05ЄКТС/, «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв'язку».

Лише не були проведені на протязі року майстер-клас «Блоки Дьєнеша для логіко-математичного розвитку дошкільників», психологічні тренінги «Гармонійна взаємодія з батьками, уникаємо конфліктів», «Самоменеджмент як важлива складова успішної кар’єри» та ділова гра «Хочеш бути здоровим – будь ним!».

Зміст методичної роботи в закладі будувалися на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, Базового компонента дошкільної освіти, навчального річного плану ДНЗ №2, програм розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (2017р.), парціальних програм, інструктивно-методичних матеріалів з проблем організації методичної роботи, новинок психолого-педагогічної літератури, інформації про ППД та інноваційних методів організації методичної роботи та методичних рекомендацій МОН України на час карантину.

Зазначу, що методична робота була спрямована на формування інноваційної спрямованості в діяльності педагогів, що виявляється в систематичному вивченні, узагальненні й розповсюдженні передового педагогічного досвіду, у роботі з впровадження досягнень педагогічної науки, затверджених парціальних програм.

У вересні 2019 року було проведене діагностування педагогів на початок навчального року, визначався їх професійний рівень, їх педагогічна підготовка. За результатами діагностування всім педагогам були надані індивідуальні консультації. Самоосвіта педагогів проводилася за індивідуальними планами та тематикою, прописаною також в річному плані та узгоджена у вересні 2019р. на педагогічній годині.

В лютому 2020 році було проведене фронтальне вивчення самоосвітньої роботи педагогів ДНЗ№2 в 2019-2020 н.р.. За результатами перевірки зроблений загальний висновок - педагоги на достатньому рівні по відповідальності відносяться до даної роботи, більшість розуміє що відповідальність робить сам процес самоосвіти якісним і результативним. Отже, принципово важливою є їх постійна робота над зростанням своєї професійної майстерності.

На протязі дистанційної роботи питання підвищення педагогічної освіти вихователів, інших спеціалістів було першочерговим. Протягом всього цього часу була можливість щоденно займатися підвищенням свого професійного рівня, ознайомлення з новими ідеями та знаннями з питань дошкільної освіти.

На кінці травня 2020 року була проведена фронтальна перевірка «Аналіз якості та результативності організації освітньо-виховної та методичної роботи педагогами ДНЗ№2 під час карантину». Результати перевірки були висвітлені на підсумковій педагогічній раді (у форматі відео наради, протокол №4 від 27.05.2020р.).

В 2019-2020 н.р. педагоги прийняли участь у загально-садових конкурсах: виставка - презентація дидактичних та розвивальних посібників з логіко-математичного розвитку «Найкращі цікавинки» (листопад 2019р.), конкурс-презентація «Мій талант – моя гордісь» (лютий 2020р.). Все пройшло на високому професійному рівні.

З метою підвищення науково-теоретичного рівня та компетентності педагогів відвідували методичні заходи міста:міські семінари для керівників закладів; методичні об’єднання для музичних керівників, вчителів - логопедів, практичних психологів; методичні об’єднання для вихователів дошкільних груп; методичні об’єднання для вихователів груп раннього віку;міські семінари для медичних сестер; методичні об’єднання для вихователів – методистів.

Також на протязі навчального року на базі міста проводилися працівниками Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти планові колективні тренінги, семінари, які будуть відвідувати наші педагоги згідно графіку. На базі нашого закладу 1 листопада 2019р. відбувся міський тренінг для вихователів «Педагогіка партнерства та співробітництва – якісно новий рівень взаємовідносин педагога з дитиною» (викладач Хмельницького ОІППІ Дачук О.А.). Участь прийняло 26 педагогів міста, з них 4 вихователя ДНЗ№»2 : Бичкова Н.В., Пузирей Л.В., Крикун Л.С., Тимошевська І.А.. Також 22 листопада вихователі Вінцковська Н.І., Шимкович Л.М., Левандовська С.Б. прийняли участь в міському тренінгу на базі ДНЗ№5 «Набуття дошкільниками навичок здорового способу життя за інтерактивною технологією «Освіта на основі розвитку життєвих навичок» (викладач Хмельницького ОІППІ Дачук О.А.).

Обов’язково протягом півріччя працював методичний кабінет. Робота методичного кабінету проводилася за напрямками роботи: методичний та освітній. Зміст роботи виконувався згідно річному плану роботи ДНЗ №2 на 2019-2020 навчальний рік.

Методичний кабінет з жовтня 2019 року розпочав вивченнясистеми професійної діяльності педагога, який атестується в 2019-2020 навчальному році - вихователя Шимкович Л.М.. Атестація педагога проводилася відповідно до перспективного плану та згідно поданої заяви вихователя про чергову атестацію на підтвердження раніше присвоєному 11 тарифному розряду. Атестація педагога була перенесена у зв’язку з пандемією короновіруса на 30 березня. При організації засідання атестаційної комісії були дотриманні всі санітарно-епідемічні норми. За результатами атестації вихователю Шимкович Л.М. було підтверджено раніше присвоєний 11 тарифний розряд.

Також систематично велася методична індивідуальна робота з педагогами-початківцями Пірковською М.М., Тимошевською І.А..

З 06 по 17 квітня 2020 року вихователь-методист Корольчук О.Л. пройшов дистанційні курси з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів освіти при Хмельницькому ОІППО.

Протягом навчального року проводилося вивчення стану організації життєдіяльності дітей:

* фронтальна перевірка «Створення навчально-матеріальної бази для забезпечення належного стану організації життєдіяльності дітей та готовність до нового навчального року» (вересень 2019р.).
* Моніторинг оцінювання розвитку дітей старшого дошкільного віку груп №1,7 за допомогою кваліметричної моделі (1-ше оцінювання), (жовтень 20219р.).
* Тематична перевірка «Формування логіко – математичної компетентності дітей дошкільного віку шляхом розвитку уміння здійснювати математичні та логічні операції на заняттях із сенсорного та логіко-математичного розвитку» (листопад 2019р.).
* Моніторинг якості засвоєння рівня знань дітьми дошкільного віку відповідно до вимог програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» у І півр. 2019-2020н.р..(грудень 2019р.).
* Фронтальне вивчення самоосвітньої роботи педагогів ДНЗ№2 в 2019-2020 н.р. (лютий 2020р.).

Нажаль, у зв’язку з карантином ми не мали змогу провести ряд заходів з вивчення стану організації життєдіяльності дітей:

* Моніторинг оцінювання розвитку дітей старшого дошкільного віку груп №1,3 за допомогою кваліметричної моделі (2-ге оцінювання).
* Моніторинг якості засвоєння рівня знань дітьми дошкільного віку відповідно до вимог програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» у ІІ півр. 2019-2020 н.р..
* Моніторинг якості засвоєння рівня знань дітьми старшого дошкільного віку груп №1, 3 відповідно до вимог програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» у ІІ півр. 2019-2020 н.р..
* Психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі.

Педагоги протягом року вели відповідну документацію згідно нормативним нормам прописаних в Інструкції про ділову документацію в дошкільних навчальних закладах. Також проводилися постійно вибіркові та оперативні контролі.

Підсумовуючи, вище сказане, можна стверджувати, що зміст методичної роботи в 2019-2020 н.р. щодо удосконалення професійної майстерності та творчості був продуктивним, відповідав пріоритетним річним завданням та рівню професійних знань педагогів на тому рівні, на якому дозволили умови для їх реалізації.

22.05.2020р.

Вихователь – методист Олена КОРОЛЬЧУК