**Тема. Нестандартні підходи до роботи з дітьми поза заняттями**

***Форма проведення*** - банк ідей.

***Кількість годин*** - 1.

***Мета***: актуалізувати знання слухачів щодо нестандартного змісту та організації роботи поза заняттями. Удосконалювати професійні вміння щодо аналізу практики педагогічних працівників, використання ними інноваційних технологій.

***Ключові поняття***: нестандартні підходи, психолого-педагогічне проектування, творчі прояви, інноваційні технології.

**План заняття**

1. **Організаційна частина**  
    Актуалізація знань слухачів з питань використання в роботі з дітьми поза заняттями сучасних прогресивних технологій.

Розподіл педагогів на підгрупи, визначення експертної групи.

1. **Пошук ідей** Кожна підгрупа напрацьовує можливі варіанти нестандартної організації роботи з дітьми поза заняттями, використовуючи останні дослідження психолого-педагогічної науки, новітні технології.

Лідери підгруп захищають розробки, ідеї.

1. **Аналіз та узагальнення результатів**

Експертна група оцінює ідеї кожної підгрупи та підводить підсумки.

**Питання для осмислення та самоперевірки**

1. Визначальні чинники інноваційної діяльності вихователя дошкільного закладу.
2. Розвивальне предметно-ігрове середовище як стимул до творчості.
3. Використання в роботі з дітьми досягнень психолого-педагогічної науки, інноваційних технологій.
4. Стимулювання творчих проявів дітей.

**Джерела інформації**

1. “Впевнений старт”, програма розвитку дітей старшого дошкільного віку / за заг. ред. Т.О. Піроженко. - 2017
2. “Впевнений старт”, програма розвитку дітей середнього дошкільного віку / за заг. ред. Т.О. Піроженко. - 2019
3. Гавриш Н. Середовищна модель - панацея? Ламаємо стереотипи. / Н. Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2019. - № 5. - с. 4-6
4. FaceBook, мережева творча фахова спільнота “Наш Афлатот. Хмельницька область” <https://www.facebook.com/groups/465886650411355/>
5. Низковська О., Як створити інноваційне розвивальне предметне середовище / О. Низьковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2019. - № 8. - с. 20-26
6. Новий освітній простір. Мотивуючий простір / інформаційний посібник <http://dfrr.minregion.gov.ua/>
7. Новий освітній простір. Безбар`єрність / інформаційний посібник <http://dfrr.minregion.gov.ua/>
8. Новий освітній простір. Сучасне обладнання / інформаційний посібник <http://dfrr.minregion.gov.ua/>
9. Образотворчість без шаблонів / тема випуску // Дошкільне виховання. - 2019. - №12.
10. Раковський В., Олійник Л., Самчиківський народний розпис-перлина українського декоративного мистецтва. / блог “Дошкільний світ Хмельниччини” // <http://svitdoshkillia.blogspot.com/p/blog-page_20.html>
11. Романюк І. Перспективний педагогічний досвід: як презентувати / І. Романюк // Вихователь-методист дошкільного закладу. -2017. - № 1. - с. 4-9.
12. Сайт МОН України, рубрика “Освіта”, розділ “Дошкільна освіта”, підрозділ “Майстерня педагога”, сторінка “Освітній проект “Афлатот” / <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/profesijna-skarbnichka/osvitnij-proekt-aflatot>