**Довідка**

**про організацію освітнього процесу в ДНЗ №2 «Зайчик»**

 **у 2018 – 2019 навчального року**

 Організація та зміст освітнього процесу в ДНЗ №2 «Зайчик» в новому 2018-2019 навчальному році здійснюватиметься відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, нормативно-правових актів, інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо надання цілісної дошкільної освіти дітям дошкільного віку, основним концептуальним положенням Базового компонента дошкільної освіти, які реалізуються через виконання програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (2017р.), програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» та іншим нормативно-правовим документам.

#  Варто відмітити,що головною метою діяльності ДНЗ №2 «Зайчик» у новому 2018/ 2019 навчальному році є найбільш повне розкриття творчого потенціалу, природних здібностей вихованців та вихователів у їх взаємозв'язку, створення доброзичливої, творчої атмосфери, де враховувалися б інтереси та бажання дитини, створювалися умови для прояву самостійності, ініціативи, творчості.

 При плануванні роботи дошкільного закладу на новий навчальний рік враховувалися інструктивно-методичні рекомендації «Про особливості організації в дошкільних навчальних закладах у 2018/2019 навчальному році» (Лист МОН України від 13.06.2018 р. № 1/9-386).

 Освітня та виховна діяльність ДНЗ №2 «Зайчик» регламентуватиметься річним планом роботи на 2018-2019 навчальний рік і літній оздоровчий період, який схвалений педагогічною радою закладу, затверджений його керівником і погодженим міським управлінням освіти. Для забезпечення повноцінного розвитку дітей у ДНЗ складений режим роботи, де спланована організація життєдіяльності дошкільників та дітей раннього віку, що базується на доцільному розподілі в часі й урахуванні послідовності основних фізіологічних станів та потреб організму, а також на своєчасній зміні різних видів діяльності відповідно до Наказу МОН України 20.04.2015р. №446, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 13.05.2015 р. за №520/26965 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» та нового Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (наказ Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016р. №234.

 Зміст освітнього процесу в ДНЗ №2 «Зайчик» здійснюватиметься відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та реалізовуватиметься згідно вимогам Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», рекомендовані МОН України.

 В дошкільному навчальному закладі №2 «Зайчик» функціонуватимуть 7 дошкільних груп, в яких освітній процес здійснюють 18 педагогів: І молодша група №4, ІІ молодша групи №2,7,середні групи №1,3, старші групи №5,6.

ДНЗ№2 «Зайчик» у 2018-2019 навчальному році буде працювати над вирішенням таких пріорітетних річних завдань освітньої роботи:

1. Забезпечити організацію системи навчально-виховної роботи з мовленнєвого розвитку, спрямовану на формування монологічного мовлення дітей дошкільного віку.
2. Удосконалити організацію просвітницької роботи з батьками вихованців ДНЗ з метою оптимізації освітньо-виховного процесу направленого на виховання та навчання дітей дошкільного віку.
3. Продовжувати формувати національно-патріотичні почуття дошкільника шляхом організації освітньо-виховної роботи з **ознайомлення з природою рідного краю.**

Для реалізації особистісно - орієнтованої моделі педагоги дошкільного закладу будуть постійно працювати над створенням сприятливого розвивального простору, у якому дитина активно буде діяти, спілкуватися, отримувати знання, розвивати свої уміння, навички.

 Також обов’язково педагоги будуть спрямовувати освітню роботу зі старшими дошкільниками, яка направлена на посилення ціннісних аспектів виховного значення та забезпечувати наступність в роботі ДНЗ і початкової школи з реалізації пріоритетних напрямків освітньо - виховного процесу.

 Варто відмітити,що педагогами плануватиметься організована навчально-пізнавальна діяльність:

*-* заняття як форма організації навчальної діяльності;

- форми роботи у повсякденні (спостереження, бесіди, розмови, ігри з правилами (дидактичні, рухливі), трудові доручення, чергування, колективна праця, проведення елементарних дослідів, вирішення проблемних ситуацій, індивідуальна робота, свята, розваги, екскурсії);

 *-* побутові процеси *(*одягання, роздягання, умивання, приймання їжі, вкладання на сон, піднімання після денного сну).

 Основною формою організації навчально-пізнавальної діяльності дітей будуть заняття. Організована навчально-пізнавальна діяльність дітей у формі занять плануватиметься в І та ІІ половину дня. Під час укладання розподілу занять на тиждень враховувалося гранично допустиме навчальне навантаження на дитину, що встановлено наказом МОН України від 24.04.2015 року №466 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину в дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності».

 Плануючи навчально-виховного роботу з дошкільниками буде врахована кількість канікул протягом навчального року, під час яких заняття з вихованцями не проводитимуться У період канікул з дітьми буде проводитися фізкультурно-оздоровча і художньо-естетична робота.

