**Довідка**

**про організацію освітнього процесу в ДНЗ №2 «Зайчик»**

 **у 2019 – 2020 навчального року**

 Організація та зміст освітнього процесу в ДНЗ №2 «Зайчик» в новому 2019-2020 навчальному році здійснюватиметься відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, нормативно-правових актів, інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо надання цілісної дошкільної освіти дітям дошкільного віку, основним концептуальним положенням Базового компонента дошкільної освіти, які реалізуються через виконання програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (2017р.).

 Головною метою діяльності ДНЗ №2 «Зайчик» у 2019/2020 навчальному році є організація освітнього процесу в умовах закладу дошкільної освіти як цілісний процес взаємодії дорослих і дітей, який розвивається в часі та в рамках певної системи, носить особистісно-орієнтований характер, який буде спрямований на досягнення соціально-значущих результатів – набуттю життєвої компетентності, розвитку базових якостей особистості в різних видах діяльності.

 Також це найбільш повне розкриття творчого потенціалу педагогічного персоналу, природних здібностей вихованців та вихователів у їх взаємозв'язку, створення доброзичливої, творчої атмосфери, де враховувалися б інтереси та бажання дитини, створювалися умови для прояву самостійності, ініціативи, творчості.

 При плануванні роботи дошкільного закладу на новий навчальний рік враховувалися інструктивно-методичні рекомендації «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році» (Додаток до листа МОН України від 02.07.2019 № 1/9-419).

 Для забезпечення повноцінного розвитку дітей у ДНЗ складений режим роботи, спланована спеціально організована навчально-пізнавальна діяльність для дітей дошкільного та раннього віку, що базується на доцільному розподілі в часі й урахуванні послідовності основних фізіологічних станів та потреб організму.

 Зміст освітнього процесу в ДНЗ №2 «Зайчик» здійснюватиметься відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та реалізовуватиметься згідно вимогам Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», рекомендована МОН України.

В дошкільному навчальному закладі №2 «Зайчик» функціонують 7 дошкільних груп, в яких освітній процес здійснюють 18 педагогів: І молодша група №5, ІІ молодша групи №4,6, середні групи №2,7, старші групи №1,3.

 Для реалізації особистісно - орієнтованої моделі педагоги нашого дошкільного закладу будуть постійно працювати над створенням сприятливого розвивального простору, у якому дитина активно буде діяти, спілкуватися, отримувати знання, розвивати свої уміння, навички. Адже, середовище, в якому розвивається дитина, має бути сучасним і сприяти забезпеченню ефективного формування у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності,активної взаємодії у соціумі, задля реалізації власних можливостей.

Педагоги будуть спрямовувати роботу зі старшими дошкільниками, яка направлена на посилення ціннісних аспектів виховного значення та забезпечувати наступність в роботі ДНЗ і початкової школи з реалізації пріоритетних напрямків освітньо - виховного процесу.

Педагогами плануватиметься організована навчально-пізнавальна діяльність:

*-* заняття як форма організації навчальної діяльності;

- форми роботи у повсякденні (спостереження, бесіди, розмови, ігри з правилами (дидактичні, рухливі), трудові доручення, чергування, колективна праця, проведення елементарних дослідів, вирішення проблемних ситуацій, індивідуальна робота, свята, розваги, екскурсії);

 *-* побутові процеси *(*одягання, роздягання, умивання, приймання їжі, вкладання на сон, піднімання після денного сну).

Організована навчально-пізнавальна діяльність дітей у формі занять плануватиметься в І та ІІ половину дня. Навчання у формі занять зазвичай проводитиметься поступовим нарощуванням їх кількості та тривалості.

Вік дітей Кількість та тривалість занять

* 3-ій рік життя (І молодша група №5) - 2 заняття на день по 10 хвилин

 (ігри-заняття підгрупами)1 заняття в І половину дня, 2 заняття – в ІІ половину дня

* 4 -й рік життя (ІІ мол.гр.№4,6) - 2 заняття на день по 15 хвилин кожне
* 5-й рік життя (середні групи №2,7) - 2 -3 заняття на день по 20 хвилин кожне
* 6,7 – й рік життя (старші групи №1,3)- 3 заняття по 25 хвилин кожне.

 За способом організації заняття проводитимуться для дітей дошкільного віку - фронтальні (загально-групові) - одразу зі всією групою; індивідуально - підгрупові (або індивідуально-групові) - об’єднують по 4-8 дітей, чим забезпечують диференційований та індивідуальний підхід, індивідуальні – з окремими дітьми або маленькими підгрупами (2-4 дитини); за дидактичними цілями: предметні заняття, де домінує пояснювально-ілюстративний метод навчання, тематичні заняття, коли всі завдання, що їх педагог планує розв’язати, підпорядковані розкриттю певної теми засобами конкретної діяльності, комплексні та інтегровані заняття, спрямовані на уточнення, закріплення, збагачення сформованих раніше знань, умінь, досвіду пізнавальної діяльності.

 Під час спеціально організованої навчально-пізнавальної діяльності педагог має сприяти тому, щоб дитина отримувала доступний віку обсяг інформації та практично засвоювала важливі уміння та навички в рамках цієї інформації, щоб опановувала систему моральних цінностей, отримувала життєвий соціальний досвід спілкування та доречної поведінки.

 Плануючи навчально-виховного роботу з дошкільниками буде врахована кількість канікул протягом навчального року, під час яких заняття з вихованцями не проводитимуться в період канікул з дітьми буде проводитися фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.