 Згідно з Примірною інструкцією з діловодства у дошкільних навчальних закладах (затверджена наказом МОН України від 01.10.2012 № 1059) педагоги будуть продовжувати вести відповідну документацію. Форма складання плану педагогічними працівниками встановлена рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 30.08.18.).Вся робота педагогів нашого колективу регламентуватиметься перспективним та календарним планом*.* План передбачає види дитячої діяльності згідно розділам програми «Українське дошкілля» та програми «Впевнений старт» (в старшій групі №5), як організованоїпедагогами, так і самостійної та індивідуальної роботи. З метою планування індивідуальної роботи вихователі вестимуть записи спостережень за дітьми, писати висновки в кінці кожного робочого дня. На місячну перспективу педагоги плануватимуть сітки занять(зазначається розділ програми, тема й основна мета занять) та окремі види та форми роботи : ранкова гімнастика та гімнастика після денного сну (по 2 комплекси на місяць з визначенням ускладнень до кожного комплексу на тиждень), загартувальні вправи, робота з батьками (загальні форми проведення,теми, терміни проведення), сітки ігрової, театаралізованої та конструктивної діяльності, питання ОБЖД, організація дитячого туризму, проведення свят, розваг, форма та тема інноваційної діяльності. Планування освітньої роботи відбуватиметься за режимними моментами в І і ІІ половини дня.

 Окремо, варто відмітити як проходитимепланування освітньо-виховної роботи з дітьми старшої дошкільної групи №5 за програмою «Впевнений старт» (вихователі Кондратюк Г.І., Пузирей Л.В., Філарет Т.В.). Головне завдання вихователів – організовувати життєдіяльність дошкільників у специфічно дитячих видах діяльності (спілкування, гра, образотворча, художньо-естетична тощо). Пріоритетними для вирішення освітніх завдань кожного розділу програми є такі форми організації життєдіяльності дітей та засоби особистісного розвитку дітей: заняття: інтегроване, комплексне, предметне; складання карти активностей; підгрупова робота «4х4»; ситуація вибору «Один/два/три +»; «Коло друзів»; проблемна ситуація; активне слухання активне спілкування: діалог, полілог; виставка-презентація дитиною своїх діяльнісних досягнень; самопрезентація «Хочу сказати»; дитячий фільм-зал.

Ззаначемо, що передбачено спрощений формат перспективного та календарного планування діяльності вихователя - «Книга для вихователя» побудована так само, як «Книга дошкільника», містить завдання для педагога, методичні рекомендації виконання освітніх завдань та результат дня. Планування відбуватиметься за п’ятьма тематичними блоками та щоденного календарного планування (за спеціальним зошитом). Для вихователів надаються вже розроблені на порталі наочні та презентаційні матеріали.

 Також з метою корекції мовлення дітей з фонетико-фонетичним недорозвитком мовленняв 2018-2019 навчальному році з дітьми старших груп № 5,6 працюватимуть вчителі-логопеди Капустинська В.І., Ступницька В.А.. Педагоги будуть працювати над створенням єдиного корекційно - навчального простору; над впровадженням інноваційних технологій, які стимулюватимуть кращому мовленнєвому і особистісному розвитку дитини-логопата; вести пропаганду логопедичних знань серед батьків, педагогів та населення та сприяти інтеграції зусиль педагогів, дітей та батьків з метою корекції мовленнєвих порушень, використовуючи сучасні методи та форми роботи. З жовтня 2018 року вчителями – логопедами будуть проводитися 1 раз на тиждень логопедичні фронтальні заняття, а щодня – індивідуальні та підгрупові заняття.

 Протягом навчального року також практичним психологом Філарет Т.В. проводитиметься систематична психологічна робота відповідно до затвердженого плану роботи психолога на 2018 -2019 навчальний рік. Згідно розкладу занять плануватиметься одне розвиваюче заняття на тиждень у старших групах №5,6. Робота практичного психолога буде направлена на психолого-педагогічне вивчення індивідуальних особливостей особистості дітей, педагогів, батьків; на підвищення психологічної культури вихователів і батьків, забезпечення інформацією з психологічних проблем, формування запиту на психологічні послуги та систематичне цілеспрямоване використання нетрадиційних психологічних методів та засобів по створенню оптимальних можливостей та умов для повноцінного та своєчасного психічного розвитку дитини та в організації роботи по підготовці дітей старшого дошкільного віку до школи.

 Важливим буде проведення моніторингу якості знань та вмінь дошкільників на рівні вікової групи дошкільного навчального закладу. Згідно програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» педагоги проводитимуть моніторинг якості знань дітей відповідно до показників розвитку дітей за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти та оцінювання рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі (згідно Листа МОН України №1/9 – 535 від 06.11.2015р.).

 Пріоритетним залишатиметься фізичний розвиток дошкільника та збереження здоров’я дітей, їх безпечне перебування в ДНЗ. Дошкільний навчальний заклад і надалі керуватиметься інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України №1/9-438 від 27.08.2004р. «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі», де чітко зазначено сукупність організаційних форм роботи,обов’язковихдля впровадження в освітній процес.