 Згідно з Примірною інструкцією з діловодства у дошкільних навчальних закладах (затверджена наказом МОН України від 01.10.2012 № 1059) вихователі будуть продовжувати вести необхідну документацію:

• календарні та перспективні плани роботи освітно-виховної роботи з дітьми дошкільного віку,

• журнал обліку щоденного відвідування групи дітьми,

• зошит відомостей про дітей та їхніх батьків,

• листок здоров’я дітей,

• перспективні плани гурткових занять,

• картотеку дидактичних ігор, методичних розробок,

• конспекти різних видів роботи з дітьми.

 Форма складання плану педагогічними працівниками встановлена рішенням педагогічної ради. План передбачає види дитячої діяльності згідно розділам програми «Українське дошкілля» як організованої педагогами, так і самостійної та індивідуальної роботи. З метою планування індивідуальної роботи вихователі вестимуть записи спостережень за дітьми, писати висновки в кінці кожного робочого дня. Вся робота педагогів нашого колективу регламентуватиметься перспективним та календарним планом. Педагогам дозволяється як друкована форма запису планів, так і написана від руки. Педагоги ДНЗ вестимуть і надалі календарні плани – один із видів ділової педагогічної документації, що складається вихователем як модель його персональної освітньої діяльності на 1-2 дні з певною групою дітей. Перспективні плани розроблятимуться у вигляді сіток. На місячну перспективу педагоги плануватимуть сітки занять (зазначається розділ програми, тема й основна мета занять) та окремі види та форми роботи : ранкова гімнастика та гімнастика після денного сну (по 2 комплекси на місяць з визначенням ускладнень до кожного комплексу на тиждень), загартувальні вправи, робота з батьками (загальні форми проведення,теми, терміни проведення), сітки ігрової, театаралізованої та конструктивної діяльності, питання ОБЖД, організація дитячого туризму, проведення свят, розваг, форма та тема інноваційної діяльності.

 Планування освітньої роботи відбуватиметься за режимними моментами в І і ІІ половини дня. Відповідно до нормативно - правової бази дошкільної освіти та вимогам дошкільної педагогіки та методики виховання й навчання дітей дошкільного віку визначено чіткий перелік та кількість компонентів роботи вихователя з дітьми під час режимних процесів: ранковий прийом, заняття, 1 прогулянка, 2 половина дня, 2 прогулянка, які плануються педагогами під час освітньої роботи.

 Організація життєдіяльності дошкільників у ІІ половину дня організовуватиметься згідно програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» за такими формами та видами діяльності:

* самостійна діяльність дітей;
* гурткова робота (1 раз на тиждень);
* Розваги (музична, фізкультурна, які чергуються потижнево);
	1. самостійна ігрова діяльність;
* самостійно - художня діяльність;
* конструктивна та театралізована діяльність;
* Гігієна життя, господарсько - побутова, художня праця;
* робота з батьками.

Індивідуальна робота з дітьмияк самостійна організована форма роботи проводитиметься з дітьми в усіх вікових групах у вільні години в приміщеннях і на свіжому повітрі.

 Головним завданням діяльності логопедичного кабінету в ДНЗ буде планування і здійснення навчально-корекційної роботи з вихованцями які мають недоліки мовленнєвого розвитку. З метою корекції мовлення дітей з фонетико-фонетичним недорозвитком мовлення в 2019-2020 навчальному році з дітьми старших груп № 1,3 працюватимуть вчителі-логопеди: Капустинська В.І., Ступницька В.А...

 З метою забезпечення оптимальних соціально-психологічних умов для збереження психологічного здоров’я дитини, сприянні повноцінному розвитку її особистості у родині й дитячому садку та формування її як суб’єкта життєдіяльності в ДНЗ продовжує функціонувати психологічна служба. Протягом навчального року практичним психологом Філарет Т.В. проводитиметься систематична психологічна робота відповідно до затвердженого плану роботи психолога на 2019 -2020 навчальний рік.

 Пріоритетним залишатиметься фізичний розвиток дошкільника та збереження здоров’я дітей, їх безпечне перебування в ДНЗ.

 Дошкільний навчальний заклад №2 «Зайчик» всю освітню діяльність буде спрямовувати на виконання ключового питання – інноваційна діяльність. Організовуючи навчальну діяльність, педагоги дошкільного навчального закладу №2 систематично здійснюватимуть впровадження елементів інноваційної діяльності та передового педагогічного досвіду в освітній процес.

В цьому навчальному році колектив продовжувати впроваджувати гурткову роботу з дітьми в процесі організації навчальної діяльності з метою розвитку креативних, пізнавальних та творчих здібностей дошкільників.

 Зміст і форми методичної роботи в закладі будуватимуться на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога. Упродовж року вихователем-методистом Корольчук О.Л. методична робота та робота методичного кабінету буде проводитися таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів.

 Співпраці всіх членів колективу будуватиметься на довірі, взаєморозумінні та наданням своєчасної компетентної допомоги педагогам, підвищення їх фахової компетентності та професійної майстерності.

 Відповідальність за організацію та забезпечення належного змісту якісного освітнього процесу покладається на завідувача дошкільним навчальним закладом і кожного члена трудового колективу ДНЗ в межах їхніх посадових обов’язків.

09.09.2019р.

 Вихователь-методист О.Л.Корольчук