 Організовуючи освітню діяльність, педагоги дошкільного навчального закладу №2 систематично здійснюватимуть впровадження елементів інноваційної діяльності та передового педагогічного досвіду в освітній процес: гімнастика пробудження, в основі якої лежить ігрова діяльність методики фізичного виховання М.М.Єфименка, розвивальне навчання дітей дошкільного віку, навчальні занять з дітьми середнього та старшого дошкільного віку на морально-духовні теми за спадщиною Сухомлинського В., нетрадиційні техніки ліплення та малювання, інтерактивні дидактичні (електронні) ігри в роботі з мовленнєвого розвитку дошкільника, пісочна терапія в психологічній службі ДНЗ, ейдетика в роботі з дітьми-логопатами, гімнастика для дихання за Стрельніковою, казкотерапія в роботі з дітьми молодшого дошкільного віку; впровадження досвіду роботи вихователя ДНЗ№2 Левандовської С.Б. «Виховуємо разом. Співпраця сім’ї та педагога у вихованні дитини дошкільного віку», впровадження досвіду роботи вихователя ДНЗ №2 Пузирей Л.В. «Формування художньо-продуктивної компетенції дітей дошкільного віку шляхом організації гурткової роботи», впровадження досвіду роботи педагогів та місцевих художників з Самчиківського розпису шляхом організації гурткової роботи та впровадження парціальних програм: Програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» (автор Лохвицька Л.В.), Програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя батьківщина» (автор О.Каплуновська, І.Кичата, Ю.Палиць), Програма «Веселкова музикотерапія:оздоровчо-освітня робота з дітьми дошкільного віку», Програма «Музично-оздоровчі мандрівки», Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура».

 В цьому навчальному році колектив буде продовжувати впроваджувати гурткову роботу з дітьми в процесі організації навчальної діяльності з метою розвитку креативних, пізнавальних та творчих здібностей дошкільників.Протягом року діятимуть такі гуртки :гурток художньо-продуктивного напрямку «Веселе тістечко» (ліплення з солоного тіста, середня група №3, керівник гуртка Бичкова Н.В.); гурток з образотворчого напрямку з використанням нетрадиційних технік малювання «Чарівні пальчики» (ІІ молодша група №7, керівник гуртка Хомич Т.Д.), гурток з образотворчого напрямку за технікою малювання Самчиківського розпису «Юні художники» (старша група №5, керівник гуртка Пузирей Л.В.); гурток художньо-театралізованої діяльності «Маленькі театрали» (керівники гуртків Соколюк Н.В. (ІІ мол.гр.№2), Шимкович Л.М. ( середня група №1), гурток з пластилінографії «Дива пластиліну» (старша група №6, керівник гуртка Крикун Л.С.).

 Планується залишити актуальним питанням роботи дошкільного навчального закладу - створення оптимальних умов для своєчасного та правильного мовленнєвого розвитку в дошкільному дитинстві. За результатами моніторингів, показники мовленнєвої компетентності в минулому році покращилися в дітей дошкільного віку, але ще потребують покращення. Тому, в цьому навчальному році педагогічний колектив буде продовжувати працювати над виконанням річного завдання у трішки зміненому змісті: забезпечити організацію системи навчально-виховної роботи з мовленнєвого розвитку, спрямовану на формування монологічного мовлення дітей дошкільного віку.

 Також педагогічний колектив продовжуватиме працювати над виконанням річного завдання - формувати національно-патріотичні почуття дошкільника шляхом організації освітньо-виховної роботи з **ознайомлення з природою рідного краю**.

 Відмітимо, що сім`я є нашим добрим співучасником у вихованні дитини. Відповідно до вище сказаного, в новому навчальному році постає потреба у вирішенні нового річного завдання - удосконалити організацію просвітницької роботи з батьками вихованців ДНЗ з метою оптимізації освітнього процесу направленого на виховання та навчання дітей дошкільного віку. Для вирішення цих завдань робота вихователя буде направлена на побудову нових відносин сім'ї та дошкільного закладу, на зближення з батьками, пошуку шляхів взаєморозуміння, взаємодопомоги, ознайомлення батьків з організацією педагогічно-виховної роботи з дітьми.

З метою забезпечення якості дошкільної освіти важливо здійснювати підвищення кваліфікації та ініціювати (або підтримувати) саморозвиток педагогів. Зміст і форми **методичної роботи** в закладі будуватимуться на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога. Упродовж року вихователем-методистом Корольчук О.Л. методична робота та робота методичного кабінету буде проводитися таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів.

Варто відмітити, що безпосереднє керівництво діяльністю дошкільного навчального закладу здійснюватиме його завідувач Кошелівська О.М., яка буде допомагати організовувати роботу в ДНЗ та контролюватиме  роботу всіх служб наказами різного характеру.

Співпраці всіх членів колективу будуватиметься на довірі, взаєморозумінні та наданням своєчасної компетентної допомоги педагогам, підвищення їх фахової компетентності та професійної майстерності.

07.09.2018р.

 Вихователь-методист О.Л.Корольчук